











ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MIGNANO M.L. - MARZANO

Corso Umberto I - 208 - 81049 - Mignano Montelungo (CE)

Tel. 0823/904424 - Mail: ceic8ax00c@ISTRUZIONE.it - PEC: ceic8ax00c@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 95005860614 - C.M.: CEIC8AX00C - C.U.U.: ICSMM

Prot. N. 1490/IV.2 del 03/03/2025

Agli alunni e genitori di scuola primaria e secondaria di I grado

All'Albo Al sito web Agli Atti

OGGETTO: Procedura di individuazione degli allievi per la partecipazione ai percorsi formativi relativi ai Fondi "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) – LINEA INTERVENTO A.

Titolo del Progetto: "Next generation skills"

Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-41455

CUP: D44D23004170006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO	il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del					
	lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;					
VICTO	il deceste del Duscidente delle generablica del 275/00 segonomente generalis di					

VISTO il decreto del Presidente della repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di

autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 129 del 28 agosto 2018, regolamento recante istruzioni generali

sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1,

comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti

relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola,

competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento

amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la

resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata

con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato

generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni

scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa

e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione











e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del

Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1,

relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con

particolare riguardo verso le pari opportunità";

RILEVATO che l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4, Componente 1

– Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;

Considerato che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e

del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la

progettazione e la gestione degli interventi;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti ai

Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi

linguaggi";

VISTO che in data 26/02/2024 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il

PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 1804 /VI.10 del 22/03/2024) relativo al progetto

in oggetto;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale Responsabile del progetto la

Dott.ssa Monica Sassi, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a

ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del

Responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte

dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

Considerato che la Dott.ssa Monica Sassi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto

di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001; VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

RILEVATA la necessità di selezionare degli allievi per attivare i moduli formativi del progetto in oggetto;

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione di allievi di questa Istituzione Scolastica per la partecipazione ai percorsi didattici, formativi e di orientamento extracurriculari per studentesse e studenti di scuola primaria e secondaria di I grado volti a sviluppare le competenze Stem (INTERVENTO A) (D.M. 65/2023), come da oggetto del presente avviso.

I percorsi formativi attivati sono i seguenti in relazione ai diversi punti di erogazione del servizio:

Titolo Modulo	TIPOLOGIA DEL MODULO	Durata (ore)	Numero Allievi	Destinatari
"ESPLORIAMO IL MONDO CON LE STEM 1"	Potenziamento delle competenze STEM (Matematica, Scienze, Tecnologie, etc.)	18	23	SCUOLA PRIMARIA Mignano M.L. Classi 4 ^ dei plessi Fuoco e Scalo da tenersi presso il











				plesso FUOCO
"ESPLORIAMO IL	Potenziamento delle competenze STEM (Matematica, Scienze, Tecnologie, etc.)	18	24	SCUOLA PRIMARIA di
MONDO CON LE				Presenzano
STEM 2"				Classi 3^/4^-5^
"ESPLORIAMO IL	Potenziamento delle competenze	18	22	SCUOLA PRIMARIA di
MONDO CON LE	STEM (Matematica, Scienze,			Marzano Appio
STEM 3"	Tecnologie, etc.)			Classi 4^/5^
"Esperi-MENTI 1"	Potenziamento delle competenze	18	21	SCUOLA SEC. I GRADO
	STEM (Matematica, Scienze,			Di Mignano M. Lungo
	Tecnologie, etc.)			Classi 1A e 1B
"Apprendiamo	Potenziamento delle competenze	18	21	SCUOLA SEC. I GRADO
sperimentando"	STEM (Matematica, Scienze,			Di Mignano M.Lungo
	Tecnologie, etc.)			Classi 2A e 2B
"Esperi-MENTI 2"	Potenziamento delle competenze	18	35	SCUOLA SEC. I GRADO
	STEM (Matematica, Scienze,			Di Presenzano
	Tecnologie, etc.)			Classe 1A e 2A
"Esperi-MENTI 3"	STEM (Matematica, Scienze,	18	25	SCUOLA SEC. I GRADO
				Di Marzano Appio
	Tecnologie, etc.)			Classi 1A e 2A

1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una Graduatoria per la selezione degli allievi che parteciperanno ai percorsi formativi del progetto in oggetto.

2. Caratteristiche e requisito d'accesso:

• I percorsi del progetto in oggetto sono rivolti a un numero di partecipanti per percorso, studenti iscritti all'A.S. 2024/2025 della scuola, ripartiti in funzione dalle domande pervenute e come specificato nella tabella sopra riportata.

3. Periodo di svolgimento

Da Marzo 2025 al 15 Maggio 2025, salvo proroghe del MIM.

Gli incontri avranno una durata di 3 ore con cadenza in orario extracurriculare, come da calendari allegati, che potranno subire variazioni o modifiche per motivazioni organizzative e/o contingenti.

4. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare allievi frequentanti l'A.S. 2024/25 presso questa Istituzione Scolastica.

5. Criteri di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà tenendo conto della regolarità delle istanze.

6. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- A. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all.1);
- B. Dichiarazione di responsabilità genitoriale
- C. Copia dei documenti d'identità del/i genitori/tutore/tutori

entro e non oltre le ore 9 del 10/03/2025 con consegna a mano all'ufficio protocollo della scuola all'indirizzo

Corso Umberto I - 208 – 81049 Mignano Montelungo (CE), mediante PEC all'indirizzo











ceic8ax00c@PEC.istruzione.it o mail ordinaria all'indirizzo: ceic8ax00c@istruzione.it inserendo come oggetto: "Istanza di partecipazione al percorso formativo STEM DM 65".

7. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 4 del presente avviso, cioè la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

8. Formulazione elenchi degli ammessi

Valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, la Dirigente scolastica procederà a stilare gli elenchi degli alunni ammessi ai singoli moduli formativi.

Gli elenchi degli ammessi, affisse all'Albo e pubblicate sul sito web scolastico, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo alla Dirigente scolastica della scuola entro 24 ore dalla data di pubblicazione, vista l'esigenza di iniziare le attività e i percorsi formativi in tempi brevissimi, come da apposita Nota del MIM e Autorità di missione.

9. Sede di svolgimento

I percorsi si effettueranno presso la sede scolastica di frequenza o come evidenziato nella tabella su riportata.

10. Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso in quanto non possono maturare le ore previste per il raggiungimento del target né per alcuna attestazione.

11. Verifica finale

Saranno ammessi alle valutazioni finali dei percorsi formativi interne alla scuola gli allievi che avranno frequentato almeno il 70% delle ore previste del corso.

La Dirigente Scolastica Dott.ssa Monica Sassi

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa