

**ISTITUTO COMPRENSIVO
MIGNANO – MARZANO**

PROGETTAZIONE DI RELIGIONE CATTOLICA

ANNO SCOLASTICO: 2025/2026

SCUOLA PRIMARIA

PROGETTAZIONE CLASSE I

A.S. 2025/2026

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Consapevolezza ed espressione culturali

COMPETENZE TRASVERSALI

- Comprendere e comunicare
- Saper organizzare l'informazione
- Saper contestualizzare nel tempo e nello spazio
- Acquisire metodo di studio e appropriarsi di metodologie di ricerca e documentazione
- Impostare e risolvere problemi
- Mettere in relazione, confrontare, inferire
- Sviluppare senso logico – critico, capacità di valutazione e creatività
- Organizzare in modo autonomo il proprio apprendimento, utilizzando varie modalità di formazione e informazione

PROGETTAZIONE CLASSE I DISCIPLINA RELIGIONE CATTOLICA a.s. 2023/24

Bimestre I	Competenza focus	U.d.A.	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA
			ABILITA'	CONOSCENZE	
Dio e l'uomo.	L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre.	Il girotondo delle stagioni: l'autunno.	Riflettere su Dio Creatore e Padre.	Dio Creatore e Padre di tutti gli uomini.	L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre e sui dati fondamentali della vita di Gesù; Riconosce il significato del Natale e della Pasqua.

<p>METODOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lezione frontale ➤ Didattica laboratoriale ➤ Discussione libera guidata ➤ Utilizzo di tecnologie digitali
<p>VERIFICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Osservazioni sistematiche ➤ Prove strutturate ogni bimestre ➤ Schede ➤ Questionari ➤ Interrogazioni
<p>VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Non sufficiente ➤ Sufficiente ➤ Buono ➤ Distinto ➤ Ottimo ➤ Eccellente

Bimestre II	Competenza focus	U.d.A.	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA
			ABILITA'	CONOSCENZE	
La Bibbia e le altre fonti.	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani e religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più	Il girotondo delle stagioni: l'inverno.	Riconoscere il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Dio Creatore e Padre di tutti gli uomini.	L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre e sui dati fondamentali della vita di Gesù; Riconosce il significato del Natale e della Pasqua.

	accessibili, per collegarle alla propria esperienza.				

METODOLOGIA

- *Lezione frontale*
- *Didattica laboratoriale*
- *Discussione libera guidata*
- *Utilizzo di tecnologie digitali*

VERIFICHE

- *Osservazioni sistematiche*
- *Prove strutturate ogni bimestre*
- *Schede*
- *Questionari*
- *Interrogazioni*

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

- *Non sufficiente*
- *Sufficiente*
- *Buono*
- *Distinto*

- *Ottimo*
- *Eccellente*

Bimestre III	Competenza focus	U.d.A.	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA
			ABILITA'	CONOSCENZE	
Il linguaggio religioso.	Confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.	Il girotondo delle stagioni: la primavera.	<p>Riflettere sui dati fondamentali Della vita di Gesù e sapere cogliere i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Riconoscere il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	Gesù di Nazaret, l'Emmanuele "Dio con noi".	Riconosce la Bibbia quale libro sacro per i cristiani e gli ebrei.

--	--	--	--	--	--

METODOLOGIA

- *Lezione frontale*
- *Didattica laboratoriale*
- *Discussione libera guidata*
- *Utilizzo di tecnologie digitali*

VERIFICHE

- *Osservazioni sistematiche*
- *Prove strutturate ogni bimestre*
- *Schede*
- *Questionari*
- *Interrogazioni*

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

- *Non sufficiente*
- *Sufficiente*
- *Buono*
- *Distinto*
- *Ottimo*
- *Eccellente*

Bimestre IV	Competenza focus	U.d.A.	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA
			ABILITA'	CONOSCENZE	
I valori etici e religiosi.	Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani. ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre.	Il girotondo delle stagioni: l'estate.	Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	La Chiesa, comunità dei cristiani aperta a tutti i popoli.	Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Cristo.

