

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MIGNANO M.L. – MARZANO"

Progetto Educativo e formativo
di Religione Cattolica
"Scuola dell'Infanzia"

Anno Scolastico: 2025/2026

Il progetto di IRC vuole introdurre i bambini e le bambine della Scuola dell'Infanzia a una prima intuizione del mistero di Gesù, facendo nascere nei loro cuori un atteggiamento sereno nei confronti della religione.



La centralità è l'ascolto del bambino, le sue idee, le sue proposte attraverso la mediazione dei nuclei progettuali, forniranno le tracce per arricchire e costruire in itinere le nostre unità di apprendimento.

PREMESSA

Il destinatario del progetto educativo e formativo dell'insegnante è lo studente, pertanto il punto di partenza è considerarlo una persona con un proprio bagaglio di bisogni, motivazioni, emozioni e di esperienze vissute all'interno della propria famiglia e dell'ambito socio-culturale in cui vive, questo ne delinea chiaramente, il linguaggio, la comunicazione, le idee e il suo progetto di vita.

L'insegnamento della religione cattolica è parte integrante del progetto educativo e formativo, pertanto, concorre al raggiungimento delle finalità educative della scuola dell'infanzia che intende formare la personalità del bambino nella sua totalità. L'insegnamento della religione cattolica si propone di collocarsi in continuità con il piano di lavoro generale della scuola offrendo ai bambini l'opportunità di scoprire la propria dimensione religiosa partendo dalla loro quotidianità. Tale insegnamento, che non è mosso da finalità catechistiche, mira a rafforzare la socializzazione e il rispetto attraverso un comportamento solidale, cooperativo e responsabile. La progettazione di religione cattolica verte su alcuni punti fondamentali: lo stare insieme con gli altri, l'amicizia, il rispetto reciproco, il dialogo, l'ascolto, il perdono, gli insegnamenti di Gesù, la creazione del mondo e il rispetto della natura, le feste di Natale e di Pasqua. Questi punti sono al centro delle attività svolte con i bambini nel corso dei tre anni di permanenza nella scuola dell'infanzia offrendo così occasioni per uno sviluppo integrale della loro personalità.

L'educazione religiosa s'inserisce, così, nel processo evolutivo e naturale della crescita, promosso e perseguito nella scuola dell'infanzia. Il percorso educativo didattico rispetterà nell'operatività la capacità di comprensione, d'interesse e di coinvolgimento emotivo e religioso dei bambini 3, 4 e 5 anni con gli obiettivi di:

– Favorire la crescita e la valorizzazione della persona umana, completandone la formazione sul piano religioso e valoriale; rispettare i ritmi dell'età evolutiva, proponendo percorsi educativi articolati secondo il principio della progressività ciclica; – promuovere e rispettare l'identità di ciascun alunno, prendendo atto delle differenze anche nella dimensione religiosa, per una proposta didattica aperta all'incontro e al dialogo;

– Favorire la cooperazione tra scuola e famiglia, considerando la conoscenza del patrimonio storico, culturale ed umano offerto dall'Irc un arricchimento per la formazione dei figli.

Le attività educative di IRC aiutano a trasmettere quei valori di appartenenza e dignità di ciascuno, nessuno escluso, di cui parlano le indicazioni, contribuiscono alla crescita della persona e alla costruzione della personalità degli alunni in un luogo, la scuola di oggi, dove le diversità e le differenze sono ormai specchio della nostra società. In essa infatti si riscontra una pluralità di culture e di religioni che deve essere valorizzata favorendo l'interazione tra scuola e territorio e l'integrazione attraverso la conoscenza della nostra e delle altre culture. Anche l'IRC è dunque chiamata ad elaborare strumenti di conoscenza necessari per comprendere i contesti sociali, culturali e antropologici nei quali gli studenti si troveranno a vivere ed operare.

