

## Rubrica di valutazione classe PRIMA

DISCIPLINA	GIUDIZIO	DESCRIZIONE:
<b>ITALIANO</b>	<b>OTTIMO</b>	Ascolta, comprende e interagisce in modo corretto, autonomo, esauriente ed adeguato all'età. Si esprime in modo corretto, completo ed originale. Produce semplici parole autonomamente e sotto dettatura e opera scelte lessicali in modo pertinente, autonomo e corretto.
	<b>DISTINTO</b>	Ascolta, comprende e interagisce in modo corretto, autonomo ed adeguato all'età. Si esprime in modo corretto e completo. Produce semplici parole autonomamente e sotto dettatura e opera scelte lessicali in modo pertinente e corretto.
	<b>BUONO</b>	Ascolta, comprende e interagisce in modo corretto ed adeguato all'età. Si esprime in modo esatto e completo. Produce semplici parole autonomamente e sotto dettatura e opera scelte lessicali in modo corretto.
	<b>DISCRETO</b>	Ascolta, comprende e interagisce in modo abbastanza corretto ed adeguato all'età. Si esprime in modo alquanto esatto. Produce semplici parole autonomamente e sotto dettatura e opera quasi sempre scelte lessicali in modo corretto.
	<b>SUFFICIENTE</b>	Ascolta, comprende e interagisce in modo corretto con il supporto del docente. Si esprime con un lessico adeguato e qualche incertezza. Produce semplici parole sotto dettatura con la guida del docente e opera qualche volta scelte lessicali in modo corretto.
	<b>INSUFFICIENTE</b>	Non ascolta, comprende e interagisce in modo corretto anche con il supporto del docente. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Non sempre produce semplici parole sotto dettatura con la guida del docente e raramente opera scelte lessicali in modo corretto.
<b>INGLESE</b>	<b>OTTIMO</b>	Comprende il messaggio nella sua interezza e in maniera autonoma. Comunica con disinvoltura e con una pronuncia corretta. Legge e comprende autonomamente. Copia e scrive correttamente e con consapevolezza parole e semplici frasi.
	<b>DISTINTO</b>	Comprende il messaggio nella sua interezza. Produce messaggi semplici con un lessico adeguato e una pronuncia nel complesso corretta. Legge e comprende in maniera adeguata. Copia e scrive semplici frasi in maniera valida.
	<b>BUONO</b>	Comprende messaggi elementari e brevi. Produce messaggi semplici con un lessico limitato. Legge e comprende in maniera adatta. Copia e scrive parole e semplici frasi.
	<b>DISCRETO</b>	Comprende messaggi molto elementari. Produce messaggi molto semplici e con qualche incertezza. Legge e comprende in modo alquanto corretto. Copia e scrive semplici frasi in maniera abbastanza corretta.
	<b>SUFFICIENTE</b>	Comprende parzialmente una parte del messaggio con l'aiuto del docente. Riproduce il lessico in modo insicuro. Legge e comprende poche parole accompagnate da immagini. Copia e scrive parole in modo sufficientemente comprensibile.
	<b>INSUFFICIENTE</b>	Non riesce a comprendere nemmeno parzialmente una parte del messaggio anche se aiutato dal docente. Non riesce a riprodurre il

		lessico. Non riesce a leggere e comprende le parole anche se accompagnate da immagini. Copia e scrive parole non comprensibili.
<b>STORIA</b>	<b>OTTIMO</b>	Osserva, comprende ed interagisce in modo corretto, esauriente ed approfondito esprimendosi in modo completo ed originale.
	<b>DISTINTO</b>	Osserva, comprende ed interagisce in modo corretto ed esauriente esprimendosi in modo completo ed originale.
	<b>BUONO</b>	Osserva, comprende ed interagisce in modo corretto ed esauriente esprimendosi in modo appropriato.
	<b>DISCRETO</b>	Osserva, comprende ed interagisce in modo essenziale esprimendosi in modo abbastanza corretto, appropriato e pertinente
	<b>SUFFICIENTE</b>	Osserva, comprende ed interagisce solo se sollecitato esprimendosi in modo poco chiaro e poco pertinente.
	<b>INSUFFICIENTE</b>	Anche se guidato dal docente, non sempre osserva, comprende ed interagisce in modo corretto, esprimendosi non sempre in modo sufficientemente appropriato.
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>OTTIMO</b>	Conosce ed utilizza gli indicatori topologici in modo autonomo, consapevole, preciso e sicuro.
	<b>DISTINTO</b>	Conosce ed utilizza gli indicatori topologici in modo autonomo, preciso e sicuro.
	<b>BUONO</b>	Conosce ed utilizza gli indicatori topologici in modo corretto e con buona autonomia.
	<b>DISCRETO</b>	Conosce ed utilizza gli indicatori topologici parzialmente e con discreta autonomia.
	<b>SUFFICIENTE</b>	Conosce gli indicatori topologici con incertezza e li utilizza solo se guidato.
	<b>INSUFFICIENTE</b>	Anche se guidato dal docente non sempre conosce ed utilizza gli indicatori topologici con sufficienza.
<b>MATEMATICA</b>	<b>OTTIMO</b>	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo, con correttezza e padronanza. Si orienta e descrive lo spazio fisico in maniera sicura e autonoma. Classifica e stabilisce relazioni in modo appropriato.
	<b>DISTINTO</b>	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo e con correttezza. Si orienta e descrive lo spazio fisico in maniera sicura. Classifica e stabilisce relazioni in modo appropriato.
	<b>BUONO</b>	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali con correttezza. Si orienta e descrive lo spazio fisico in maniera adeguata. Classifica e stabilisce relazioni in modo quasi sempre appropriato.
	<b>DISCRETO</b>	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in maniera abbastanza corretta. Si orienta e descrive lo spazio fisico in maniera quasi sempre adeguata. Classifica e stabilisce relazioni in modo alquanto appropriato.
	<b>SUFFICIENTE</b>	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in maniera sufficientemente corretta con il supporto del docente. Si orienta e descrive lo spazio fisico in maniera semplice. Classifica e stabilisce relazioni con qualche incertezza.
	<b>INSUFFICIENTE</b>	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in maniera non sufficientemente corretta anche se