--	--	--	--	--	--

METODOLOGIA

- *Lezione frontale*
- *Didattica laboratoriale*
- *Discussione libera guidata*
- *Utilizzo di tecnologie digitali*

VERIFICHE

- *Osservazioni sistematiche*
- *Prove strutturate ogni bimestre*
- *Schede*
- *Questionari*
- *Interrogazioni*

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

- *Non sufficiente*
- *Sufficiente*
- *Buono*
- *Distinto*
- *Ottimo*
- *Eccellente*

PROGETTAZIONE CLASSE II

A.S. 2025/2026

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Consapevolezza ed espressione culturali

COMPETENZE TRASVERSALI

- Comprendere e comunicare
- Saper organizzare l'informazione
- Saper contestualizzare nel tempo e nello spazio
- Acquisire metodo di studio e appropriarsi di metodologie di ricerca e documentazione
- Impostare e risolvere problemi
- Mettere in relazione, confrontare e inferire
- Sviluppare senso logico-critico, capacità di valutazione e creatività
- Organizzare in modo autonomo il proprio apprendimento, utilizzando varie modalità di formazione e informazione

PROGETTAZIONE CLASSE II DISCIPLINA RELIGIONE CATTOLICA a.s. 2023/24

Bimestre I	Competenza focus	U.d.A.	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA
			ABILITA'	CONOSCENZE	
Dio e l'uomo.	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i concetti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; - Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. 	<p>"Come foglia al vento".</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riflettere su Dio Creatore e Padre; - Riflettere sui dati fondamentali della vita di Gesù e saper cogliere i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni degli ambienti in cui vive. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle altre religioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno riflette su Gesù di Nazaret il Messia atteso dalle genti. - Riconosce la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".

--	--	--	--	--	--

METODOLOGIA

- *Lezione frontale*
- *Didattica laboratoriale*
- *Discussione libera guidata*
- *Utilizzo di tecnologie digitali*

VERIFICHE

- *Osservazioni sistematiche*
- *Prove strutturate ogni bimestre*
- *Schede*
- *Questionari*
- *Interrogazioni*

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

- *Non sufficiente*
- *Sufficiente*
- *Buono*
- *Distinto*
- *Ottimo*
- *Eccellente*

Bimestre II	Competenza focus	U.d.A.	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA
			ABILITA'	CONOSCENZE	
La Bibbia e le altre fonti.	-Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della cultura sapendola distinguere da altre tipologie di testi tra cui quelli di altre religioni; -identificare caratteristiche essenziali di un brano biblico.	“Lieve come la neve”.	Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e un documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelle di altre religioni.	Conoscere Gesù il Messia, compimento delle promesse di Dio.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere Gesù di Nazaret Emanuele e Messia. - Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale nella celebrazione e nelle tradizioni popolari.

--	--	--	--	--	--

METODOLOGIA

- *Lezione frontale*
- *Didattica laboratoriale*
- *Discussione libera guidata*
- *Utilizzo di tecnologie digitali*

VERIFICHE

- *Osservazioni sistematiche*
- *Prove strutturate ogni bimestre*
- *Schede*
- *Questionari*
- *Interrogazioni*

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

- *Non sufficiente*
- *Sufficiente*
- *Buono*
- *Distinto*
- *Ottimo*
- *Eccellente*

Bimestre III	Competenza focus	U.d.A.	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA
-------------------------	-----------------------------	---------------	-----------------------------------	---

Ambito tematico			ABILITA'	CONOSCENZE	PRIMARIA
Il linguaggio religioso.	- Confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.	"Come d'incanto tutto..... tutto si colora"	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere che l'incontro con Gesù ha trasformato la vita dei personaggi che lo hanno incontrato. - Riconoscere il significato cristiano della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale familiare e sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la preghiera, espressione di religiosità. - Conoscere la festa della Pasqua. 	Riconoscere i segni cristiani in particolare della Pasqua nell'ambiente, nella celebrazione e nelle tradizioni popolari.