U.D.A. II CREATO

MESE settembre/ottobre

CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEE		Comunicazione nella Madrelingua	
COMPETENZE TRASVERSALI		Sviluppare il senso critico	
	3 anni	4 anni	5 anni
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Ascoltare e raccontare semplici brani.	Ascoltare, rielaborare verbalmente semplici brani.	Comprendere, raccontare, rielaborare verbalmente brani ascoltati.
CONOSCENZE	Ascoltare i racconti biblici che evidenziano l'amore per la natura.	Ascoltare i racconti biblici che evidenziano l'amore per la natura.	Ascoltare i racconti biblici che evidenziano l'amore e il rispetto per la natura.
COMPETENZE	Saper riconoscere il creato mediante il racconto biblico. Saper essere empatico attraverso lo sviluppo dell'intelligenza emotiva. Saper mettere in atto comportamenti positivi e costruttivi per il mondo che ci circonda.	Sviluppare il senso di appartenenza al creato, mediante l'amore per la natura. Saper essere empatico attraverso lo sviluppo dell'intelligenza emotiva. Saper mettere in atto comportamenti positivi e costruttivi per il mondo che ci circonda.	Saper essere consapevoli dell'importanza della natura per la vita dell'uomo. Saper essere empatico attraverso lo sviluppo dell'intelligenza emotiva. Saper mettere in atto comportamenti positivi e costruttivi per il mondo che ci circonda.
ATTIVITA'	Racconti biblici, drammatizzazioni, canti e attività grafico-pittoriche	Racconti biblici, drammatizzazioni, canti e attività grafico-pittoriche	Racconti biblici, drammatizzazioni, canti e attività grafico-pittoriche
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		Il bambino racconta il proprio vissuto familiare e precisa il linguaggio. Arricchisce il linguaggio con testi delle canzoni.	

U.D.A. L'AMORE PER IL CREATO

MESE settembre/ottobre

CAMPO DI ESPERIENZA: IL SÈ E L'ALTRO

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEE		Competenze sociali e civiche	
COMPETENZE TRASVERSALI		La capacità di intraprendere relazioni concrete con sé e con gli altri	
	3 anni	4 anni	5 anni
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Esplorare l'ambiente esprimendo le proprie emozioni.	Apprezzare la vita come dono di Dio.	Comprendere le regole di una buona convivenza.
CONOSCENZE	Nuovi incontri e nuovi amici.	Gli amici ritrovati.	L'uomo e la natura
COMPETENZE	Sviluppare un senso positivo di sé con l'altro.	Sviluppare un senso positivo di sé e con l'altro.	Sviluppare un senso positivo di sé e con l'altro.
ATTIVITA'	Racconti biblici, drammatizzazioni, canti e attività grafico-pittoriche	Racconti biblici, drammatizzazioni, canti e attività grafico-pittoriche	Racconti biblici, drammatizzazioni, canti e attività grafico-pittoriche
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		Riconosce nel creato sé stesso e la comunità. Il bambino stabilisce legami con i suoi compagni manifestando sentimenti di positività nell'incontro.	

U.D.A. II CREATO

MESE settembre/ottobre

CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI SUONI E COLORI

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEE	Consapevolezza ed espressione culturale
COMPETENZE TRASVERSALI	Innescare e potenziare progressivamente un atteggiamento riflessivo

	3 anni	4 anni	5 anni
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Esprimere con creatività il proprio stato emotivo.	Esprimere con creatività il proprio vissuto.	Riflettere sui diritti e doveri dei protagonisti della scuola.
CONOSCENZE	Conoscere la natura attraverso immagini e colori.	Conoscere i colori del Creato.	Saper distinguere i colori della natura.
COMPETENZE	Riconoscere la natura nelle sue forme.	Saper essere in grado di emozionarsi mediante la creatività.	Saper esprimere il mondo che lo circonda.
ATTIVITA'	Racconti biblici, drammatizzazioni, canti e attività grafico-pittoriche	Racconti biblici, drammatizzazioni, canti e attività grafico-pittoriche	Racconti biblici, drammatizzazioni, canti e attività grafico-pittoriche
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	Il bambino si esprime attraverso il linguaggio creativo.		

U.D.A. II CREATO			
MESE settembre/ottobre			
CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO			
COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEE		Imparare ad imparare	
COMPETENZE TRASVERSALI		Saggiare le prime strategie di apprendimento personali	
	3 anni	4 anni	5 anni
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Sentire di appartenere a una famiglia, a una scuola a un territorio.	Saper condividere e rispettare gli altri.	Conoscere e saper usare correttamente gli spazi di gioco
CONOSCENZE	La conoscenza del mondo mediante il racconto biblico.	La conoscenza del mondo mediante il racconto biblico.	Conoscere e riflettere la realtà esterna mediante il racconto biblico.
COMPETENZE	Sviluppare i primi approcci con il mondo reale.	Riconoscersi parte integrante del mondo che lo circonda.	Conquistare la sua autonomia di pensiero.
ATTIVITA'	Racconti biblici, drammatizzazioni, canti e attività grafico-pittoriche	Racconti biblici, drammatizzazioni, canti e attività grafico-pittoriche	Racconti biblici, drammatizzazioni, canti e attività grafico-pittoriche
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	Il bambino esplora l'ambiente. Nomina elementi appartenenti alla natura. Scopre la figura di Dio Creatore.		

