



*Istituto Comprensivo
Mignano M.L. - Marzano*

Rubriche di valutazione

Alunni con PEI - Scuola Primaria

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA

DISCIPLINA: ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p><i>Ascoltare, parlare, leggere e comprendere</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Partecipare a scambi comunicativi, ascoltando e comprendendo informazioni principali e istruzioni, rispettando il proprio turno comunicando esperienze, sentimenti, contenuti e opinioni in forma orale. 	AVANZATO	<p>L'alunno:</p> <p>Ascolta, comprende, legge e comunica in modo corretto, autonomo, sicuro e con interesse, in situazioni note e non note. Partecipa in modo attivo e con entusiasmo alle attività proposte. Si esprime in modo corretto e completo.</p>
	INTERMEDIO	<p>Ascolta, comunica, legge e comprende in maniera generalmente autonoma, mostrando interesse e partecipazione. Nelle situazioni non note, occasionalmente, necessita del supporto dell'adulto. L'apprendimento avviene principalmente in situazioni note, facendo riferimento alle risorse disponibili. Si esprime in modo quasi sempre corretto, coerente ed appropriato. Partecipa in maniera attiva alle attività proposte.</p>
	BASE	<p>Ascolta, comunica, legge e comprende con il supporto dell'adulto in modo essenziale, mostrando un atteggiamento motivato. L'apprendimento avviene in situazioni note utilizzando le risorse fornite dall'insegnante. L'alunna partecipa alle attività proposte in maniera discontinua. Si esprime in modo abbastanza corretto, non del tutto appropriato e pertinente.</p>
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Ascolta ed interagisce solo se sollecitata e in situazioni note utilizzando risorse fornite dal docente. Partecipa alle attività proposte opportunamente guidata. L'alunna legge e comprende in modo parziale attraverso il</p>

		supporto dell'adulto in situazioni note. Si esprime in modo poco chiaro e poco pertinente con un linguaggio semplice.
<p><i>Scrivere e riflettere sulla lingua</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare la tecnica di scrittura strumentale, riflettendo sulle strutture e sui meccanismi del codice verbale. 	AVANZATO	Mostra un'adeguata competenza nella scrittura: lavora in modo autonomo, sicuro e con interesse. Scrive semplici parole autonomamente e sotto dettatura, utilizzando le vocali e tutte le consonanti e operando scelte lessicali in modo corretto e sicuro. Partecipa in modo attivo e con entusiasmo alle attività proposte.
	INTERMEDIO	Scrive in maniera generalmente autonoma, mostrando interesse e partecipazione alle attività proposte. Occasionalmente necessita del supporto dell'adulto. L'apprendimento avviene principalmente in situazioni note facendo riferimento alle risorse disponibili. Produce semplici parole autonomamente e sotto dettatura, utilizzando le vocali e tutte le consonanti e operando scelte lessicali in modo abbastanza corretto.
	BASE	Produce semplici parole sotto dettatura, utilizzando le vocali e tutte le consonanti con il supporto dell'adulto operando scelte lessicali in modo non del tutto corretto. L'alunno partecipa alle attività proposte in maniera discontinua. L'apprendimento avviene in situazioni note utilizzando le risorse fornite dall'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha acquisito la strumentalità della scrittura in modo parziale; lavora in situazioni note utilizzando le risorse fornite dal docente. Produce parole corrette e partecipa alle attività proposte solo se guidato e supportato.

DISCIPLINA: MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Numeri e calcolo</i> <ul style="list-style-type: none">Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali.	AVANZATO	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo, con correttezza e padronanza in situazioni note e non. Partecipa in modo attivo e con entusiasmo alle attività proposte.
	INTERMEDIO	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo e corretto in situazioni note. Partecipa in maniera attiva alle attività proposte
	BASE	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali solo in situazioni semplici e note. Partecipa alle attività proposte in maniera discontinua.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali solo con il supporto del docente in modo discontinuo e in situazioni note. Partecipa alle attività proposte solo se guidata e supportata.
<i>Spazio e figure</i> <ul style="list-style-type: none">Orientarsi e descrivere lo spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto agli oggetti e ad altre persone, usando termini adeguati.	AVANZATO	Si orienta e descrive lo spazio fisico in maniera sicura e autonoma in situazioni note e non. Partecipa in modo attivo e con entusiasmo alle attività proposte.
	INTERMEDIO	Si orienta e descrive lo spazio fisico in maniera corretta ed adeguata in situazioni note. Partecipa in maniera attiva alle attività proposte
	BASE	Si orienta e descrive lo spazio fisico in maniera corretta solo in situazioni note. Partecipa alle attività proposte in maniera discontinua
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si orienta e descrive lo spazio fisico in modo essenziale e con l'ausilio dell'insegnante solo in situazioni note. Partecipa alle attività proposte solo se guidato e supportato.

<i>Relazioni, misure, dati e previsioni</i> <ul style="list-style-type: none"> Classificare e stabilire relazioni. Leggere e interpretare tabelle e grafici. Utilizzare dati riferiti a esperienze vissute per risolvere semplici situazioni problematiche. 	AVANZATO	Classifica e stabilisce relazioni in modo appropriato. Legge e interpreta tabelle e grafici con padronanza. Utilizza dati riferiti a esperienze vissute per risolvere semplici situazioni problematiche in modo chiaro, completo e ben articolato. L'apprendimento avviene in situazioni note e non, facendo riferimento alle risorse disponibili. Partecipa in modo attivo e con entusiasmo alle attività proposte.
	INTERMEDIO	Classifica e stabilisce relazioni in maniera autonoma. Legge e interpreta tabelle e grafici in modo appropriato. Utilizza dati riferiti a esperienze vissute per risolvere semplici situazioni problematiche in modo corretto. L'apprendimento avviene in situazioni note, facendo riferimento alle risorse disponibili. Partecipa in maniera attiva alle attività proposte.

	BASE	Classifica e mette in relazione in semplici contesti. Legge e interpreta tabelle e grafici. Utilizza dati riferiti a esperienze vissute per risolvere semplici situazioni problematiche. L'apprendimento avviene solo in situazioni note e partecipa alle attività proposte in maniera discontinua.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Effettua classificazioni e mette in relazione in modo essenziale. Mostra incertezze nel leggere e interpretare tabelle e grafici. Utilizza dati riferiti a esperienze vissute per risolvere semplici situazioni problematiche con l'ausilio dell'insegnante. Partecipa alle attività proposte solo se guidato e supportato.

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
		L'alunno:

<p><i>Ascoltare e comprendere</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere semplici messaggi verbali, il significato di alcune parole, canzoni, consegne ed istruzioni legate alla vita della classe. 	AVANZATO	Comprende il messaggio nella sua interezza. L'apprendimento avviene in situazioni note e non, facendo riferimento alle risorse disponibili. Partecipa in modo attivo e con entusiasmo alle attività proposte.
	INTERMEDIO	Comprende il senso globale del messaggio. L'apprendimento avviene in situazioni note, facendo riferimento alle risorse disponibili. Partecipa in maniera attiva alle attività proposte.
	BASE	Comprende messaggi elementari e brevi. L'apprendimento avviene solo in situazioni note e partecipa alle attività proposte in maniera discontinua.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende parzialmente una parte del messaggio. Partecipa alle attività proposte solo se guidato e supportato.
<p><i>Parlato</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il lessico o semplici strutture linguistiche interagendo con l'insegnante e i compagni in scambi di tipo comunicativo. 	AVANZATO	Comunica con disinvoltura e con una pronuncia corretta. L'apprendimento avviene in situazioni note e non, facendo riferimento alle risorse disponibili. Partecipa in modo attivo e con entusiasmo alle attività proposte.
	INTERMEDIO	Produce messaggi semplici con un lessico adeguato e una pronuncia nel complesso corretta. L'apprendimento avviene in situazioni note, facendo riferimento alle risorse disponibili. Partecipa in maniera attiva alle attività proposte
	BASE	Produce messaggi molto semplici e con un lessico limitato. L'apprendimento avviene solo in situazioni note e partecipa alle attività proposte in maniera discontinua.

<p><i>Letture</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere brevi messaggi accompagnati da immagini e leggere semplici parole rispettando i suoni. 	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riproduce il lessico in modo insicuro. Partecipa alle attività proposte solo se guidato e supportato.
	AVANZATO	Legge e comprende autonomamente. L'apprendimento avviene in situazioni note e non, facendo riferimento alle risorse disponibili. Partecipa in modo attivo e con entusiasmo alle attività proposte.
	INTERMEDIO	Legge e comprende parzialmente parole. L'apprendimento avviene in situazioni note, facendo riferimento alle risorse disponibili. Partecipa in maniera attiva alle attività proposte
	BASE	Legge e comprende parole con il supporto dell'insegnante. L'apprendimento avviene solo in situazioni note e partecipa alle attività proposte in maniera discontinua.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge e comprende poche parole accompagnate da immagini. Partecipa alle attività proposte solo se guidato e supportato.
<p><i>Scrittura</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere, copiare e scrivere semplici parole 	AVANZATO	Copia e scrive correttamente parole e semplici frasi. L'apprendimento avviene in situazioni note e non, facendo riferimento alle risorse disponibili. Partecipa in modo attivo e con entusiasmo alle attività proposte.
	INTERMEDIO	Copia e scrive semplici frasi in maniera parzialmente corretta. L'apprendimento avviene in situazioni note, facendo riferimento alle risorse disponibili. Partecipa in maniera attiva alle attività proposte
	BASE	Copia e scrive parole e semplici frasi con l'aiuto dell'insegnante. L'apprendimento avviene solo in situazioni note e partecipa alle attività proposte in maniera discontinua.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Copia e scrive parole poco comprensibili. Partecipa alle attività proposte solo se guidato e supportato.

DISCIPLINA: STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Uso delle fonti ed organizzazione delle informazioni:</i>	AVANZATO	L'alunno: Osserva, comprende ed interagisce in modo corretto, esauriente ed approfondito esprimendosi in modo

<ul style="list-style-type: none"> Osservare e capire le trasformazioni del tempo ponendo in ordine temporale sequenze e fatti. 		completo ed originale.
	INTERMEDIO	Osserva, comprende ed interagisce in modo corretto ed esauriente esprimendosi in modo coerente ed appropriato.
	BASE	Osserva, comprende ed interagisce in modo essenziale esprimendosi in modo abbastanza corretto e solo in situazioni note, appropriato e pertinente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva, comprende ed interagisce solo se sollecitato esprimendosi in modo poco chiaro e poco pertinente.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Orientamento e linguaggio della geograficità</i> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere ed utilizzare gli indicatori topologici rispetto alla posizione del proprio corpo e allo spazio circostante. 	AVANZATO	L'alunno: Conosce ed utilizza gli indicatori topologici in modo autonomo, consapevole, preciso e sicuro in situazioni note e non.
	INTERMEDIO	Conosce ed utilizza gli indicatori topologici in modo corretto e con buona autonomia in situazioni note.
	BASE	Conosce ed utilizza gli indicatori topologici parzialmente e con discreta autonomia in situazioni note.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce gli indicatori topologici con incertezza e li utilizza solo se guidato.

DISCIPLINA: SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Osservare e sperimentare fenomeni legati alla natura.</i> <ul style="list-style-type: none">• Osservare e descrivere esseri viventi e non attraverso i sensi.	AVANZATO	Osserva, identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo in situazioni note e non.
	INTERMEDIO	Osserva, identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo corretto in situazioni note.
	BASE	Osserva, identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo essenziale solo in situazioni note.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva, identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo parziale solo se guidato.

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Vedere e osservare- prevedere e immaginare.</i> <ul style="list-style-type: none">▪ Osservare, denominare e realizzare oggetti d'uso comune per individuarne la funzione. Eseguire semplici istruzioni d'uso.	AVANZATO	Osserva, denomina e realizza semplici oggetti d'uso comune per individuarne la funzione in modo adeguato e preciso. Eseguire semplici istruzioni d'uso in modo corretto sia in situazioni note che non.
	INTERMEDIO	Osserva, denomina e realizza semplici oggetti d'uso comune per individuarne la funzione in modo corretto in situazioni note. Eseguire semplici istruzioni d'uso in modo preciso.

	BASE	Osserva, denomina e realizza semplici oggetti d'uso comune per individuarne la funzione in modo abbastanza corretto. Esegue semplici istruzioni d'uso in situazioni note.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva, denomina e realizza semplici oggetti d'uso comune per individuarne la funzione in modo incerto. Esegue istruzioni d'uso con difficoltà solo se guidato.
DISCIPLINA: ARTE ED IMMAGINE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<ul style="list-style-type: none"> Disegnare ed usare in modo creativo la gamma dei colori, utilizzando vari strumenti e varie tecniche anche nella riproduzione di soggetti con materiali diversi. 	AVANZATO	Utilizza colori e materiali in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.
	INTERMEDIO	Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati.
	BASE	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza colori e materiali in modo inadeguato.
DISCIPLINA: MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<ul style="list-style-type: none"> Attribuire significati a segnali sonori e musicali, a semplici sonorità quotidiane ed eventi naturali. 	AVANZATO	Riproduce ritmi, esegue brani vocali in modo originale e creativo. Partecipa in modo attivo e

		con entusiasmo alle attività proposte.
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare la musica come modalità di espressione attraverso la voce, il proprio corpo, oggetti vari e strumentario didattico 	INTERMEDIO	Esegue canto, ritmi rispettando il tempo e l'intonazione e partecipa in maniera attiva alle attività proposte.
	BASE	Segue l'esecuzione di canto e dei ritmi in modo poco Attento e partecipa alle attività proposte in maniera discontinua.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato riproduce ritmi. Se guidato partecipa all'esecuzione di canto.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.</i> <ul style="list-style-type: none"> Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori di base nel rispetto delle regole in situazioni diverse. 	AVANZATO	L'alunno: Coordina ed utilizza in modo sicuro diversi schemi motori di base nel pieno rispetto delle regole. Partecipa in modo attivo e con entusiasmo alle attività proposte.
	INTERMEDIO	Coordina ed utilizza in modo sicuro diversi schemi motori di base nel rispetto delle regole. Partecipa in maniera attiva alle attività proposte.

	BASE	Coordina ed utilizza diversi schemi motori di base rispettando le regole. Partecipa alle attività proposte in maniera discontinua.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Coordina ed utilizza in modo parziale diversi schemi motori di base rispettando a fatica le regole.

Classe 1^

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA

DISCIPLINA: ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p><i>Ascoltare, parlare, leggere e comprendere</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Partecipare a scambi comunicativi, ascoltando e comprendendo informazioni principali e istruzioni, rispettando il proprio turno comunicando esperienze, sentimenti, contenuti e opinioni in forma orale. 	AVANZATO	<p>L'alunno:</p> <p>Ascolta, comunica, legge e comprende in modo autonomo, sicuro e con interesse, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse. Si esprime in modo corretto e partecipa in maniera attiva e con entusiasmo alle attività proposte.</p>
	INTERMEDIO	<p>Ascolta, comunica, legge e comprende in maniera generalmente autonoma, mostrando interesse e partecipazione. Nelle situazioni non note, occasionalmente, necessita del supporto dell'adulto. L'apprendimento avviene principalmente in situazioni note, facendo riferimento alle risorse disponibili. Si esprime in modo quasi sempre corretto, coerente ed appropriato e partecipa in maniera attiva alle attività proposte.</p>
	BASE	<p>Ascolta, comunica, legge e comprende con il supporto dell'adulto, in modo essenziale e mostrando un atteggiamento motivato. L'apprendimento avviene in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente. L'alunno partecipa alle attività proposte in maniera discontinua e si esprime in modo abbastanza corretto, non del tutto appropriato e pertinente.</p>
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Ascolta e comunica solo se sollecitato e in situazioni note, utilizzando risorse fornite dal docente. Partecipa alle attività proposte se opportunamente guidato. Legge e comprende in modo parziale attraverso il supporto dell'adulto in situazioni note. Si esprime in modo poco</p>