		supportato. Non sempre si orienta e descrive lo spazio fisico in maniera adeguata. Classifica e stabilisce relazioni saltuariamente.
<b>SCIENZE</b>	<b>OTTIMO</b>	Osserva, identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo, pertinente e autonomo.
	<b>DISTINTO</b>	Osserva, identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo e pertinente.
	<b>BUONO</b>	Osserva, identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo corretto.
	<b>DISCRETO</b>	Osserva, identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo essenziale.
	<b>SUFFICIENTE</b>	Osserva, identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo parziale solo se guidato.
	<b>INSUFFICIENTE</b>	Non riesce ad osservare, identificare e descrivere oggetti inanimati e viventi anche se guidato dal docente.
<b>TECNOLOGIA</b>	<b>OTTIMO</b>	Osserva, denomina e realizza semplici oggetti d'uso comune per individuarne la funzione in modo adeguato e preciso. Esegue semplici istruzioni d'uso in modo corretto.
	<b>DISTINTO</b>	Osserva, denomina e realizza semplici oggetti d'uso comune per individuarne la funzione in modo adeguato. Esegue semplici istruzioni d'uso in modo corretto.
	<b>BUONO</b>	Osserva, denomina e realizza semplici oggetti d'uso comune per individuarne la funzione in modo corretto. Esegue semplici istruzioni d'uso in modo preciso.
	<b>DISCRETO</b>	Osserva, denomina e realizza semplici oggetti d'uso comune per individuarne la funzione in modo abbastanza corretto. Esegue semplici istruzioni d'uso.
	<b>SUFFICIENTE</b>	Osserva, denomina e realizza semplici oggetti d'uso comune per individuarne la funzione corretto se supportato dal docente. Esegue istruzioni d'uso con difficoltà.
	<b>INSUFFICIENTE</b>	Anche se guidato dal docente non riesce ad osservare, denominare e realizzare semplici oggetti d'uso comune per individuarne la funzione. Non riesce ad seguire semplici istruzioni d'uso.
<b>MUSICA</b>	<b>OTTIMO</b>	Riproduce ritmi, esegue brani vocali in modo pertinente, originale e creativo.
	<b>DISTINTO</b>	Riproduce ritmi, esegue brani vocali in modo originale e creativo.
	<b>BUONO</b>	Esegue canti e ritmi rispettando il tempo e l'intonazione.
	<b>DISCRETO</b>	Segue l'esecuzione di canti e dei ritmi in modo abbastanza attento.
	<b>SUFFICIENTE</b>	Riproduce ritmi e partecipa all'esecuzione di canti se guidato dal docente.
	<b>INSUFFICIENTE</b>	Anche se guidato dal docente non riproduce ritmi e non partecipa all'esecuzione di canti.
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	<b>OTTIMO</b>	Utilizza colori e materiali in modo pertinente, autonomo ed originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.
	<b>DISTINTO</b>	Utilizza colori e materiali in modo pertinente ed autonomo. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.
	<b>BUONO</b>	Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati.
	<b>DISCRETO</b>	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.

	<b>SUFFICIENTE</b>	Utilizza colori e materiali in modo sufficientemente corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.
	<b>INSUFFICIENTE</b>	Utilizza colori e materiali in modo non adeguato anche se guidato dal docente. I lavori sono essenziali.
<b>ED. FISICA</b>	<b>OTTIMO</b>	Coordina ed utilizza in modo autonomo, pertinente e sicuro diversi schemi motori di base nel pieno rispetto delle regole.
	<b>DISTINTO</b>	Coordina ed utilizza in modo pertinente e sicuro diversi schemi motori di base nel pieno rispetto delle regole.
	<b>BUONO</b>	Coordina ed utilizza in modo sicuro diversi schemi motori di base nel rispetto delle regole.
	<b>DISCRETO</b>	Coordina ed utilizza diversi schemi motori di base rispettando le regole.
	<b>SUFFICIENTE</b>	Coordina ed utilizza in modo parziale diversi schemi motori di base con il supporto del docente e rispetta a fatica le regole.
	<b>INSUFFICIENTE</b>	Anche se guidato dal docente non coordina ed utilizza in modo sufficiente diversi schemi motori di base. Non sempre rispetta le regole.
<b>ED. CIVICA</b>	<b>OTTIMO</b>	Adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa e pertinente consapevolezza.
	<b>DISTINTO</b>	Adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti adeguati con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza.
	<b>BUONO</b>	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza.
	<b>DISCRETO</b>	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti sufficientemente coerenti con l'educazione civica. Mostra di averne una discreta consapevolezza.
	<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti sufficientemente coerenti con l'educazione civica se guidato dal docente. Saltuariamente mostra di avere consapevolezza del proprio atteggiamento.
	<b>INSUFFICIENTE</b>	Anche se supportato dal docente l'alunno generalmente non adotta comportamenti coerenti con l'educazione. Non possiede ancora consapevolezza del proprio atteggiamento.