U.D.A. II CREATO			
MESE settembre/ottobre			
CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO			
COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEE		Spirito di iniziativa	
COMPETENZE TRASVERSALI		"Esercitare" l'autocorrezione e l'autocontrollo	
	3 anni	4 anni	5 anni
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Esprimere le proprie emozioni con il corpo.	Esprimere le proprie emozioni con il corpo.	Mettersi alla prova in situazioni motorie ed emotive diverse.
CONOSCENZE	Conoscere i piccoli movimenti del corpo immersi nel mondo che lo circonda.	Conoscere sé stesso nello spazio.	Conoscere sé stesso in relazione agli altri nello spazio.
COMPETENZE	Il bambino prende coscienza del proprio corpo e delle proprie emozioni.	Essere consapevole della realtà che lo circonda in corrispondenza alle proprie emozioni.	Essere in grado di esprimere le sue emozioni con il corpo.
ATTIVITA'	Racconti biblici, drammatizzazioni, canti e attività grafico-pittoriche	Racconti biblici, drammatizzazioni, canti e attività grafico-pittoriche	Racconti biblici, drammatizzazioni, canti e attività grafico-pittoriche
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	Usa la voce e il linguaggio corporeo in genere.		

U.D.A. Il Natale			
MESE novembre/dicembre			
CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE			
COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEE		Comunicazione nella Madrelingua	
COMPETENZE TRASVERSALI		Saper riflettere sul concetto di collaborazione e solidarietà	
	3 anni	4 anni	5 anni
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Acquisire informazioni sui racconti natalizi.	Acquisire informazioni sui racconti natalizi.	Esprimersi e comunicare con diversi linguaggi.
CONOSCENZE	Ascoltare il racconto della nascita di Gesù.	Ascoltare il racconto della nascita di Gesù.	Ascoltare il racconto della nascita di Gesù.
COMPETENZE	Saper esprimere con parole semplici ciò che ascolta.	Saper esprimere con parole semplici ciò che ascolta.	Saper esprimere con parole semplici ciò che ascolta.
ATTIVITA'	Ascolto di brani evangelici relativi	Ascolto di brani evangelici relativi alla nascita	Ascolto di brani evangelici relativi alla nascita di

	alla nascita di Gesù. Realizzazione di un presepe e di doni per il piccolo Gesù. Canti e attività grafico-pittoriche	di Gesù. Realizzazione di un presepe e di doni per il piccolo Gesù. Canti e attività grafico-pittoriche	Gesù. Realizzazione di un presepe di doni per il piccolo Gesù. Canti e attività grafico-pittoriche
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	Il bambino ascolta e ripete poesie e racconti nell'attesa familiare e scolastica del Natale.		

U.D.A. Il Natale			
MESE novembre/dicembre			
CAMPO DI ESPERIENZA: IL SÉ EL'ALTRO			
COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEE		Competenze sociali e civiche	
COMPETENZE TRASVERSALI		Ampliare la competenza partecipativa e collaborativa	
3 anni		4 anni	5 anni
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Scoprire che a Natale nasce Gesù	Scoprire il Natale come festa di vita.	Partecipare in gruppo alle attività comuni.
CONOSCENZE	La nascita di Gesù.	Conoscere il racconto biblico della nascita di Gesù.	Conoscere il racconto biblico della nascita di Gesù.
COMPETENZE	Saper vivere il Natale come una festa di gioia e condivisione.	Saper cogliere la festa del Natale come un momento di esperienza con l'altro.	Saper condividere con l'altro l'esperienza del Natale con la consapevolezza che il vissuto dell'altro sia diverso dal suo.
ATTIVITA'	Ascolto di brani evangelici relativi alla nascita di Gesù. Realizzazione di un presepe di doni per il piccolo Gesù. Canti e attività grafico-pittoriche	Ascolto di brani evangelici relativi alla nascita di Gesù. Realizzazione di un presepe e di doni per il piccolo Gesù. Canti e attività grafico-pittoriche	Ascolto di brani evangelici relativi alla nascita di Gesù. Realizzazione di un presepe di doni per il piccolo Gesù. Canti e attività grafico-pittoriche
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	Scoprire la figura di Gesù bambino.		