METODOLOGIA

- *Lezione frontale*
- *Didattica laboratoriale*
- *Discussione libera guidata*
- *Utilizzo di tecnologie digitali*

VERIFICHE

- *Osservazioni sistematiche*
- *Prove strutturate ogni bimestre*
- *Schede*
- *Questionari*
- *Interrogazioni*

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

- *Non sufficiente*
- *Sufficiente*
- *Buono*
- *Distinto*
- *Ottimo*
- *Eccellente*

Bimestre IV	Competenza focus	U.d.A.	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA
			ABILITA'	CONOSCENZE	
I valori etici e religiosi.	-Identifica nella Chiesa la comunità di coloro, che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; -Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi	“Come un sogno l'estate”.	- Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	- Conoscere la Chiesa, il suo credo e la sua missione.	- Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione

	hanno nella vita dei cristiani.				

METODOLOGIA

- *Lezione frontale*
- *Didattica laboratoriale*
- *Discussione libera guidata*
- *Utilizzo di tecnologie digitali*

VERIFICHE

- *Osservazioni sistematiche*
- *Prove strutturate ogni bimestre*
- *Schede*
- *Questionari*
- *Interrogazioni*

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

- *Non sufficiente*
- *Sufficiente*
- *Buono*
- *Distinto*

➤ *Ottimo*

➤ *Eccellente*

PROGETTAZIONE CLASSE III

A.S. 2025/2026

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Consapevolezza ed espressione culturali.

COMPETENZE TRASVERSALI

- Comprendere e comunicare
- Saper organizzare l'informazione
- Saper contestualizzare nel tempo e nello spazio
- Acquisire metodo di studio e appropriarsi di metodologie di ricerca e documentazione
- Impostare e risolvere problemi
- Mettere in relazione, confrontare e inferire
- Sviluppare senso logico-critico, capacità di valutazione e creatività
- Organizzare in modo autonomo il proprio apprendimento, utilizzando varie modalità di formazione e informazione

PROGETTAZIONE CLASSE III DISCIPLINA RELIGIONE CATTOLICA a.s. 2023/24

Bimestre I	Competenza focus	U.d.A.	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA
			ABILITA'	CONOSCENZE	
Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; - Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'acqua sorgente della vita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani e gli ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi tra cui quelli di altre religioni. - Identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico saper farsi accompagnare nelle analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle altre religioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.

--	--	--	--	--	--

METODOLOGIA

- *Lezione frontale*
- *Didattica laboratoriale*
- *Discussione libera guidata*
- *Utilizzo di tecnologie digitali*

VERIFICHE

- *Osservazioni sistematiche*
- *Prove strutturate ogni bimestre*
- *Schede*
- *Questionari*
- *Interrogazioni*

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

- *Non sufficiente*
- *Sufficiente*
- *Buono*
- *Distinto*
- *Ottimo*
- *Eccellente*

Bimestre II	Competenza focus	U.d.A.	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA
Ambito tematico			ABILITA'	CONOSCENZE	
La Bibbia e le altre fonti.	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della cultura sapendola distinguere da altre tipologie di testi tra cui quelli di altre religioni; - L'alunno sa farsi accompagnare nelle analisi delle pagine a lui più accessibili, per collocarle nella propria esistenza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siamo in tanti tutti diversi.....tutti interessanti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere Gesù, il Messia, compimento delle promesse di Dio. - Conoscere la storia d'Israele. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale, nell'ambiente, nelle tradizioni popolari e nelle celebrazioni.