		chiaro e poco pertinente con un linguaggio semplice.
<p><i>Scrivere e riflettere sulla lingua</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare la tecnica di scrittura strumentale, riflettendo sulle strutture e sui meccanismi del codice verbale. 	AVANZATO	Mostra un'adeguata competenza nella scrittura: lavora in modo autonomo, sicuro e con interesse. Scrive semplici parole autonomamente e sotto dettatura, utilizzando le vocali e tutte le consonanti e operando scelte lessicali in modo corretto e sicuro. Partecipa in maniera attiva e con entusiasmo alle attività proposte.
	INTERMEDIO	Scrive in maniera generalmente autonoma, mostrando interesse e partecipazione. Occasionalmente necessita del supporto dell'adulto. L'apprendimento avviene principalmente in situazioni note facendo riferimento alle risorse disponibili. Produce semplici parole autonomamente e sotto dettatura, utilizzando le vocali e tutte le consonanti e operando scelte lessicali in modo corretto.
	BASE	Produce semplici parole sotto dettatura, utilizzando le vocali e tutte le consonanti con il supporto dell'adulto, operando scelte lessicali in modo non del tutto corretto. L'apprendimento avviene in situazioni note utilizzando le risorse fornite dal docente. Partecipa alle attività proposte in maniera discontinua.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha acquisito la strumentalità della scrittura in modo parziale; lavora in situazioni note utilizzando le risorse fornite dal docente. Produce parole corrette e partecipa alle attività proposte solo se guidato e supportato.

DISCIPLINA: MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Numeri e calcolo</i> <ul style="list-style-type: none">▪ Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali.	AVANZATO	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo, con correttezza e padronanza in situazione note e non. Partecipa in maniera attiva e con entusiasmo alle attività proposte.
	INTERMEDIO	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo e corretto in situazione note. Partecipa in maniera attiva alle attività proposte.
	BASE	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali solo in situazioni semplici e note. L'alunno partecipa alle attività proposte in maniera discontinua.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali solo con il supporto del docente in modo discontinuo e in situazioni note. Partecipa alle attività proposte solo se guidato e supportato.
<i>Spazio e figure</i> <ul style="list-style-type: none">▪ Orientarsi e descrivere lo spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto agli oggetti e ad altre persone, usando termini adeguati.	AVANZATO	Si orienta e descrive lo spazio fisico in maniera sicura e autonoma in situazione note e non. Partecipa in maniera attiva e con entusiasmo alle attività proposte.
	INTERMEDIO	Si orienta e descrive lo spazio fisico in maniera corretta ed adeguata in situazioni note. Partecipa in maniera attiva alle attività proposte.
	BASE	Si orienta e descrive lo spazio fisico in maniera corretta solo in situazioni note. L'alunno partecipa alle attività proposte in maniera discontinua.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si orienta e descrive lo spazio fisico in modo essenziale e con l'ausilio dell'insegnante solo in situazioni note. Partecipa alle attività proposte solo se guidato e supportato.

<i>Relazioni, misure, dati e previsioni</i> <ul style="list-style-type: none"> Classificare e stabilire relazioni. Leggere e interpretare tabelle grafici. Utilizzare dati riferiti a esperienze vissute per risolvere semplici situazioni problematiche. 	AVANZATO	Classifica e stabilisce relazioni in modo appropriato. Legge e interpreta tabelle e grafici con padronanza. Utilizza dati riferiti a esperienze vissute per risolvere semplici situazioni problematiche in modo chiaro, completo e ben articolato. L'apprendimento avviene in situazioni note e non note facendo riferimento alle risorse disponibili. Partecipa in maniera attiva e con entusiasmo alle attività proposte.
	INTERMEDIO	Classifica e stabilisce relazioni in maniera autonoma. Legge e interpreta tabelle e grafici in modo appropriato. Utilizza dati riferiti a esperienze vissute per risolvere semplici situazioni problematiche in modo corretto. L'apprendimento avviene in situazioni note, facendo riferimento alle risorse disponibili, partecipa in maniera attiva alle attività proposte.

	BASE	Classifica e mette in relazione in semplici contesti. Legge e interpreta tabelle e grafici. Utilizza dati riferiti a esperienze vissute per risolvere semplici situazioni problematiche. L'apprendimento avviene in situazioni note e partecipa in maniera discontinua alle attività proposte.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Effettua classificazioni e mette in relazione in modo essenziale. Mostra incertezza nel leggere e interpretare tabelle e grafici. Utilizza dati riferiti a esperienze vissute per risolvere semplici situazioni problematiche con l'ausilio dell'insegnante. Partecipa alle attività solo se supportato e guidato.

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
		L'alunno:

<p><i>Ascoltare e comprendere</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere semplici messaggi verbali, il significato di alcune parole, canzoni, consegne ed istruzioni legate alla vita della classe. 	AVANZATO	Comprende il messaggio nella sua interezza. L'apprendimento avviene in situazioni note e non note facendo riferimento alle risorse disponibili. Partecipa in maniera attiva e con entusiasmo alle attività proposte.
	INTERMEDIO	Comprende il senso globale del messaggio. L'apprendimento avviene in situazioni note, facendo riferimento alle risorse disponibili e partecipa in maniera attiva alle attività proposte.
	BASE	Comprende messaggi elementari e brevi. L'apprendimento avviene in situazioni note e partecipa in maniera discontinua alle attività proposte.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende parzialmente una parte del messaggio. Partecipa alle attività solo se supportato e guidato.
<p><i>Parlato</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il lessico o semplici strutture linguistiche interagendo con l'insegnante e i compagni in scambi di tipo comunicativo. 	AVANZATO	Comunica con disinvoltura e con una pronuncia corretta. L'apprendimento avviene in situazioni note e non note facendo riferimento alle risorse disponibili. Partecipa in maniera attiva e con entusiasmo alle attività proposte.
	INTERMEDIO	Produce messaggi semplici con un lessico adeguato e una pronuncia nel complesso corretta. L'apprendimento avviene in situazioni note, facendo riferimento alle risorse disponibili e partecipa in maniera attiva alle attività proposte.
	BASE	Produce messaggi molto semplici e con un lessico limitato. L'apprendimento avviene in situazioni note e partecipa in maniera discontinua alle attività proposte.

<p><i>Lettura</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere brevi messaggi accompagnati da immagini e leggere semplici parole rispettando i suoni. 	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riproduce il lessico in modo insicuro. Partecipa alle attività solo se supportato e guidato.
	AVANZATO	Legge e comprende autonomamente. L'apprendimento avviene in situazioni note e non note facendo riferimento alle risorse disponibili. Partecipa in maniera attiva e con entusiasmo alle attività proposte.
	INTERMEDIO	Legge e comprende parzialmente parole. L'apprendimento avviene in situazioni note, facendo riferimento alle risorse disponibili e partecipa in maniera attiva alle attività proposte.
	BASE	Legge e comprende parole con il supporto dell'insegnante. L'apprendimento avviene in situazioni note e partecipa in maniera discontinua alle attività proposte.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge e comprende poche parole accompagnate da immagini. Partecipa alle attività solo se supportato e guidato.
<p><i>Scrittura</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere, copiare e scrivere semplici parole 	AVANZATO	Copia e scrive correttamente parole e semplici frasi. L'apprendimento avviene in situazioni note e non note facendo riferimento alle risorse disponibili. Partecipa in maniera attiva e con entusiasmo alle attività proposte.
	INTERMEDIO	Copia e scrive semplici frasi in maniera parzialmente corretta. L'apprendimento avviene in situazioni note, facendo riferimento alle risorse disponibili e partecipa in maniera attiva alle attività proposte.
	BASE	Copia e scrive parole e semplici frasi con l'aiuto dell'insegnante. L'apprendimento avviene in situazioni note e partecipa in maniera discontinua alle attività proposte.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Copia e scrive parole senza comprenderne il significato. Partecipa alle attività solo se supportato e guidato.
DISCIPLINA: STORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Uso delle fonti ed organizzazione delle informazioni:</i>	AVANZATO	L'alunno: Osserva, comprende ed interagisce in modo corretto, esauriente ed approfondito esprimendosi in modo

<ul style="list-style-type: none"> Osservare e capire le trasformazioni del tempo ponendo in ordine temporale sequenze e fatti. 		completo ed originale.
	INTERMEDIO	Osserva, comprende ed interagisce in modo corretto ed esauriente esprimendosi in modo coerente ed appropriato.
	BASE	Osserva, comprende ed interagisce in modo essenziale esprimendosi in modo abbastanza corretto e solo in situazioni note.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva, comprende ed interagisce solo se sollecitato esprimendosi in modo poco chiaro e poco pertinente.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Orientamento e linguaggio della geograficità</i> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere ed utilizzare gli indicatori topologici rispetto alla posizione del proprio corpo e allo spazio circostante. 	AVANZATO	Conosce ed utilizza gli indicatori topologici in modo autonomo, consapevole, preciso e sicuro in situazioni note e non.
	INTERMEDIO	Conosce ed utilizza gli indicatori topologici in modo corretto e con buona autonomia in situazioni note.
	BASE	Conosce ed utilizza gli indicatori topologici parzialmente e con discreta autonomia in situazioni note.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce gli indicatori topologici con incertezza e li utilizza solo se guidato.

DISCIPLINA: SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Osservare e sperimentare fenomeni legati alla natura.</i> <ul style="list-style-type: none">• Osservare e descrivere esseri viventi e non attraverso i sensi.	AVANZATO	Osserva, identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo, in situazioni note e non.
	INTERMEDIO	Osserva, identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo corretto, in situazioni note.
	BASE	Osserva, identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo essenziale, solo in situazioni note.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva, identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo parziale solo se guidato.

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Vedere e osservare- prevedere e immaginare.</i> <ul style="list-style-type: none">▪ Osservare, denominare e realizzare oggetti d'uso comune per individuarne la funzione. Eseguire semplici istruzioni d'uso.	AVANZATO	Osserva, denomina e realizza semplici oggetti d'uso comune per individuarne la funzione in modo adeguato e preciso. Eseguire semplici istruzioni d'uso in modo corretto sia in situazioni note che non.
	INTERMEDIO	Osserva, denomina e realizza semplici oggetti d'uso comune per individuarne la funzione in modo corretto in situazioni note. Eseguire semplici istruzioni d'uso in modo preciso.

	BASE	Osserva, denomina e realizza semplici oggetti d'uso comune per individuarne la funzione in modo abbastanza corretto. Esegue semplici istruzioni d'uso in situazioni note.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva, denomina e realizza semplici oggetti d'uso comune per individuarne la funzione in modo incerto. Esegue istruzioni d'uso con difficoltà solo se guidato.
DISCIPLINA: ARTE ED IMMAGINE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<ul style="list-style-type: none"> Disegnare ed usare in modo creativo la gamma dei colori, utilizzando vari strumenti e varie tecniche anche nella riproduzione di soggetti con materiali diversi. 	AVANZATO	Utilizza colori e materiali in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.
	INTERMEDIO	Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati.
	BASE	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza colori e materiali in modo inadeguato.
DISCIPLINA: MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<ul style="list-style-type: none"> Attribuire significati a segnali sonori e musicali, a semplici sonorità quotidiane ed eventi naturali. 	AVANZATO	Riproduce ritmi, esegue brani vocali in modo originale e creativo. Partecipa in maniera attiva

		e con entusiasmo alle attività proposte.
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare la musica come modalità di espressione attraverso la voce, il proprio corpo, oggetti vari e strumentario didattico 	INTERMEDIO	Esegue canto, ritmi rispettando il tempo e l'intonazione. Partecipa in maniera attiva alle attività proposte.
	BASE	Segue l'esecuzione di canto e dei ritmi in modo poco attento e partecipa in maniera discontinua alle attività proposte.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato riproduce ritmi e partecipa all'esecuzione di canto.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.</i> <ul style="list-style-type: none"> Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori di base nel rispetto delle regole in situazioni diverse. 	AVANZATO	L'alunno: Coordina ed utilizza in modo sicuro diversi schemi motori di base nel pieno rispetto delle regole. Partecipa in maniera attiva e con entusiasmo alle attività proposte.
	INTERMEDIO	Coordina ed utilizza in modo sicuro diversi schemi motori di base nel rispetto delle regole. Partecipa in maniera attiva alle attività proposte.

	BASE	Coordina ed utilizza diversi schemi motori di base rispettando le regole. Partecipa in maniera discontinua alle attività proposte.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Coordina ed utilizza in modo parziale diversi schemi motori di base rispettando a fatica le regole.

CLASSI 1[^]-2[^]-3[^]-4[^]-5[^]

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente. • Comprendere e rispettare le regole nei contesti sociali di vita quotidiana. • Esplorare l'ambiente di vita quotidiana, riconoscerne le caratteristiche, adottare comportamenti idonei e corretti. Riconoscere l'importanza dell'igiene personale quotidiana, utilizzare correttamente la raccolta differenziata dei rifiuti, impegnarsi nel perseguire una corretta alimentazione. • Conoscere alcune possibilità della rete e saperla utilizzare con l'aiuto di un adulto. 	AVANZATO	L'alunno: Adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza.
	INTERMEDIO	L'alunno adotta dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza.
	BASE	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

CLASSE SECONDA A.F.

DISCIPLINA: ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<p><i>Ascoltare, parlare, leggere e comprendere</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Partecipare a scambi comunicativi, ascoltando e comprendendo informazioni principali e istruzioni, rispettando il proprio turno comunicando esperienze, sentimenti, contenuti e opinioni in forma orale. . 	AVANZATO	Ascolta, comprende ed interagisce in modo corretto, autonomo, esauriente ed adeguato all'età. Si esprime in modo corretto attraverso il linguaggio non verbale.
	INTERMEDIO	Ascolta, comprende ed interagisce in modo abbastanza corretto. Si esprime, attraverso il linguaggio non verbale, in modo abbastanza corretto in situazioni note.
	BASE	Ascolta, comprende ed interagisce in modo essenziale. Si esprime in modo non del tutto appropriato e pertinente attraverso il linguaggio non verbale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta, comprende ed interagisce solo se sollecitato. Si esprime, in modo poco chiaro e poco pertinente con un linguaggio non verbale.
<p><i>Scrivere e riflettere sulla lingua</i></p>	AVANZATO	Produce sillabe piane autonomamente e sotto dettatura, utilizzando le vocali e tutte le consonanti e operando scelte lessicali in modo corretto e autonomo

- Padroneggiare la tecnica di scrittura strumentale, riflettendo sulle strutture e sui meccanismi del codice verbale.

INTERMEDIO	Produce sillabe piane autonomamente e sotto dettatura, utilizzando le vocali e la maggior parte delle consonanti in modo abbastanza corretto.
BASE	Produce sillabe piane sotto dettatura, utilizzando le vocali e quasi tutte le consonanti, operando scelte lessicali in modo non del tutto corretto.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce sillabe piane solo se guidato e supportato.