U.D.A. Il Natale			
MESE novembre/dicembre			
CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI SUONI E COLORI			
COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEE		Consapevolezza ed espressione culturale	
COMPETENZE TRASVERSALI		Saper risolvere i problemi in modo personale e creativo	
3 anni		4 anni	5 anni
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Memorizzare canti natalizi.	Memorizzare canti natalizi.	Usare in maniera creativa materiali.
CONOSCENZE	Canti e poesie che riguardano il Natale.	Canti e poesie che riguardano il Natale.	Canti e poesie che riguardano il Natale.
COMPETENZE	Riscoprire il Natale come festa di gioia e di amore.	Canti e poesie che riguardano il Natale.	Canti e poesie che riguardano il Natale.
ATTIVITA'	Racconti biblici, drammatizzazioni, canti e attività grafico-pittoriche.	Racconti biblici, drammatizzazioni, canti e attività grafico-pittoriche.	Ascolto di brani evangelici relativi alla nascita di Gesù. Canti e attività grafico-pittoriche.
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	Il bambino si prepara con canti tradizionali e inediti al Natale. Il bambino si esprime attraverso il linguaggio drammatico. Esprime la propria creatività con lavoretti.		

U.D.A. Il Natale			
MESE novembre/dicembre			
CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO			
COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEE		Imparare ad imparare	
COMPETENZE TRASVERSALI		Sviluppare le capacità di attenzioni	
3 anni		4 anni	5 anni
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Conoscere i simboli del Natale.	Conoscere i simboli del Natale.	Gioire per la propria vita e per la nascita di Gesù.
CONOSCENZE	Conoscere i simboli tradizionali del Natale.	Conoscere i simboli tradizionali del Natale.	Conoscere i simboli tradizionali del Natale.
COMPETENZE	Riscoprire il Natale come festa che congiunge il presente al passato.	Riscoprire il Natale come festa che congiunge il presente al passato.	Riscoprire il Natale come festa che congiunge il presente al passato.
ATTIVITA'	Racconti biblici, drammatizzazioni, canti e attività grafico-pittoriche.	Racconti biblici, drammatizzazioni, canti e attività grafico-pittoriche.	Ascolto di brani evangelici relativi alla nascita di Gesù. Canti e attività grafico-pittoriche.

	pittoriche.		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		Il bambino conosce il periodo dell'Avvento, tempo di attesa. Conosce la festività del Natale.	

U.D.A. Il Natale			
MESE novembre/dicembre			
CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO			
COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEE		Spirito di iniziativa	
COMPETENZE TRASVERSALI		Collocare gli eventi nel tempo e nello spazio	
	3 anni	4 anni	5 anni
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Esprimere le proprie emozioni con il corpo.	Esprimere le proprie emozioni con il corpo.	Esprimere le proprie emozioni con il corpo.
CONOSCENZE	Episodi biblici.	Episodi biblici.	Episodi biblici.
COMPETENZE	Esprimere liberamente le proprie emozioni.	Esprimere liberamente le proprie emozioni.	Esprimere liberamente le proprie emozioni.
ATTIVITA'	Racconti biblici, drammatizzazioni, canti e attività grafico-pittoriche.	Racconti biblici, drammatizzazioni, canti e attività grafico-pittoriche.	Ascolto di brani evangelici relativi alla nascita di Gesù. Canti e attività grafico-pittoriche.
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		Il bambino si prepara al Natale esprimendo gioia ed entusiasmo partecipando attivamente alle attività di vario genere. Mima l'episodio biblico dell'annunciazione e della nascita.	

