

Rubriche di valutazione classi SECONDE e TERZE

Disciplina:	Giudizio:	Descrizione:
ITALIANO	OTTIMO	Comprende ed interagisce in modo corretto, esauriente ed approfondito usando un linguaggio appropriato. Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Conosce e applica nella produzione scritta le principali convenzioni ortografiche in modo pertinente, autonomo e corretto.
	DISTINTO	Comprende ed interagisce in modo corretto ed esauriente usando un linguaggio appropriato. Legge in modo corretto e scorrevole utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Conosce e applica nella produzione scritta le principali convenzioni ortografiche in modo autonomo e corretto.
	BUONO	Comprende ed interagisce in modo corretto usando un linguaggio appropriato. Legge in modo corretto utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Conosce e applica nella produzione scritta, le principali convenzioni ortografiche in modo corretto.
	DISCRETO	Comprende ed interagisce in modo abbastanza corretto usando un linguaggio appropriato. Legge in modo alquanto corretto utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Conosce e applica nella produzione scritta le principali convenzioni ortografiche in modo discretamente corretto.
	SUFFICIENTE	Comprende ed interagisce in modo sufficientemente corretto usando un linguaggio appropriato con la guida del docente. Legge in modo alquanto corretto utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Conosce e applica nella produzione scritta le principali convenzioni ortografiche in modo sufficientemente corretto.
	INSUFFICIENTE	Anche se guidato da docente non comprende ed interagisce in modo sufficientemente corretto usando un linguaggio appropriato. Non sempre legge in modo corretto utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Non conosce bene e non sempre applica nella produzione scritta le principali convenzioni ortografiche in modo sufficientemente corretto.
INGLESE	OTTIMO	Comprende il messaggio nella sua interezza e in maniera autonoma. Comunica con disinvoltura e con una pronuncia corretta. Legge e comprende autonomamente. Copia e scrive correttamente e con consapevolezza parole e semplici frasi.
	DISTINTO	Comprende il messaggio nella sua interezza. Produce messaggi semplici con un lessico adeguato e una pronuncia nel complesso corretta. Legge e comprende in maniera adeguata. Copia e scrive semplici frasi in maniera valida.
	BUONO	Comprende messaggi elementari e brevi. Produce messaggi semplici con un lessico limitato. Legge e comprende in maniera adatta. Copia e scrive parole e semplici frasi.
	DISCRETO	Comprende messaggi molto elementari. Produce messaggi molto semplici e con qualche incertezza. Legge e comprende in modo alquanto corretto. Copia e scrive semplici frasi in maniera abbastanza corretta.

	SUFFICIENTE	Comprende parzialmente una parte del messaggio con l'aiuto del docente. Riproduce il lessico in modo insicuro. Legge e comprende poche parole accompagnate da immagini. Copia e scrive parole in modo sufficientemente comprensibile.
	INSUFFICIENTE	Non riesce a comprendere nemmeno parzialmente una parte del messaggio anche se aiutato dal docente. Non riesce a riprodurre il lessico. Non riesce a leggere e comprende le parole anche se accompagnate da immagini. Copia e scrive parole non comprensibili.
STORIA	OTTIMO	Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale e organizza con sicurezza le informazioni per individuare relazioni cronologiche. Conosce e organizza i contenuti in modo pertinente, completo e sicuro.
	DISTINTO	Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo corretto e personale e organizza con sicurezza le informazioni per individuare relazioni cronologiche. Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro.
	BUONO	Seleziona con sicurezza le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni e organizza in modo corretto le informazioni per individuare relazioni cronologiche. Conosce e organizza i contenuti in modo pertinente, completo e sicuro.
	DISCRETO	Riconosce in modo essenziale le diverse fonti storiche e ricava informazioni essenziali da fonti diverse e le utilizza in modo frammentario. Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza completo.
	SUFFICIENTE	Con l'aiuto dell'insegnante, riconosce le diverse fonti storiche e mette in relazione cronologica fatti ed eventi. Conosce e organizza i contenuti in modo sufficientemente completo.
	INSUFFICIENTE	Anche se supportato dall'insegnante, non riesce a riconoscere le diverse fonti storiche e a mettere in relazione cronologica fatti ed eventi. Non conosce e organizza i contenuti in modo completo.
GEOGRAFIA	OTTIMO	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo pertinente, corretto e consapevole. Legge ed interpreta dati con rapidità e sicurezza. Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro e li espone con precisione.
	DISTINTO	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo pertinente e corretto. Legge ed interpreta dati con sicurezza. Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro e li espone con precisione.
	BUONO	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto. Legge ed interpreta dati con sicurezza. Conosce e organizza i contenuti in modo completo e li espone quasi sempre con precisione.
	DISCRETO	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo abbastanza corretto. Legge ed interpreta dati correttamente. Conosce, organizza ed espone i contenuti in modo discreto.