DISCIPLINA: MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Numeri e calcolo</i> ▪ Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali.	AVANZATO	L'alunno: Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo, con correttezza e padronanza.
	INTERMEDIO	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo abbastanza corretto..
	BASE	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali solo in situazioni semplici.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali solo con il supporto del docente in modo discontinuo.
<i>Spazio e figure</i>	AVANZATO	Si orienta e descrive lo spazio fisico in maniera sicura e autonoma con linguaggio non verbale.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientarsi e descrivere lo spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto agli oggetti e ad altre persone, usando termini adeguati. 	INTERMEDIO	Si orienta e descrive con linguaggio non verbale lo spazio fisico in maniera abbastanza corretta e opportuna.
	BASE	Si orienta e descrive con linguaggio non verbale lo spazio fisico in maniera quasi sempre corretta.-
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si orienta e descrive con linguaggio non verbale lo spazio fisico in modo essenziale e con l'ausilio dell'insegnante.
<i>Relazioni, misure, dati e previsioni</i> <ul style="list-style-type: none"> • Classificare e stabilire relazioni . Leggere e interpretare tabelle e grafici. Utilizzare dati riferiti a esperienze vissute per risolvere semplici situazioni problematiche. 	AVANZATO	Classifica e stabilisce relazioni in modo appropriato . Legge e interpreta con linguaggio non verbale tabelle e grafici con padronanza. Utilizza dati riferiti a esperienze vissute per risolvere semplici situazioni problematiche in modo Completo.
	INTERMEDIO	Classifica e stabilisce relazioni in maniera autonoma. Legge e interpreta con linguaggio non verbale tabelle e grafici in modo abbastanza appropriato. Utilizza dati riferiti a esperienze vissute per risolvere semplici situazioni problematiche in maniera piuttosto corretta.

	BASE	Classifica e mette in relazione in semplici contesti. Legge e interpreta con linguaggio non verbale tabelle e grafici. Utilizza dati riferiti a esperienze vissute per risolvere semplici situazioni problematiche.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Effettua classificazioni e mette in relazione in modo essenziale. Mostra incertezze nel leggere e interpretare con linguaggio non verbale tabelle e grafici. Utilizza dati riferiti a esperienze vissute per risolvere semplici situazioni problematiche con l'ausilio dell'insegnante.

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Ascoltare e comprendere</i> • Ascoltare e comprendere semplici messaggi verbali, il significato di alcune parole, canzoni, consegne ed istruzioni legate alla vita della classe.	AVANZATO	L'alunno: Comprende il messaggio nella sua interezza.
	INTERMEDIO	Comprende il senso globale del messaggio.
	BASE	Comprende messaggi elementari e brevi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende parzialmente una parte del messaggio.
<i>Scrittura</i> • Riconoscere, copiare e scrivere semplici parole	AVANZATO	Copia e scrive correttamente parole e semplici frasi.
	INTERMEDIO	Copia e scrive semplici frasi in maniera parzialmente corretta.
	BASE	Copia e scrive parole e semplici frasi con l'aiuto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Copia e scrive parole poco comprensibili.
DISCIPLINA: STORIA		

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Uso delle fonti ed organizzazione delle informazioni:</i>	AVANZATO	L'alunno: Osserva, comprende ed interagisce in modo corretto, esauriente ed approfondito esprimendosi in modo

<ul style="list-style-type: none"> Osservare e capire le trasformazioni del tempo ponendo in ordine temporale sequenze e fatti. 		completo ed originale attraverso il linguaggio non verbale .
	INTERMEDIO	Osserva, comprende ed interagisce in modo abbastanza corretto esprimendosi attraverso il linguaggio non verbale .
	BASE	Osserva, comprende ed interagisce in modo essenziale esprimendosi non sempre appropriato e pertinente, attraverso il linguaggio non verbale .
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva, comprende ed interagisce solo se sollecitato.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Orientamento e linguaggio della geograficità</i> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere ed utilizzare gli indicatori topologici rispetto alla posizione del proprio corpo e allo spazio circostante. 	AVANZATO	L'alunno: Conosce ed utilizza gli indicatori topologici in modo autonomo, consapevole, preciso e sicuro.
	INTERMEDIO	Conosce ed utilizza gli indicatori topologici in modo abbastanza corretto e con buona autonomia.
	BASE	Conosce ed utilizza gli indicatori topologici parzialmente e con discreta autonomia.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce gli indicatori topologici con incertezza e li utilizza solo se guidato.
--	------------------------------	---

DISCIPLINA: SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Osservare e sperimentare fenomeni legati alla natura.</i> <ul style="list-style-type: none"> Osservare e descrivere esseri viventi e non attraverso i sensi. 	AVANZATO	L'alunno: Osserva e identifica oggetti inanimati e viventi in modo completo.
	INTERMEDIO	Osserva e identifica oggetti inanimati e viventi in modo abbastanza corretto.
	BASE	Osserva e identifica oggetti inanimati e viventi in modo essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva e identifica oggetti inanimati e viventi in modo parziale solo se guidato.
DISCIPLINA: TECNOLOGIA		

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Vedere e osservare- prevedere e immaginare.</i> ▪ Osservare, denominare e realizzare oggetti d'uso comune per individuarne la funzione. Eseguire semplici istruzioni d'uso.	AVANZATO	Osserva e realizza semplici oggetti d'uso comune per individuarne la funzione in modo adeguato e preciso. Eseguire semplici istruzioni d'uso in modo corretto.
	INTERMEDIO	Osserva e realizza semplici oggetti d'uso comune per individuarne la funzione in modo abbastanza corretto. Eseguire semplici istruzioni d'uso in modo preciso.

	BASE	Osserva e realizza semplici oggetti d'uso comune per individuarne la funzione in modo non sempre corretto. Eseguire semplici istruzioni d'uso.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva e realizza semplici oggetti d'uso comune per individuarne la funzione in modo incerto. Eseguire istruzioni d'uso con difficoltà.

DISCIPLINA: ARTE ED IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
▪ Disegnare ed usare in modo creativo la gamma dei colori, utilizzando vari strumenti e varie tecniche anche nella riproduzione di soggetti con materiali diversi.	AVANZATO	Utilizza colori e materiali in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.
	INTERMEDIO	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto ed espressivo. I lavori sono accurati.

	BASE	Utilizza colori e materiali in modo non corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza colori e materiali in modo inadeguato

DISCIPLINA: MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
		L'alunno:
<ul style="list-style-type: none"> Attribuire significati a segnali sonori e musicali, a semplici sonorità quotidiane ed eventi naturali. 	AVANZATO	Riproduce ritmi, esegue brani vocali in modo originale e creativo

<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare la musica come modalità di espressione attraverso la voce, il proprio corpo, oggetti vari e strumentario didattico 	INTERMEDIO	Esegue ritmi rispettando quasi sempre il tempo.
	BASE	Segue l'esecuzione di dei ritmi in modo poco attento.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato riproduce ritmi.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
		L'alunno:

<p><i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori di base nel rispetto delle regole in situazioni diverse. 	AVANZATO	Coordina ed utilizza in modo sicuro diversi schemi motori di base nel pieno rispetto delle regole.
	INTERMEDIO	Coordina ed utilizza in modo sicuro diversi schemi motori di base nel rispetto delle regole.
	BASE	Coordina ed utilizza diversi schemi motori di base rispettando le regole.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Coordina ed utilizza in modo parziale diversi schemi motori di base rispettando a fatica le regole.

CLASSI 1[^]-2[^]-3[^]-4[^]-5[^]

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente. • Comprendere e rispettare le regole nei contesti sociali di vita quotidiana. • Esplorare l'ambiente di vita quotidiana, riconoscerne le caratteristiche, adottare comportamenti idonei e corretti. Riconoscere l'importanza dell'igiene personale quotidiana, utilizzare correttamente la raccolta differenziata dei rifiuti, impegnarsi nel perseguire una corretta alimentazione. • Conoscere alcune possibilità della rete e saperla utilizzare con l'aiuto di un adulto. 	AVANZATO	Adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza.
	INTERMEDIO	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza.
	BASE	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti..
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

ALUNNA: D. M. CLASSE TERZA PLESSO MIGNANO M.L.