U.D.A. Gesù			
MESE gennaio/febbraio			
CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE			
COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEE		Comunicazione nella Madrelingua	
COMPETENZE TRASVERSALI		Potenziare progressivamente un atteggiamento critico autonomo	
	3 anni	4 anni	5 anni
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Conoscere alcune parole propri usate da Gesù.	Scoprire significati e assonanze nelle parole.	Sperimentare rime, filastrocche, inventare nuove parole.
CONOSCENZE	Conoscere Gesù da bambino.	Conoscere Gesù da bambino.	Conoscere Gesù da bambino.
COMPETENZE	Saper interiorizzare i valori di rispetto e di amare attuati da Gesù.	Saper interiorizzare i valori di rispetto e di amare attuati da Gesù.	Saper interiorizzare i valori di rispetto e di amare attuati da Gesù.
ATTIVITA'	Racconti, canti, drammatizzazioni. Attività grafico-pittoriche.	Racconti, canti, drammatizzazioni. Attività grafico-pittoriche.	Racconti, canti, drammatizzazioni. Attività grafico-pittoriche.
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		Il bambino ascolta filastrocche, poesie e racconti. Conosce alcune parabole di Gesù.	

U.D.A. Gesù			
MESE gennaio/febbraio			
CAMPO DI ESPERIENZA: IL SÉ E L'ALTRO			
COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEE		Competenze sociali e civiche	
COMPETENZE TRASVERSALI		Sviluppare la capacità d'integrazione	
	3 anni	4 anni	5 anni
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Apprendere il senso della condivisione mediante l'insegnamento di Gesù	Comprendere le regole di una buona convivenza.	Comprendere l'importanza di condividere ciò che si ha con altri.
CONOSCENZE	Gli insegnamenti di Gesù.	Le parabole.	I miracoli compiuti da Gesù.
COMPETENZE	Saper essere solidali con gli altri.	Saper mettere in atto azioni che richiamano il messaggio d'amore condiviso da Gesù.	Saper essere disponibili con gli altri se pur diversi.
ATTIVITA'	Racconti, canti, drammatizzazioni. Attività grafico-pittoriche.	Racconti, canti, drammatizzazioni. Attività grafico-pittoriche.	Racconti, canti, drammatizzazioni. Attività grafico-pittoriche.
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		Il bambino conosce i principali insegnamenti di Gesù valorizzando il concetto di amicizia che si basa sull'amore e rispetto verso l'altro. Il bambino esprime le proprie emozioni in relazione al proprio vissuto amicale.	

U.D.A. Gesù			
MESE gennaio/febbraio			
CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI SUONI E COLORI			
COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEE		Consapevolezza ed espressione culturale	
COMPETENZE TRASVERSALI		Sviluppare capacità comunicative	
3 anni		4 anni	5 anni
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Comunica le proprie emozioni attraverso il disegno.	Comunica le proprie emozioni attraverso il disegno.	Comunica le proprie emozioni attraverso il disegno.
CONOSCENZE	Conoscere Gesù attraverso immagini, canti e colori.	Conoscere Gesù attraverso immagini, canti e colori.	Conoscere Gesù attraverso immagini, canti e colori.
COMPETENZE	Saper essere comunicativo mediante il linguaggio espressivo del corpo.	Saper essere comunicativo mediante il linguaggio espressivo del corpo.	Saper essere comunicativo mediante il linguaggio espressivo del corpo.
ATTIVITA'	Racconti, canti, drammatizzazioni. Attività grafico-pittoriche.	Racconti, canti, drammatizzazioni. Attività grafico-pittoriche.	Racconti, canti, drammatizzazioni. Attività grafico-pittoriche.
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	Il bambino si esprime attraverso il canto e il linguaggio drammatico. Osserva opere che ritraggono Gesù ed episodi della sua vita. Il bambino apprende alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani.		

U.D.A. Gesù			
MESE gennaio/febbraio			
CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO			
COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEE		Imparare ad imparare	
COMPETENZE TRASVERSALI		Saper essere curiosi di fare nuove scoperte	
3 anni		4 anni	5 anni
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Scoprire alcuni eventi straordinari.	Scoprire somiglianze e differenze.	Scoprire somiglianze e differenze.
CONOSCENZE	Conoscere le dimensioni.	Conoscere gli indicatori tipologici.	Conoscere la diversità.
COMPETENZE	Riconoscere e accogliere la diversità.	Riconoscere e accogliere la diversità.	Riconoscere e accogliere la diversità.
ATTIVITA'	Racconti, canti, drammatizzazioni. Attività grafico-pittoriche.	Racconti, canti, drammatizzazioni. Attività grafico-pittoriche.	Racconti, canti, drammatizzazioni. Attività grafico-pittoriche.
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	Conosce alcuni miracoli operati da Gesù ed episodi della sua vita. Il bambino mette in relazione eventi percepandone la successione.		