--	--	--	--	--	--

METODOLOGIA

- *Lezione frontale*
- *Didattica laboratoriale*
- *Discussione libera guidata*
- *Utilizzo di tecnologie digitali*

VERIFICHE

- *Osservazioni sistematiche*
- *Prove strutturate ogni bimestre*
- *Schede*
- *Questionari*
- *Interrogazioni*

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

- *Non sufficiente*
- *Sufficiente*
- *Buono*
- *Distinto*
- *Ottimo*
- *Eccellente*

Bimestre III	Competenza focus	U.d.A.	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA
			ABILITA'	CONOSCENZE	
II linguaggio religioso	- Confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo	- Per fare un albero.	- Riconoscere il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	- Conoscere la differenza tra la Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana.	- Riconoscere i segni cristiani in particolare della Pasqua nell'ambiente, nelle tradizioni popolari e nella celebrazione.

--	--	--	--	--	--

METODOLOGIA

- *Lezione frontale*
- *Didattica laboratoriale*
- *Discussione libera guidata*
- *Utilizzo di tecnologie digitali*

VERIFICHE

- *Osservazioni sistematiche*
- *Prove strutturate ogni bimestre*
- *Schede*
- *Questionari*
- *Interrogazioni*

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

- *Non sufficiente*
- *Sufficiente*
- *Buono*
- *Distinto*
- *Ottimo*
- *Eccellente*

Bimestre IV	Competenza focus	U.d.A.	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA
			ABILITA'	CONOSCENZE	
I valori etici e religiosi.	- Identifica nella Chiesa la comunità di coloro, che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	- Paesaggio..... in forme.	- Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	- Conoscere la Chiesa, il suo credo e la sua missione.	- Descrivere i contenuti principali del Credo Cattolico, riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica.

--	--	--	--	--	--

METODOLOGIA

- *Lezione frontale*
- *Didattica laboratoriale*
- *Discussione libera guidata*
- *Utilizzo di tecnologie digitali*

VERIFICHE

- *Osservazioni sistematiche*
- *Prove strutturate ogni bimestre*
- *Schede*
- *Questionari*
- *Interrogazioni*

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

- *Non sufficiente*
- *Sufficiente*
- *Buono*
- *Distinto*
- *Ottimo*
- *Eccellente*

PROGETTAZIONE CLASSE IV

A.S. 2025/2026

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Consapevolezza ed espressione culturali.

COMPETENZE TRASVERSALI

- Comprendere e comunicare
- Saper organizzare l'informazione
- Saper contestualizzare nel tempo e nello spazio
- Acquisire metodo di studio e appropriarsi di metodologie di ricerca e documentazione
- Impostare e risolvere problemi
- Mettere in relazione, confrontare e inferire
- Sviluppare senso logico-critico, capacità di valutazione e creatività
- Organizzare in modo autonomo il proprio apprendimento, utilizzando varie modalità di formazione e informazione

PROGETTAZIONE CLASSE IV DISCIPLINA RELIGIONE CATTOLICA a.s. 2023/24

Bimestre I	Competenza focus	U.d.A.	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
			ABILITA'	CONOSCENZE	
Dio e l'uomo	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive;</p> <p>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>Scoperta della natura..... il bosco.</p>	<p>Riflettere sui dati fondamentali della vita di Gesù e saper cogliere i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p>	<p>Conoscere il cristianesimo e le religioni antiche: le origini e lo sviluppo.</p>	<p>Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo.</p> <p>Riconoscere le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</p>

--	--	--	--	--	--

METODOLOGIA

- *Lezione frontale*
- *Didattica laboratoriale*
- *Discussione libera guidata*
- *Utilizzo di tecnologie digitali*

VERIFICHE

- *Osservazioni sistematiche*
- *Prove strutturate ogni bimestre*
- *Schede*
- *Questionari*
- *Interrogazioni*

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

- *Non sufficiente*
- *Sufficiente*
- *Buono*
- *Distinto*
- *Ottimo*
- *Eccellente*