DISCIPLINA: ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p><i>Ascoltare e parlare-Leggere e comprendere</i></p> <p>Ascoltare, leggere e comprendere. Partecipare a scambi comunicativi, ascoltando e comprendendo informazioni semplici e istruzioni, comunicando sentimenti, facili contenuti.</p>	AVANZATO	<p>L'alunno:</p> <p>Ascolta e interviene negli scambi comunicativi riferendo in modo corretto un'esperienza personale e utilizzando frasi chiare. Legge in modo scorrevole sillabe e parole. Comprende pienamente le comunicazioni e le informazioni principali di un testo.</p>
	INTERMEDIO	<p>Ascolta e interviene negli scambi comunicativi riferendo un'esperienza personale, utilizzando frasi abbastanza chiare. Legge correttamente sillabe e parole. Comprende correttamente le comunicazioni e le informazioni principali di un testo.</p>
	BASE	<p>Ascolta e interviene negli scambi comunicativi riferendo in modo essenziale un'esperienza personale, utilizzando frasi semplici. Legge con discreta sicurezza sillabe e parole. Comprende adeguatamente le comunicazioni e le informazioni principali di un testo.</p>
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Ascolta e interviene negli scambi comunicativi solo se sollecitato, riferendo un'esperienza personale con frasi molto semplici e non sempre chiare. Legge alcune sillabe. Comprende le comunicazioni e le informazioni principali di un testo con il supporto di immagini e l'ausilio dell'insegnante.</p>

<p><i>Scrivere-Riflettere sulla lingua</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Padroneggiare la tecnica di scrittura strumentale, riflettendo sulle strutture e sui meccanismi del codice verbale. 	AVANZATO	Produce semplici parole autonomamente e sotto dettatura, utilizzando le vocali e tutte le consonanti e operando scelte lessicali in modo corretto e autonomo
	INTERMEDIO	Produce semplici parole autonomamente e sotto dettatura, utilizzando le vocali e tutte le consonanti e operando scelte lessicali in modo abbastanza corretto
	BASE	Produce semplici parole autonomamente e sotto dettatura, utilizzando le vocali, tutte le consonanti e operando scelte lessicali in modo non del tutto corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Scrive sillabe e parole corrette solo se guidato e supportato dall'insegnante.

DISCIPLINA: MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Numeri</i> <ul style="list-style-type: none">▪ Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali.	AVANZATO	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con oggetti e numeri naturali in autonomia, con correttezza e prontezza.
	INTERMEDIO	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con oggetti e numeri naturali correttamente..
	BASE	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni note, in modo parzialmente corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Individua, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali solo con il supporto del docente e in modo discontinuo.
<i>Spazio e figure</i>	AVANZATO	Rappresenta, confronta e descrive le principali figure geometriche in modo corretto, in situazioni note.
	INTERMEDIO	Rappresenta, confronta e descrive le principali figure geometriche in modo quasi sempre corretto, in situazioni note.

<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare, confrontare e descrivere le principali figure geometriche. 	BASE	Riconosce, confronta e descrive le principali figure geometriche in modo sostanzialmente corretto, in situazioni note.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce e descrive le principali figure geometriche in modo essenziale con l'ausilio dell'insegnante.
<i>Relazioni, misure, dati e previsioni</i> <ul style="list-style-type: none"> Leggere e rappresentare dati utilizzando diagrammi, schemi, tabelle. Risolvere semplici situazioni problematiche, numeriche e non. 	AVANZATO	Legge e interpreta semplici tabelle e grafici con padronanza. Risolve situazioni problematiche riferite a contesti noti, in modo autonomo.
	INTERMEDIO	Legge e interpreta semplici tabelle e grafici in modo abbastanza appropriato. Risolve situazioni problematiche riferite a contesti noti, in parziale autonomia.
	BASE	Legge e interpreta semplici tabelle e grafici con il supporto del docente. Risolve semplici situazioni problematiche riferite a contesti noti, in parziale autonomia e utilizzando risorse fornite dall'insegnante.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidata risolve semplici situazioni problematiche, utilizzando risorse fornite dall'insegnante
--	------------------------------	---

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
		L'alunno:

<p><i>Ascoltare e comprendere</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere semplici frasi di uso frequente nel contesto della lezione e semplici istruzioni, frasi più strutturate di uso frequente e il senso generale di un testo. 	AVANZATO	Ascolta e comprende il messaggio nella sua interezza con l'ausilio di supporti visivi.
	INTERMEDIO	Ascolta e comprende in modo corretto il senso globale di brevi messaggi, con l'ausilio di supporti visivi.
	BASE	Ascolta e comprende messaggi elementari accompagnato da supporti visivi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende una parte del messaggio con supporti visivi e con la guida dell'insegnante.
<p><i>Parlato</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Interagire oralmente su argomenti abituali, saper fare semplici domande e dare risposte producendo semplici frasi riferite a luoghi, persone, oggetti e interagendo con i pari e con l'insegnante. 	AVANZATO	Comunica con un lessico appropriato e con il supporto del docente.
	INTERMEDIO	Partecipa agli scambi comunicativi con un lessico quasi appropriato e con l'aiuto dell'insegnante.
	BASE	Partecipa agli scambi comunicativi in maniera discontinua e mediante l'aiuto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Solo se guidato partecipa agli scambi comunicativi.
<p><i>Lettura</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere brevi messaggi scritti cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale afferrando il senso globale e le informazioni principali. 	AVANZATO	Legge e comprende correttamente brevi messaggi scritti con l'ausilio di supporti visivi.
	INTERMEDIO	Legge e comprende semplici messaggi scritti con l'ausilio di supporti visivi.
	BASE	Legge, comprende parzialmente messaggi scritti con l'ausilio di supporti visivi e con l'aiuto del docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge, comprende in modo essenziale messaggi scritti con l'ausilio di supporti visivi e con l'aiuto del docente.

<i>Scrittura</i> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere parole e semplici frasi relative ad argomenti noti, ad attività svolte in classe o alla vita quotidiana esprimendo il possesso, i gusti e le preferenze utilizzando un lessico sostanzialmente appropriato e una sintassi elementare. 	AVANZATO	Scrive adeguatamente parole e semplici frasi relativi ad argomenti noti, con l'ausilio del docente.
	INTERMEDIO	Scrive in modo abbastanza corretto parole e semplici frasi relativi ad argomenti noti, con l'ausilio del docente.
	BASE	Scrive in modo parzialmente corretto parole e semplici frasi relativi ad argomenti noti, con l'ausilio del docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Scrive parole e semplici frasi relativi ad argomenti noti, solo se guidata dall'insegnante.

DISCIPLINA: STORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Organizzazione delle informazioni e uso delle fonti</i> <ul style="list-style-type: none"> • Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo e riconoscere relazioni di successione e contemporaneità e periodizzazioni. 	AVANZATO	L'alunno: Riconosce le diverse fonti storiche, ricava informazioni essenziali individuando in modo corretto la relazione cronologica di fatti ed eventi, con la guida del docente.
	INTERMEDIO	Riconosce diverse fonti storiche, ricava informazioni essenziali individuando, in modo quasi sempre corretto, la relazione cronologica di fatti ed eventi, con la guida del docente.
	BASE	Riconosce in modo essenziale le diverse fonti storiche e ricavandone informazioni in modo frammentario e con la guida del docente.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con l'aiuto dell'insegnante, riconosce le diverse fonti storiche e mette in relazione cronologica fatti ed eventi.
<i>Strumenti concettuali e produzione scritta e orale</i>	AVANZATO	Conosce e organizza i contenuti in modo appropriato. Li espone in maniera completa e con lessico adeguato con l'aiuto di supporti visivi.
<ul style="list-style-type: none"> Organizzare le informazioni mettendole in relazione per riferirle usando il lessico specifico. 	INTERMEDIO	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza completo; con supporti visivi e domande guida li espone in maniera corretta, con un lessico abbastanza adeguato.
	BASE	Conosce, organizza i contenuti in modo sufficientemente corretto; li espone con un lessico alquanto adeguato con supporti visivi e domande guida.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con l'aiuto dell'insegnante e supporti visivi conosce e organizza i contenuti; memorizza ed espone le informazioni con un lessico essenziale.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Orientamento e linguaggio della geograficità.</i> <ul style="list-style-type: none"> Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche. 	AVANZATO	L'alunno: Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto. Legge ed interpreta dati e carte con sicurezza, con l'aiuto dell'insegnante.
	INTERMEDIO	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo abbastanza corretto. Legge ed interpreta dati e carte con adeguata sicurezza, con l'aiuto dell'insegnante.
	BASE	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in semplici situazioni. Legge ed interpreta dati e carte in modo sufficientemente corretto, con l'ausilio dell'insegnante.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riesce ad orientarsi con l'aiuto dell'insegnante. Guidato, legge ed interpreta dati e carte.
<i>Paesaggio, regione e sistema territoriale.</i> Organizzare le informazioni mettendole in relazione periferirle usando il lessico specifico.	AVANZATO	Organizza i contenuti in modo completo; li espone in modo corretto e con il lessico specifico della disciplina, con l'ausilio di uno schema guida.
	INTERMEDIO	Organizza i contenuti in modo quasi corretto; li espone in modo chiaro utilizzando parole specifiche della disciplina, con l'ausilio di uno schema guida.
	BASE	Organizza ed espone i contenuti in modo sufficiente utilizzando un lessico alquanto adeguato, con il supporto di uno schema guida.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con l'aiuto dell'insegnante, organizza le informazioni in modo essenziale, memorizza ed espone i contenuti in modo frammentario.
DISCIPLINA: SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Osservare e sperimentare sul campo.</i>	AVANZATO	Osserva, sperimenta, analizza e descrive dati in modo completo, con la guida dell'insegnante

- Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà.

INTERMEDIO	Osserva, sperimenta, analizza e descrive dati in modo corretto con la guida dell'insegnante.
BASE	Osserva, sperimenta e descrive dati in modo semplice, con la guida dell'insegnante
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva, sperimenta e descrive dati in modo parziale, guidato e sollecitato dall'insegnante.
AVANZATO	Organizza i contenuti in modo completo, li espone correttamente e con il lessico adeguato della disciplina, con la guida del docente e supporti visivi.
INTERMEDIO	Organizza i contenuti in modo corretto; li espone in modo chiaro e con un linguaggio abbastanza adeguato alla disciplina, con la guida del docente e supporti visivi.
BASE	Organizza i contenuti in modo abbastanza corretto e li espone con qualche incertezza, con la guida del docente e un supporto visivo.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Organizza ed espone i contenuti in modo frammentario, con la guida del docente e supporti visivi.

Esporre le conoscenze acquisite

- Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle, utilizzando il lessico specifico.

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Vedere, osservare e prevedere</i>	AVANZATO	L'alunno: Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo appropriato con l'ausilio di supporto visivo e la guida del docente. Utilizza in modo corretto e

<ul style="list-style-type: none"> Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale; utilizzare le informazioni per una ricerca anche con l'utilizzo di strumenti multimediali. 		sicuro semplici strumenti, anche digitali.
	INTERMEDIO	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto con l'ausilio di supporti visivi e la guida del docente. Utilizza in modo sicuro semplici strumenti, anche digitali
	BASE	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo sufficientemente corretto, con l'ausilio di supporti visivi e la guida del docente. Segue istruzioni e utilizza abbastanza correttamente semplici strumenti, anche digitali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riesce a procedere nel lavoro se guidato e supportato dall'insegnante, con l'ausilio di supporti visivi. Con l'aiuto del docente segue istruzioni e utilizza semplici strumenti, anche di tipo digitale.
<i>Intervenire e trasformare.</i>	AVANZATO	Comprende l'importanza del risparmio energetico e apprezza la cultura del riciclo in modo corretto e preciso, con l'aiuto dell'insegnante
<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare, riutilizzare e riciclare i materiali in modo corretto evitando anche sprechi, inquinamento e deturpamento dell'ambiente. 	INTERMEDIO	Comprende l'importanza del risparmio energetico e apprezza la cultura del riciclo in modo corretto, con l'aiuto dell'insegnante.
	BASE	Comprende l'importanza del risparmio energetico e apprezza la cultura del riciclo in modo sufficientemente corretto, con l'aiuto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Solo con l'aiuto dell'insegnante comprende l'importanza del risparmio energetico e apprezza la cultura del riciclo.

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Osservare, leggere immagini, esprimersi e comunicare</i> <ul style="list-style-type: none">• Leggere e descrivere immagini ed opere d'arte; utilizzare colori, materiali e tecniche diverse per produrle	AVANZATO	L'alunno: Osserva e descrive correttamente messaggi visivi ed opere d'arte con il supporto di domande guida. Utilizza colori, tecniche e materiali in modo autonomo e sicuro, producendo elaborati accurati ed espressivi.

	INTERMEDIO	Osserva e descrive in modo pertinente i messaggi visivi ed opere d'arte, con il supporto di domande guida. Utilizza colori, tecniche e materiali in modo appropriato e produce elaborati completi.
	BASE	Osserva e descrive gli elementi basilari di messaggi visivi ed opere d'arte con aiuto del docente. Guidato, utilizza adeguatamente colori, tecniche e materiali producendo elaborati abbastanza accurati.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con l'aiuto dell'insegnante descrive in modo essenziale immagini ed opere d'arte. Guidato, utilizza in modo alquanto adeguato colori, tecniche e materiali.

DISCIPLINA: MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Percepire e produrre</i> <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e riconoscere diversi generi musicali; eseguire brani vocali e strumentali. 	AVANZATO	L'alunno: Ascolta e riconosce, in modo attivo, diversi generi musicali. Esegue brani vocali e strumentali in modo completo.
	INTERMEDIO	Ascolta e riconosce, alcuni generi musicali. Esegue canti, ritmi, brani strumentali, rispettando il tempo e l'intonazione.
	BASE	Ascolta e riconosce alcuni generi musicali. Partecipa all'esecuzione di canti in modo essenzialmente corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Guidato, ascolta e riconosce alcuni generi musicali e partecipa all'esecuzione di canti.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE MOTORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.</i> <ul style="list-style-type: none"> Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra 	AVANZATO	L'alunno: Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo completo.

<p>loro</p> <p><i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play.</i></p> <p>Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport.</p>	INTERMEDIO	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro.
	BASE	Possiede una adeguata padronanza degli schemi motori.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Guidato, utilizza schemi motori diversi.
	AVANZATO	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con consapevolezza.
	INTERMEDIO	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport.
	BASE	Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport in modo non sempre costante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con l'aiuto dell'insegnante, partecipa ai giochi proposti. Non sempre rispetta le regole condivise.

CLASSI 1[^]-2[^]-3[^]-4[^]-5[^]

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

<p>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</p>	<p>LIVELLO RAGGIUNTO</p>	<p>DEFINIZIONE DEL LIVELLO</p> <p>L'alunno:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente. • Comprendere e rispettare le regole nei contesti sociali di vita quotidiana. • Esplorare l'ambiente di vita quotidiana, riconoscerne le caratteristiche, adottare comportamenti idonei e corretti. Riconoscere l'importanza dell'igiene personale quotidiana, utilizzare correttamente la raccolta differenziata dei rifiuti, impegnarsi nel perseguire una corretta alimentazione. • Conoscere alcune possibilità della rete e saperla utilizzare con l'aiuto di un adulto. 	<p>AVANZATO</p>	<p>Adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza.</p>
	<p>INTERMEDIO</p>	<p>L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza.</p>
	<p>BASE</p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti.</p>
	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

ALUNNA: R. A. CLASSE TERZA PLESSO MARZANO A.