U.D.A. Gesù			
MESE gennaio/febbraio			
CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO			
COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEE		Spirito di iniziativa	
COMPETENZE TRASVERSALI		Capacità organizzativa	
3 anni		4 anni	5 anni
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Riconoscersi mediante il proprio corpo.	Armonizzare le proprie emozioni con l'espressività del corpo.	Armonizzare le proprie emozioni con l'espressività del corpo.
CONOSCENZE	Gesù interagisce con i bambini.	Gesù interagisce con i bambini.	Gesù interagisce con i bambini.
COMPETENZE	Saper essere spontanei nei movimenti.	Saper trovare il giusto parallelismo tra il corpo e le emozioni.	Saper trovare il giusto parallelismo tra il corpo e le emozioni.
ATTIVITA'	Racconti, canti, drammatizzazioni. Attività grafico-pittoriche.	Racconti, canti, drammatizzazioni. Attività grafico-pittoriche.	Racconti, canti, drammatizzazioni. Attività grafico-pittoriche.
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	Il bambino usa la voce e il linguaggio espressivo del corpo, per mimare episodi evangelici. Riconosce in Gesù la figura centrale del valore universale dell'amore.		

U.D.A. Pasqua			
MESE marzo/aprile			
CAMPO DI ESPERIENZA: IDISCORSI E LE PAROLE			
COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEE		Comunicazione nella Madrelingua	
COMPETENZE TRASVERSALI		Capacità di analisi.	
3 anni		4 anni	5 anni
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Ascoltare il racconto della Pasqua.	Formulare domande sul proprio ambiente di vita.	Esprimere il proprio vissuto con linguaggio appropriato.
CONOSCENZE	Gli ultimi momenti della vita di	Gli ultimi momenti della vita di Gesù.	Gli ultimi momenti della vita di Gesù.

	Gesù.		
COMPETENZE	Saper essere forti e coraggiosi.	Saper essere resilienti e determinati.	Saper essere resilienti e determinati.
ATTIVITA'	Racconti, canti, drammatizzazioni. Attività graficopittoriche.	Racconti, canti, drammatizzazioni. Attività graficopittoriche.	Racconti, canti, drammatizzazioni. Attività graficopittoriche.
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	Il bambino ascolta e ripete filastrocche, poesie e racconti.		

U.D.A. Pasqua			
MESE marzo/aprile			
CAMPO DI ESPERIENZA: IL SÉ EL'ALTRO			
COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEE		Competenze sociali e civiche	
COMPETENZE TRASVERSALI		Capacità di resilienza per sé ed altri	
3 anni		4 anni	
5 anni			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Esplorare l'ambiente esprimendo le proprie emozioni.	Scoprire la figura di Gesù attraverso gli eventi pasquali.	Riconoscere la figura di Gesù negli eventi straordinari della Pasqua.
CONOSCENZE	La risurrezione di Gesù.	La risurrezione di Gesù.	La risurrezione di Gesù.
COMPETENZE	Saper essere pe sé e per l'altro impegno d'amore.	Saper essere pe sé e per l'altro impegno d'amore	Saper essere pe sé e per l'altro impegno d'amore
ATTIVITA'	Racconti, canti, drammatizzazioni. Attività graficopittoriche.	Racconti, canti, drammatizzazioni. Attività graficopittoriche.	Racconti, canti, drammatizzazioni. Attività graficopittoriche.
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	Il bambino conosce e rispetta le tradizioni della Pasqua. Scopre nella figura di Gesù la centralità della festa di Pasqua e del dono della Risurrezione.		

U.D.A. Pasqua			
MESE marzo/aprile			
CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI SUONI E COLORI			
COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEE		Consapevolezza ed espressione culturale	
COMPETENZE TRASVERSALI		Capacità di esprimersi con padronanza emotiva	
3 anni		4 anni	
5 anni			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Comunicare, esprimere emozioni.	Esprimere emozione attraverso attività grafiche.	Comunicare ed esprimere emozioni attraverso attività grafico – pittoriche-manipolative.
CONOSCENZE	Conoscere i simboli tradizionali della Pasqua.	Conoscere i simboli tradizionali della Pasqua.	Conoscere i simboli tradizionali della Pasqua.
COMPETENZE	Saper unire il passato al presente.	Saper unire il passato al presente	Saper unire il passato al presente
ATTIVITA'	Racconti, canti, drammatizzazioni. Attività graficopittoriche.	Racconti, canti, drammatizzazioni. Attività graficopittoriche.	Racconti, canti, drammatizzazioni. Attività graficopittoriche.
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	Il bambino si prepara con canti tradizionali ed inediti alla Pasqua. Esprime la propria creatività con lavoretti da donare ai suoi familiari.		

