

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MIGNANO M.L. - MARZANO"
istruzione del primo ciclo nei comuni di
Mignano Montelungo, Marzano Appio, Presenzano
Corso Umberto I, 208 - 81049 Mignano Montelungo (CE)
Tel. e Fax: 0823/904424 - C.F.: 95005860614
ceic8ax00c@istruzione.it ceic8ax00c@pec.istruzione.it
www.icmignanomlmarzano.edu.it

Prot. 2139 /IV.2

Mignano Montelungo, 28/03/2025

All'Albo
Al Sito
Agli Atti

OGGETTO: Decreto di pubblicazione delle graduatoria provvisoria - personale interno- per la figura di Tutor a valere per il progetto "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A.

Titolo del Progetto: "Next generation skills"

Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-41455

CUP: D44D23004170006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

- VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;
- RILEVATO che l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;
- CONSIDERATO che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti ((n° 62 del 14/03/2024) e del Consiglio di Istituto (n° 57 del 14/03/2024) per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO che in data 26/02/2024 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 1804/VI.10 del 22/03/2024) relativo al progetto in oggetto;
- Considerata la necessità di selezionare docenti esperti/tutor per la realizzazione dei percorsi formativi di Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;
- VISTO l'avviso di selezione (Prot. N. 1925/IV.2 del 20/03/2025) per il reclutamento di tutor a valere per il progetto “PNRR STEM e Multilinguismo” Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (DM 65/2023) - INTERVENTO A – per la tipologia di intervento relativa ai percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
- VISTA la dichiarazione della Dirigente Scolastica (Prot. 2112/IV.2 del 27/03/25), che in autonomia ha proceduto alla valutazione delle istanze pervenute da personale interno all'Istituzione Scolastica per la selezione di Tutor relativamente al progetto in oggetto;

DECRETA

La pubblicazione all'Albo e sul sito web della scuola, della graduatoria provvisoria per il reclutamento di Tutor per i percorsi di seguito specificati.

La suddetta graduatoria, affisse all'Albo e pubblicate sul sito www.icmignanomlmarzano.edu.it avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare eventuale reclamo al Dirigente scolastico entro 48 ore dalla data di pubblicazione. **Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva** e la Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti secondo in base alle esigenze definite.

Si ricorda che l'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Monica Sassi

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*

Graduatoria Tutor interni

Tipologia Intervento: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Modulo English for All - Livello Primary School - Level A1

TITOLI CULTURALI	Punti	Candidato n.1 PITOCCHI MIMMA
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91 a 100 Punti 8 voto da 100 a 110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12 Diploma di maturità Punti 4	Max Pt. 12	4
Altra laurea pertinente alle attività da svolgere (punti 2)	Pt.2	0
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	Max Pt. 6	0
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi del Progetto o della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max Pt. 10	0
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi del Progetto o della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5	10
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+ e POR sui temi del Progetto e /o delle competenze di base o la dispersione scolastica (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 15)	Max Pt. 15	3
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+ sui temi del Progetto e /o delle competenze di base o la dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5	0
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 2 per incarico fino a un max di punti 10)	Max Pt. 10	0
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discente (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5	1
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di collaboratore DS, Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno	Max Pt. 10	10

scolastico fino al max di punti 10)		
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max Pt. 5	0
Certificazioni informatiche (massimo punti 5): ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	Max Pt. 5	1
Aver progettato e inserito il Piano progettuale nella piattaforma FUTURA	Pt.10	10
TOTALE		39

Graduatoria Tutor interni

Tipologia Intervento: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Modulo Empowering Young Learners 1 – Livello Secondary School . Level A2

TITOLI CULTURALI	Punti	Candidato n.1 VENDITTOLI SIMONA	Candidato n. 2 ZANFAGNA SIMONA
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91 a 100 Punti 8 voto da 100 a 110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12 Diploma di maturità Punti 4	Max Pt. 12	10	10
Altra laurea pertinente alle attività da svolgere (punti 2)	Pt.2	0	0
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	Max Pt. 6	0	0
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi del Progetto o della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max Pt. 10	0	0
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi del Progetto o della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5	0	0
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+ e POR sui temi del Progetto e /o delle competenze di base o la dispersione scolastica (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 15)	Max Pt. 15	0	0
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+ sui temi del Progetto e /o delle competenze di base o la dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max	Max Pt. 5	0	0

di punti 5)			
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 2 per incarico fino a un max di punti 10)	Max Pt. 10	0	0
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discente (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5	0	0
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di collaboratore DS, Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max Pt. 10	0	0
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max Pt. 5	0	0
Certificazioni informatiche (massimo punti 5): ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	Max Pt. 5	5	1
Aver progettato e inserito il Piano progettuale nella piattaforma FUTURA	Pt.10	0	
TOTALE		15	11

Graduatoria Tutor interni

Tipologia Intervento: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Modulo Empowering Young Learners 2 – Livello Secondary School . Level A2

TITOLI CULTURALI	Punti	Candidato n.1 VENDITTOLI SIMONA
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91 a 100 Punti 8 voto da 100 a 110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12 Diploma di maturità Punti 4	Max Pt. 12	10
Altra laurea pertinente alle attività da svolgere (punti 2)	Pt.2	0
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	Max Pt. 6	0
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi del Progetto o della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di	Max Pt. 10	0

punti 10)		
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi del Progetto o della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5	0
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+ e POR sui temi del Progetto e /o delle competenze di base o la dispersione scolastica (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 15)	Max Pt. 15	0
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+ e POR sui temi del Progetto e /o delle competenze di base o la dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5	0
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 2 per incarico fino a un max di punti 10)	Max Pt. 10	0
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discente (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5	0
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di collaboratore DS, Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max Pt. 10	0
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max Pt. 5	0
Certificazioni informatiche (massimo punti 5): ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	Max Pt. 5	5
Aver progettato e inserito il Piano progettuale nella piattaforma FUTURA	Pt.10	0
TOTALE		15

Graduatoria Tutor interni

Tipologia Intervento: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Modulo Empowering Young Learners 3 – Livello Secondary School . Level

TITOLI CULTURALI	Punti	Candidato n.1 SPAZIANO MARIA ATTILIA	Candidato n. 2 ZANFAGNA SIMONA
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91 a 100 Punti 8 voto da 100 a 110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12	Max Pt. 12	10	10

Diploma di maturità Punti 4			
Altra laurea pertinente alle attività da svolgere (punti 2)	Pt.2	0	0
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	Max Pt. 6	3	
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi del Progetto o della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max Pt. 10	10	0
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi del Progetto o della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5	5	0
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+ e POR sui temi del Progetto e /o delle competenze di base o la dispersione scolastica (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 15)	Max Pt. 15	15	0
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+ sui temi del Progetto e /o delle competenze di base o la dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5	5	0
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 2 per incarico fino a un max di punti 10)	Max Pt. 10	10	0
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discente (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5	5	0
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di collaboratore DS, Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max Pt. 10	10	0
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max Pt. 5	0	0
Certificazioni informatiche (massimo punti 5): ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	Max Pt. 5	2	1
Aver progettato e inserito il Piano progettuale nella piattaforma FUTURA	Pt.10	0	0
TOTALE		75	11

La Dirigente scolastica
Dott.ssa Monica Sassi

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*