

Rubrica di valutazione classe PRIMA

DISCIPLINA	GIUDIZIO	DESCRIZIONE:
ITALIANO	OTTIMO	Ascolta, comprende e interagisce in modo corretto, autonomo, esauriente ed adeguato all'età. Si esprime in modo corretto, completo ed originale. Produce semplici parole autonomamente e sotto dettatura e opera scelte lessicali in modo pertinente, autonomo e corretto.
	DISTINTO	Ascolta, comprende e interagisce in modo corretto, autonomo ed adeguato all'età. Si esprime in modo corretto e completo. Produce semplici parole autonomamente e sotto dettatura e opera scelte lessicali in modo pertinente e corretto.
	BUONO	Ascolta, comprende e interagisce in modo corretto ed adeguato all'età. Si esprime in modo esatto e completo. Produce semplici parole autonomamente e sotto dettatura e opera scelte lessicali in modo corretto.
	DISCRETO	Ascolta, comprende e interagisce in modo abbastanza corretto ed adeguato all'età. Si esprime in modo alquanto esatto. Produce semplici parole autonomamente e sotto dettatura e opera quasi sempre scelte lessicali in modo corretto.
	SUFFICIENTE	Ascolta, comprende e interagisce in modo corretto con il supporto del docente. Si esprime con un lessico adeguato e qualche incertezza. Produce semplici parole sotto dettatura con la guida del docente e opera qualche volta scelte lessicali in modo corretto.
	INSUFFICIENTE	Non ascolta, comprende e interagisce in modo corretto anche con il supporto del docente. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Non sempre produce semplici parole sotto dettatura con la guida del docente e raramente opera scelte lessicali in modo corretto.
INGLESE	OTTIMO	Comprende il messaggio nella sua interezza e in maniera autonoma. Comunica con disinvoltura e con una pronuncia corretta. Legge e comprende autonomamente. Copia e scrive correttamente e con consapevolezza parole e semplici frasi.
	DISTINTO	Comprende il messaggio nella sua interezza. Produce messaggi semplici con un lessico adeguato e una pronuncia nel complesso corretta. Legge e comprende in maniera adeguata. Copia e scrive semplici frasi in maniera valida.
	BUONO	Comprende messaggi elementari e brevi. Produce messaggi semplici con un lessico limitato. Legge e comprende in maniera adatta. Copia e scrive parole e semplici frasi.
	DISCRETO	Comprende messaggi molto elementari. Produce messaggi molto semplici e con qualche incertezza. Legge e comprende in modo alquanto corretto. Copia e scrive semplici frasi in maniera abbastanza corretta.
	SUFFICIENTE	Comprende parzialmente una parte del messaggio con l'aiuto del docente. Riproduce il lessico in modo insicuro. Legge e comprende poche parole accompagnate da immagini. Copia e scrive parole in modo sufficientemente comprensibile.
	INSUFFICIENTE	Non riesce a comprendere nemmeno parzialmente una parte del messaggio anche se aiutato dal docente. Non riesce a riprodurre il

		lessico. Non riesce a leggere e comprende le parole anche se accompagnate da immagini. Copia e scrive parole non comprensibili.
STORIA	OTTIMO	Osserva, comprende ed interagisce in modo corretto, esauriente ed approfondito esprimendosi in modo completo ed originale.
	DISTINTO	Osserva, comprende ed interagisce in modo corretto ed esauriente esprimendosi in modo completo ed originale.
	BUONO	Osserva, comprende ed interagisce in modo corretto ed esauriente esprimendosi in modo appropriato.
	DISCRETO	Osserva, comprende ed interagisce in modo essenziale esprimendosi in modo abbastanza corretto, appropriato e pertinente
	SUFFICIENTE	Osserva, comprende ed interagisce solo se sollecitato esprimendosi in modo poco chiaro e poco pertinente.
	INSUFFICIENTE	Anche se guidato dal docente, non sempre osserva, comprende ed interagisce in modo corretto, esprimendosi non sempre in modo sufficientemente appropriato.
GEOGRAFIA	OTTIMO	Conosce ed utilizza gli indicatori topologici in modo autonomo, consapevole, preciso e sicuro.
	DISTINTO	Conosce ed utilizza gli indicatori topologici in modo autonomo, preciso e sicuro.
	BUONO	Conosce ed utilizza gli indicatori topologici in modo corretto e con buona autonomia.
	DISCRETO	Conosce ed utilizza gli indicatori topologici parzialmente e con discreta autonomia.
	SUFFICIENTE	Conosce gli indicatori topologici con incertezza e li utilizza solo se guidato.
	INSUFFICIENTE	Anche se guidato dal docente non sempre conosce ed utilizza gli indicatori topologici con sufficienza.
MATEMATICA	OTTIMO	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo, con correttezza e padronanza. Si orienta e descrive lo spazio fisico in maniera sicura e autonoma. Classifica e stabilisce relazioni in modo appropriato.
	DISTINTO	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo e con correttezza. Si orienta e descrive lo spazio fisico in maniera sicura. Classifica e stabilisce relazioni in modo appropriato.
	BUONO	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali con correttezza. Si orienta e descrive lo spazio fisico in maniera adeguata. Classifica e stabilisce relazioni in modo quasi sempre appropriato.
	DISCRETO	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in maniera abbastanza corretta. Si orienta e descrive lo spazio fisico in maniera quasi sempre adeguata. Classifica e stabilisce relazioni in modo alquanto appropriato.
	SUFFICIENTE	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in maniera sufficientemente corretta con il supporto del docente. Si orienta e descrive lo spazio fisico in maniera semplice. Classifica e stabilisce relazioni con qualche incertezza.
	INSUFFICIENTE	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in maniera non sufficientemente corretta anche se

		supportato. Non sempre si orienta e descrive lo spazio fisico in maniera adeguata. Classifica e stabilisce relazioni saltuariamente.
SCIENZE	OTTIMO	Osserva, identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo, pertinente e autonomo.
	DISTINTO	Osserva, identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo e pertinente.
	BUONO	Osserva, identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo corretto.
	DISCRETO	Osserva, identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo essenziale.
	SUFFICIENTE	Osserva, identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo parziale solo se guidato.
	INSUFFICIENTE	Non riesce ad osservare, identificare e descrivere oggetti inanimati e viventi anche se guidato dal docente.
TECNOLOGIA	OTTIMO	Osserva, denomina e realizza semplici oggetti d'uso comune per individuarne la funzione in modo adeguato e preciso. Esegue semplici istruzioni d'uso in modo corretto.
	DISTINTO	Osserva, denomina e realizza semplici oggetti d'uso comune per individuarne la funzione in modo adeguato. Esegue semplici istruzioni d'uso in modo corretto.
	BUONO	Osserva, denomina e realizza semplici oggetti d'uso comune per individuarne la funzione in modo corretto. Esegue semplici istruzioni d'uso in modo preciso.
	DISCRETO	Osserva, denomina e realizza semplici oggetti d'uso comune per individuarne la funzione in modo abbastanza corretto. Esegue semplici istruzioni d'uso.
	SUFFICIENTE	Osserva, denomina e realizza semplici oggetti d'uso comune per individuarne la funzione corretto se supportato dal docente. Esegue istruzioni d'uso con difficoltà.
	INSUFFICIENTE	Anche se guidato dal docente non riesce ad osservare, denominare e realizzare semplici oggetti d'uso comune per individuarne la funzione. Non riesce ad seguire semplici istruzioni d'uso.
MUSICA	OTTIMO	Riproduce ritmi, esegue brani vocali in modo pertinente, originale e creativo.
	DISTINTO	Riproduce ritmi, esegue brani vocali in modo originale e creativo.
	BUONO	Esegue canti e ritmi rispettando il tempo e l'intonazione.
	DISCRETO	Segue l'esecuzione di canti e dei ritmi in modo abbastanza attento.
	SUFFICIENTE	Riproduce ritmi e partecipa all'esecuzione di canti se guidato dal docente.
	INSUFFICIENTE	Anche se guidato dal docente non riproduce ritmi e non partecipa all'esecuzione di canti.
ARTE E IMMAGINE	OTTIMO	Utilizza colori e materiali in modo pertinente, autonomo ed originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.
	DISTINTO	Utilizza colori e materiali in modo pertinente ed autonomo. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.
	BUONO	Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati.
	DISCRETO	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.

	SUFFICIENTE	Utilizza colori e materiali in modo sufficientemente corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.
	INSUFFICIENTE	Utilizza colori e materiali in modo non adeguato anche se guidato dal docente. I lavori sono essenziali.
ED. FISICA	OTTIMO	Coordina ed utilizza in modo autonomo, pertinente e sicuro diversi schemi motori di base nel pieno rispetto delle regole.
	DISTINTO	Coordina ed utilizza in modo pertinente e sicuro diversi schemi motori di base nel pieno rispetto delle regole.
	BUONO	Coordina ed utilizza in modo sicuro diversi schemi motori di base nel rispetto delle regole.
	DISCRETO	Coordina ed utilizza diversi schemi motori di base rispettando le regole.
	SUFFICIENTE	Coordina ed utilizza in modo parziale diversi schemi motori di base con il supporto del docente e rispetta a fatica le regole.
	INSUFFICIENTE	Anche se guidato dal docente non coordina ed utilizza in modo sufficiente diversi schemi motori di base. Non sempre rispetta le regole.
ED. CIVICA	OTTIMO	Adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa e pertinente consapevolezza.
	DISTINTO	Adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti adeguati con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza.
	BUONO	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza.
	DISCRETO	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti sufficientemente coerenti con l'educazione civica. Mostra di averne una discreta consapevolezza.
	SUFFICIENTE	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti sufficientemente coerenti con l'educazione civica se guidato dal docente. Saltuariamente mostra di avere consapevolezza del proprio atteggiamento.
	INSUFFICIENTE	Anche se supportato dal docente l'alunno generalmente non adotta comportamenti coerenti con l'educazione. Non possiede ancora consapevolezza del proprio atteggiamento.