U.D.A. Pasqua			
MESE marzo/aprile			
CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO			
COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEE		Imparare ad imparare	
COMPETENZE TRASVERSALI		Acquisire consapevolezza dei propri processi mentali	
3 anni		4 anni	
5 anni			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Scoprire somiglianze e differenze.	Scoprire somiglianze e differenze.	Riconoscere analogie e differenze tra il prima e il dopo.
CONOSCENZE	La pace nel mondo.	La pace nel mondo.	La pace nel mondo.
COMPETENZE	Saper essere portatori di pace e di amore.	Saper essere portatori di pace e di amore.	Saper essere portatori di pace e di amore.
ATTIVITA'	Racconti, canti, drammatizzazioni. Attività graficopittoriche.	Racconti, canti, drammatizzazioni. Attività graficopittoriche.	Racconti, canti, drammatizzazioni. Attività graficopittoriche.
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	Il bambino conosce alcuni simboli della Pasqua. Il bambino associa la rinascita primaverile al tempo della Pasqua.		

U.D.A. Pasqua

MESE marzo/aprile

CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEE		Spirito di iniziativa		
COMPETENZE TRASVERSALI		Sviluppare l'autodisciplina		
3 anni		4 anni		5 anni
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Sperimentare gesti di pace.	Sperimentare situazioni motorie diverse.		Sperimentare situazioni motorie diverse.
CONOSCENZE	Muoversi con atteggiamenti d'amore.	Muoversi con atteggiamenti d'amore.		Muoversi con atteggiamenti d'amore.
COMPETENZE	Saper esprimere con il corpo gesti di amore.	Saper esprimere con il corpo gesti di amore.		Saper esprimere con il corpo gesti di amore.
ATTIVITA'	Racconti, canti, drammatizzazioni. Attività grafico-pittoriche.	Racconti, canti, drammatizzazioni. Attività grafico-pittoriche.		Racconti, canti, drammatizzazioni. Attività grafico-pittoriche.
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		Il bambino mima gli eventi della settimana Santa. Si prepara alla Pasqua esprimendo gioia ed entusiasmo. Il bambino usa la voce e il linguaggio corporeo per esprimere sentimenti.		

U.D.A. La Chiesa

MESE maggio/giugno

CAMPO DI ESPERIENZA: IDISCORSI E LE PAROLE

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEE		Comunicazione nella Madrelingua		
COMPETENZE TRASVERSALI		Accrescere una flessibilità cognitiva		
3 anni		4 anni		5 anni
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Conoscere storie riguardanti personaggi della Chiesa.	Apprendere storie riguardanti personaggi della Chiesa.		Scoprire significati e assonanze nelle parole.
CONOSCENZE	La vita dei Santi.	La vita dei Santi.		La vita dei Santi.
COMPETENZE	Saper ripetere un piccolo racconto.	Saper ripetere un piccolo racconto.		Saper intraprendere un piccolo racconto.
ATTIVITA'	Racconti, canti, drammatizzazioni. Attività grafico-pittoriche.	Racconti, canti, drammatizzazioni. Attività grafico-pittoriche.		Racconti, canti, drammatizzazioni. Attività grafico-pittoriche.
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		Il bambino ascolta e ripete filastrocche, poesie e racconti. Il bambino, attraverso i racconti, arricchisce il linguaggio.		