Bimestre II	Competenza focus	U.d.A.	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
Ambito tematico			ABILITA'	CONOSCENZE	
La Bibbia e le altre fonti.	<p>Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della cultura sapendola distinguere da altre tipologie di testi tra cui quelli di altre religioni;</p> <p>L'alunno sa farsi accompagnare nelle analisi delle pagine a lui più accessibili, per collocarle nella propria esistenza.</p>	<p>La stela della classe.</p>	<p>Riconoscere il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività dell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riflettere sui dati fondamentali della vita di Gesù e saper cogliere i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p>	<p>Conoscere i Vangeli: autori e struttura</p> <p>Conoscere Gesù, il Signore, che rivela il Regno di Dio con parole e azioni.</p>	<p>Ascoltare, leggere e saper riferire alcuni episodi chiave dei racconti evangelici.</p>

--	--	--	--	--	--

METODOLOGIA

- *Lezione frontale*
- *Didattica laboratoriale*
- *Discussione libera guidata*
- *Utilizzo di tecnologie digitali*

VERIFICHE

- *Osservazioni sistematiche*
- *Prove strutturate ogni bimestre*
- *Schede*
- *Questionari*
- *Interrogazioni*

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

- *Non sufficiente*
- *Sufficiente*
- *Buono*
- *Distinto*
- *Ottimo*
- *Eccellente*

Bimestre III	Competenza focus	U.d.A.	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
			ABILITA'	CONOSCENZE	
Il linguaggio religioso	Confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo	Il mondo che vorrei.	Riconoscere il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Conoscere i segni e i simboli del cristianesimo, anche nell'arte.	Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata agli artisti nel corso dei secoli.

--	--	--	--	--	--

METODOLOGIA

- *Lezione frontale*
- *Didattica laboratoriale*
- *Discussione libera guidata*
- *Utilizzo di tecnologie digitali*

VERIFICHE

- *Osservazioni sistematiche*
- *Prove strutturate ogni bimestre*
- *Schede*
- *Questionari*
- *Interrogazioni*

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

- *Non sufficiente*
- *Sufficiente*
- *Buono*
- *Distinto*
- *Ottimo*
- *Eccellente*

Bimestre IV	Competenza focus	U.d.A.	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
			ABILITA'	CONOSCENZE	
I valori etici e religiosi.	Identifica nella Chiesa la comunità di coloro, che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	Figli delle stelle.	<p>Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p> <p>Cogliere il significato dei Sacramenti e interrogarsi sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	Conoscere la Chiesa, popolo di Dio nel mondo: avvenimenti, persone e struttura.	<p>Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo, identificando i tratti salienti del cristianesimo.</p> <p>Cogliere il significato dei Sacramenti e interrogarsi sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>

--	--	--	--	--	--

METODOLOGIA

- *Lezione frontale*
- *Didattica laboratoriale*
- *Discussione libera guidata*
- *Utilizzo di tecnologie digitali*

VERIFICHE

- *Osservazioni sistematiche*
- *Prove strutturate ogni bimestre*
- *Schede*
- *Questionari*
- *Interrogazioni*

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

- *Non sufficiente*
- *Sufficiente*
- *Buono*
- *Distinto*
- *Ottimo*
- *Eccellente*

PROGETTAZIONE CLASSE V

A.S. 2025/2026

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Consapevolezza ed espressione culturali.

COMPETENZE TRASVERSALI

- Comprendere e comunicare
- Saper organizzare l'informazione
- Saper contestualizzare nel tempo e nello spazio
- Acquisire metodo di studio e appropriarsi di metodologie di ricerca e documentazione
- Impostare e risolvere problemi
- Mettere in relazione, confrontare e inferire
- Sviluppare senso logico-critico, capacità di valutazione e creatività
- Organizzare in modo autonomo il proprio apprendimento, utilizzando varie modalità di formazione e informazione

PROGETTAZIONE CLASSE V DISCIPLINA RELIGIONE CATTOLICA a.s. 2023/24

Bimestre I	Competenza focus	U.d.A.	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
			ABILITA'	CONOSCENZE	
Dio e l'uomo	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive;</p> <p>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	"Una macchina meravigliosa da trattare bene."	Confrontarsi con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.	<p>Conoscere la storia del cristianesimo: le origini, le persecuzioni e la diffusione.</p> <p>Conoscere le grandi religioni: Induismo, Buddismo e la loro nascita, diffusione, feste e riti.</p>	Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle grandi religioni.