	SUFFICIENTE	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo abbastanza corretto se guidato dal docente. Legge ed interpreta dati abbastanza correttamente. Conosce, organizza ed espone i contenuti in modo sufficiente.
	INSUFFICIENTE	Non si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento anche se guidato dal docente. Legge ed interpreta dati non sempre in maniera corretta. Non conosce, organizza ed espone i contenuti in modo sufficiente.
MATEMATICA	OTTIMO	Legge, scrive e rappresenta le entità numeriche e applica le strategie di calcolo scritto e orale in modo pertinente, corretto e autonomo. Riconosce, confronta e descrive le principali figure geometriche in maniera sicura, precisa e autonoma. Legge, rappresenta dati e risolve problemi in modo pertinente, corretto e perspicace.
	DISTINTO	Legge, scrive e rappresenta le entità numeriche e applica le strategie di calcolo scritto e orale in modo corretto e autonomo. Riconosce, confronta e descrive le principali figure geometriche in maniera sicura e autonoma. Legge, rappresenta dati e risolve problemi in modo pertinente e corretto.
	BUONO	Legge, scrive e rappresenta le entità numeriche e applica le strategie di calcolo scritto e orale in modo corretto. Riconosce, confronta e descrive le principali figure geometriche in maniera sicura. Legge, rappresenta dati e risolve problemi in modo corretto.
	DISCRETO	Legge, scrive e rappresenta le entità numeriche e applica le strategie di calcolo scritto e orale in modo abbastanza corretto. Riconosce, confronta e descrive le principali figure geometriche in maniera alquanto sicura. Legge, rappresenta dati e risolve problemi in modo discretamente corretto.
	SUFFICIENTE	Legge, scrive e rappresenta le entità numeriche e applica le strategie di calcolo scritto e orale in modo sufficientemente corretto se guidato dal docente. Riconosce, confronta e descrive le principali figure geometriche in maniera non sempre sicura. Legge, rappresenta dati e risolve problemi in modo sufficientemente corretto.
	INSUFFICIENTE	Anche se guidato dal docente non sempre legge, scrive e rappresenta le entità numeriche e applica correttamente le strategie di calcolo scritto e orale. Non riconosce, confronta e descrive le principali figure geometriche in maniera giusta. Non sempre legge né rappresenta dati o risolve problemi in modo sufficientemente corretto.
	SCIENZE	OTTIMO
DISTINTO		Esplora, descrive, osserva e sperimenta fenomeni in modo accurato ed organico. Organizza i contenuti in modo corretto e li espone con un lessico specifico..
BUONO		Esplora, descrive, osserva e sperimenta fenomeni in modo adeguato. Organizza i contenuti in modo corretto e li espone con una buona proprietà lessicale.