U.D.A. La Chiesa

MESE maggio/giugno

CAMPO DI ESPERIENZA: IL SÉ E L'ALTRO

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEE		Competenze sociali e civiche		
COMPETENZE TRASVERSALI		Rispetto per la persona e la diversità		
3 anni		4 anni		5 anni
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Conoscere la Chiesa come luogo di preghiera.	Comprendere che la Chiesa è la comunità dei cristiani.		Scoprire l'importanza dell'aiuto reciproco.
CONOSCENZE	Riconoscere le azioni appropriate nella Chiesa.	Conoscere la Chiesa.		Riconoscere le diverse preghiere.
COMPETENZE	Riconoscere il proprio sé in relazione all'altro.	Riconoscere il proprio sé in relazione all'altro.		Riconoscere il proprio sé in relazione all'altro nella sua diversità.
ATTIVITA'	Racconti, canti, drammatizzazioni. Attività grafico-pittoriche.	Racconti, canti, drammatizzazioni. Attività grafico-pittoriche.		Racconti, canti, drammatizzazioni. Attività grafico-pittoriche.
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		Il bambino riconosce nella Chiesa una comunità. Il bambino conosce e valorizza aspetti semplici della comunità-Chiesa. Il bambino conosce e valorizza aspetti semplici delle altre fedi religiose.		

U.D.A. La Chiesa

MESE maggio/giugno

CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI SUONI E COLORI

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEE		Consapevolezza ed espressione culturale		
COMPETENZE TRASVERSALI		Capacità di gestire la propria identità		
3 anni		4 anni		5 anni

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Esplorare l'ambiente esprimendo le proprie emozioni.	Attribuire valore ai colori: rosso...come la sofferenza!	Esprimere la propria esperienza religiosa.
CONOSCENZE	Conoscere l'ambiente della Chiesa.	I colori della Chiesa.	Conoscere il Papa.
COMPETENZE	Saper distinguere l'ambiente della Chiesa da altri.	Riconoscere i colori della Chiesa.	Saper distinguere la figura del Papa da altre.
ATTIVITA'	Racconti, canti, drammatizzazioni. Attività graficopittoriche.	Racconti, canti, drammatizzazioni. Attività graficopittoriche.	Racconti, canti, drammatizzazioni. Attività graficopittoriche.
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	Il bambino osserva opere che ritraggono Maria. Il bambino sviluppa interesse attraverso canti e danze proposte. Il bambino si esprime attraverso il linguaggio drammatico e recitando un copione.		

U.D.A. La Chiesa

MESE maggio/giugno

CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEE		Imparare ad imparare		
COMPETENZE TRASVERSALI		Sviluppare il senso di comunità		
3 anni		4 anni		5 anni
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Conoscere la Chiesa come edificio.	Conoscere la Chiesa come edificio e luogo di preghiera.	Comprendere l'importanza di condividere ciò che si ha con altri.	
CONOSCENZE	Riconoscere l'edificio Chiesa	Conoscere la Chiesa come edificio e luogo di preghiera.	Chiesa comunità.	
COMPETENZE	Saper riconoscere la Chiesa da altri edifici.	Saper riconoscere la Chiesa da altri edifici.	Saper essere comunità.	
ATTIVITA'	Racconti, canti, drammatizzazioni. Attività graficopittoriche.	Racconti, canti, drammatizzazioni. Attività graficopittoriche.	Racconti, canti, drammatizzazioni. Attività graficopittoriche.	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	Il bambino esplora l'ambiente della Chiesa e ne riconosce le principali caratteristiche. Il bambino riconosce simboli appartenenti ad altre fedi religiose.			

U.D.A. La Chiesa

MESE maggio/giugno

CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEE		Spirito di iniziativa		
COMPETENZE TRASVERSALI		Capacità di lavorare insieme		
3 anni		4 anni		5 anni
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Esprimere con il linguaggio del corpo le proprie emozioni.	Comprendere il significato di alcuni gesti e comportamenti religiosi.	Riconoscere, provare e compiere gesti di pace.	
CONOSCENZE	I gesti del corpo che raccontano.	I gesti del corpo che raccontano	I gesti del corpo che raccontano	
COMPETENZE	Saper esprimere gesti e complementari e paralleli con le emozioni.	Saper esprimere gesti e complementari e paralleli con le emozioni.	Saper esprimere gesti e complementari e paralleli con le emozioni.	
ATTIVITA'	Racconti, canti, drammatizzazioni. Attività graficopittoriche.	Racconti, canti, drammatizzazioni. Attività graficopittoriche.	Racconti, canti, drammatizzazioni. Attività graficopittoriche.	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	Il bambino usa la voce e il linguaggio corporeo per esprimere sentimenti. Il bambino impiega il linguaggio mimico-gestuale per drammatizzare un copione.			