--	--	--	--	--	--

METODOLOGIA

- *Lezione frontale*
- *Didattica laboratoriale*
- *Discussione libera guidata*
- *Utilizzo di tecnologie digitali*

VERIFICHE

- *Osservazioni sistematiche*
- *Prove strutturate ogni bimestre*
- *Schede*
- *Questionari*
- *Interrogazioni*

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

- *Non sufficiente*
- *Sufficiente*
- *Buono*
- *Distinto*
- *Ottimo*
- *Eccellente*

Bimestre II	Competenza focus	U.d.A.	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
Ambito tematico			ABILITA'	CONOSCENZE	
La Bibbia e le altre fonti.	<p>Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della cultura sapendola distinguere da altre tipologie di testi tra cui quelli di altre religioni;</p> <p>L'alunno sa farsi accompagnare nelle analisi delle pagine a lui più accessibili, per collocarle nella propria esistenza.</p>	.....Le nostre olimpiadi.	<p>Riconoscere il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività dell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riflettere sui dati fondamentali della vita di Gesù e saper cogliere i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p>	<p>Conoscere la Bibbia e i testi sacri delle grandi religioni.</p> <p>Conoscere Gesù, il Signore, che rivela il Regno di Dio con parole e azioni.</p>	<p>Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo.</p> <p>Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</p>

--	--	--	--	--	--

METODOLOGIA

- *Lezione frontale*
- *Didattica laboratoriale*
- *Discussione libera guidata*
- *Utilizzo di tecnologie digitali*

VERIFICHE

- *Osservazioni sistematiche*
- *Prove strutturate ogni bimestre*
- *Schede*
- *Questionari*
- *Interrogazioni*

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

- *Non sufficiente*
- *Sufficiente*
- *Buono*
- *Distinto*
- *Ottimo*
- *Eccellente*

Bimestre III	Competenza focus	U.d.A.	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
Ambito tematico			ABILITA'	CONOSCENZE	
II linguaggio religioso	Confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo	..... La terra il nostro pianeta.	<p>Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p> <p>Cogliere il significato dei Sacramenti e interrogarsi sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	Conoscere i segni e i simboli del cristianesimo, anche nell'arte.	Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata agli artisti nel corso dei secoli.

--	--	--	--	--	--

METODOLOGIA

- *Lezione frontale*
- *Didattica laboratoriale*
- *Discussione libera guidata*
- *Utilizzo di tecnologie digitali*

VERIFICHE

- *Osservazioni sistematiche*
- *Prove strutturate ogni bimestre*
- *Schede*
- *Questionari*
- *Interrogazioni*

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

- *Non sufficiente*
- *Sufficiente*
- *Buono*
- *Distinto*
- *Ottimo*
- *Eccellente*

Bimestre IV	Competenza focus	U.d.A.	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
			ABILITA'	CONOSCENZE	
I valori etici e religiosi.	Identifica nella Chiesa la comunità di coloro, che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	..... La nostra regione: la Campania.	<p>Riconoscere il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>Conoscere la Chiesa, popolo di Dio nel mondo: principali motivi di separazione e l'importanza del movimento ecumenico.</p> <p>Conoscere la Chiesa e i suoi testimoni nel mondo.</p>	Identificare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.

--	--	--	--	--	--

METODOLOGIA

- *Lezione frontale*
- *Didattica laboratoriale*
- *Discussione libera guidata*
- *Utilizzo di tecnologie digitali*

VERIFICHE

- *Osservazioni sistematiche*
- *Prove strutturate ogni bimestre*
- *Schede*
- *Questionari*
- *Interrogazioni*

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

- *Non sufficiente*
- *Sufficiente*
- *Buono*
- *Distinto*
- *Ottimo*
- *Eccellente*