	DISCRETO	Esplora, descrive, osserva e sperimenta fenomeni in modo discreto. Organizza i contenuti in modo abbastanza corretto e li espone con una discreta proprietà lessicale.
	SUFFICIENTE	Esplora, descrive, osserva e sperimenta fenomeni in modo sufficiente con l'aiuto del docente. Organizza in maniera essenziale le informazioni.
	INSUFFICIENTE	Esplora, descrive, osserva e sperimenta fenomeni in maniera non sufficiente anche se coadiuvato dal docente e non organizza in maniera sufficiente le informazioni.
TECNOLOGIA	OTTIMO	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo consapevole, corretto e preciso. Utilizza in modo appropriato e sicuro semplici strumenti, anche digitali.
	DISTINTO	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto e preciso. Utilizza in modo appropriato e sicuro semplici strumenti, anche digitali.
	BUONO	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale correttamente. Utilizza in modo corretto semplici strumenti, anche digitali.
	DISCRETO	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo discretamente corretto. Segue istruzioni e utilizza semplici strumenti, anche digitali.
	SUFFICIENTE	Riesce a procedere nel lavoro se guidato e supportato dall'insegnante, segue istruzioni e utilizza semplici strumenti, anche di tipo digitale.
	INSUFFICIENTE	Non riesce a procedere nel lavoro anche se guidato dall'insegnante, non riesce a seguire semplici istruzioni e a utilizzare semplici strumenti, anche di tipo digitale.
ARTE E IMMAGINE	OTTIMO	Osserva, descrive ed analizza in modo consapevole e originale messaggi visivi e utilizza colori, tecniche e materiali in modo corretto e pertinente, producendo elaborati accurati e ricchi di elementi espressivi.
	DISTINTO	Osserva, descrive ed analizza in modo consapevole messaggi visivi e utilizza colori, tecniche e materiali in modo corretto e pertinente, producendo elaborati ricchi di elementi espressivi.
	BUONO	Osserva, descrive ed analizza in modo completo messaggi visivi e utilizza colori, tecniche e materiali in modo corretto ed espressivo, producendo buoni elaborati.
	DISCRETO	Osserva, descrive ed analizza in maniera discreta gli elementi dei messaggi visivi e utilizza colori, tecniche e materiali in modo abbastanza corretto, producendo elaborati essenziali.
	SUFFICIENTE	Con l'aiuto dell'insegnante, descrive in modo essenziale le immagini e utilizza adeguatamente colori, tecniche e materiali.
	INSUFFICIENTE	Nonostante l'aiuto dell'insegnante, descrive in modo non essenziale immagini e utilizza in maniera non adeguata colori, tecniche e materiali.
MUSICA	OTTIMO	Ascolta e riconosce, in modo attivo, pertinente e consapevole, diversi generi musicali. Esegue brani vocali e strumentali in modo originale e creativo.

	DISTINTO	Ascolta e riconosce, in modo attivo e pertinente diversi generi musicali. Esegue brani vocali e strumentali in modo originale e creativo.
	BUONO	Ascolta e riconosce, in modo attivo, diversi generi musicali. Esegue canti, ritmi, brani strumentali, rispettando il tempo e l'intonazione.
	DISCRETO	Ascolta e riconosce discretamente alcuni generi musicali. Partecipa all'esecuzione di canti in modo abbastanza corretto.
	SUFFICIENTE	Guidato, ascolta e riconosce alcuni generi musicali e partecipa all'esecuzione di canti.
	INSUFFICIENTE	Anche se guidato, non riesce ad ascoltare e riconoscere i vari generi musicali e a partecipare all'esecuzione di canti.
ED. FISICA	OTTIMO	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro, pertinente e completo. Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con consapevolezza.
	DISTINTO	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro pertinente e completo. Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con consapevolezza.
	BUONO	Ha una buona padronanza degli schemi motori. Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport.
	DISCRETO	Possiede una adeguata padronanza degli schemi motori. Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport.
	SUFFICIENTE	Guidato, utilizza schemi motori diversi. Con l'aiuto dell'insegnante, partecipa ai giochi proposti. Non sempre rispetta le regole condivise.
	INSUFFICIENTE	Anche se guidato non riesce ad eseguire sufficienti schemi motori e a partecipare ai giochi proposti. Non sempre rispetta le regole condivise.
ED. CIVICA	OTTIMO	Adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa e pertinente consapevolezza.
	DISTINTO	Adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti adeguati con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza.
	BUONO	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza.
	DISCRETO	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti sufficientemente coerenti con l'educazione civica. Mostra di averne una discreta consapevolezza.
	SUFFICIENTE	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti sufficientemente coerenti con l'educazione civica se guidato dal docente. Saltuariamente mostra di avere consapevolezza del proprio atteggiamento.
	INSUFFICIENTE	Anche se supportato dal docente l'alunno generalmente non adotta comportamenti coerenti con l'educazione. Non possiede ancora consapevolezza del proprio atteggiamento.