DISCIPLINA: ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p><i>Ascoltare e parlare-Leggere e comprendere</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascoltare, leggere e comprendere. Partecipare a scambi comunicativi, ascoltando e comprendendo informazioni semplici e istruzioni, comunicando sentimenti, facili contenuti. 	AVANZATO	L'alunna: Ascolta, legge, comprende e interagisce in modo corretto, e pertinente. Si esprime in maniera chiara ed appropriata al contesto a cui si riferisce, utilizzando semplici parole, mimica gestuale ed il comunicatore.
	INTERMEDIO	Ascolta, comprende e interagisce in modo quasi sempre corretto anche se non del tutto in autonomia. Si esprime attraverso mimica gestuale, semplici parole e con il comunicatore in modo quasi sempre chiaro, coerente ed appropriato al contesto a cui si riferisce.
	BASE	Ascolta, comprende ed interagisce in modo essenziale. Si esprime attraverso mimica gestuale ma non sempre appropriato e pertinente al contesto cui si riferisce.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta, legge, comprende e interagisce con fatica e con l'ausilio dell'insegnante, solo in situazioni note.
<p><i>Scrivere-Riflettere sulla lingua</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Padroneggiare la tecnica di scrittura strumentale, riflettendo sulle strutture e sui meccanismi del codice verbale. 	AVANZATO	Produce sillabe e semplici parole autonomamente e sotto dettatura, utilizzando le vocali e tutte le consonanti, operando più scelte lessicali in modo corretto.
	INTERMEDIO	Produce sillabe e semplici parole sotto dettatura e in maniera quasi autonoma, utilizzando le vocali e tutte le consonanti, operando scelte lessicali in modo abbastanza corretto.

	BASE	Produce sillabe e semplici parole sotto dettatura, utilizzando le vocali e quasi tutte le consonanti, operando scelte lessicali in modo non sempre corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce sillabe e parole corrette solo se guidata e supportata dall'insegnante.
DISCIPLINA: MATEMATICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
		L'alunno:
<i>Numeri</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali. 	AVANZATO	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo in situazioni note, con correttezza e padronanza.
	INTERMEDIO	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo quasi sempre autonomo e corretto, in situazioni note.
	BASE	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni note e con l'aiuto del docente in modo abbastanza corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Individua, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali solo con il supporto del docente in modo discontinuo.

<p><i>Spazio e figure</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Rappresentare, confrontare e descrivere le principali figure geometriche. 	AVANZATO	Riconosce e confronta le principali figure geometriche in maniera sicura, precisa e in maniera autonoma in situazioni note.
	INTERMEDIO	Riconosce e confronta le principali figure geometriche in maniera corretta e adeguata in situazioni note.
	BASE	Riconosce e confronta le principali figure geometriche in modo sostanzialmente corretto in situazioni note.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce e confronta le principali figure geometriche in modo essenziale con l'ausilio dell'insegnante.
<p><i>Relazioni, misure, dati e previsioni</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Leggere e rappresentare dati utilizzando diagrammi, schemi, tabelle. Risolvere semplici situazioni problematiche, numeriche e non. 	AVANZATO	Classifica e stabilisce relazioni in modo autonomo ed appropriato. Utilizza strategie per risolvere semplici situazioni problematiche in modo corretto e in autonomia
	INTERMEDIO	Classifica e stabilisce relazioni in maniera abbastanza autonoma ed appropriata. Utilizza strategie per risolvere semplici situazioni problematiche utilizzando risorse fornite dall'insegnante.
	BASE	Classifica e mette in relazione semplici contesti. Guidata è in grado di risolvere semplici situazioni problematiche ma in modo discontinuo.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Effettua classificazioni e mette in relazione in modo essenziale. Mostra incertezze nel risolvere semplici situazioni problematiche anche con l'ausilio dell'insegnante.
DISCIPLINA: LINGUA INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Ascoltare e comprendere</i> <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere brevi messaggi orali relativi al proprio vissuto e agli argomenti di studio trattati 	AVANZATO	Comprende il messaggio nella sua interezza
	INTERMEDIO	Comprende il senso globale del messaggio
	BASE	Comprende messaggi elementari e brevi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende parzialmente una parte del messaggio.
<i>Parlato</i> <ul style="list-style-type: none"> Interagisce con l'insegnante e i compagni in scambi di tipo comunicativo. 	AVANZATO	Interagisce partecipando agli scambi comunicativi con l'insegnante e i compagni.
	INTERMEDIO	Partecipa ed interagisce agli scambi comunicativi con l'aiuto dell'insegnante.
	BASE	Partecipa ed interagisce agli scambi comunicativi in maniera discontinua e mediante l'aiuto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Non sempre interagisce e partecipa agli scambi comunicativi

<p><i>Letture</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere brevi messaggi scritti cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale afferrando il senso globale e le informazioni principali. 	AVANZATO	Legge e comprende autonomamente brevi messaggi semplici con parole a lei familiari.
	INTERMEDIO	Legge e comprende con l'aiuto dell'insegnante brevi e semplici messaggi con parole a lei familiari.
	BASE	Legge e comprende brevi e semplici messaggi con il supporto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge e comprende poche parti del messaggio soltanto con l'aiuto dell'insegnante.
<p><i>Scrittura</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, copiare e scrivere semplici parole. 	AVANZATO	Copia e scrive correttamente semplici parole.
	INTERMEDIO	Copia e scrive semplici parole in modo parzialmente corretto.
	BASE	Copia e scrive semplici parole in modo parzialmente corretto e con l'aiuto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Copia e scrive semplici parole in modo parzialmente corretto soltanto se guidata e aiutata dall'insegnante.

DISCIPLINA: STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Organizzazione delle informazioni e uso delle fonti</i> <ul style="list-style-type: none">Conoscere e memorizzare sequenze temporali, riordinare e collocare cronologicamente fatti ed eventi.	AVANZATO	Individua, riordina e colloca nel tempo e in autonomia elementi per la ricostruzione del vissuto personale.
	INTERMEDIO	Osserva, comprende ed individua in modo abbastanza corretto semplici sequenze temporali per la ricostruzione del vissuto personale con la guida dell'insegnante.
	BASE	Osserva, comprende ed individua in modo essenziale elementi per la ricostruzione del vissuto personale, con la guida dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Individua, riordina e colloca nel tempo elementi per la ricostruzione del vissuto personale soltanto con l'aiuto dell'insegnante.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Orientamento- regione e sistema territoriale</i> <ul style="list-style-type: none">Orientarsi nello spazio vissuto, osservare un ambiente noto e distinguerne gli elementi fisici e antropici.	AVANZATO	Utilizza gli indicatori spaziali ed individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano paesaggi in maniera corretta.

	INTERMEDIO	Utilizza gli indicatori spaziali ed individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano paesaggi in maniera abbastanza corretta con l'aiuto dell'insegnante.
	BASE	Utilizza gli indicatori spaziali ed individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il paesaggio in modo quasi sempre corretto e con l'ausilio dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza gli indicatori spaziali ed individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano paesaggi in modo parziale e soltanto con la guida dell'insegnante.
DISCIPLINA: SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Riconoscere, osservare, descrivere e sperimentare fenomeni.</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Esplorare, descrivere, osservare e sperimentare fenomeni sul campo. 	AVANZATO	Esplora, osserva e sperimenta fenomeni in modo corretto.
	INTERMEDIO	Esplora, osserva e sperimenta fenomeni in maniera corretta con l'aiuto dell'insegnante.
	BASE	Esplora, osserva e sperimenta fenomeni in maniera essenziale con l'aiuto dell'insegnante.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esplora, osserva e sperimenta fenomeni in maniera parziale e soltanto se guidata e sollecitata dall'insegnante.
--	------------------------------	---

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Vedere e osservare- Prevedere e immaginare</i> <ul style="list-style-type: none"> Osservare, denominare, realizzare e mettere in relazione oggetti di uso comune in rapporto ai bisogni dell'uomo. 	AVANZATO	Osserva, individua e realizza oggetti di uso comune in maniera corretta e precisa
	INTERMEDIO	Osserva, individua e realizza oggetti di uso comune in maniera corretta mediante l'aiuto dell'insegnante.
	BASE	Osserva, individua e realizza oggetti di uso comune in maniera abbastanza corretta con l'aiuto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva, individua e realizza oggetti di uso comune soltanto se sollecitata dall'insegnante.

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
		L'alunno:

<p><i>Esprimere le sue emozioni attraverso il linguaggio delle immagini e dei colori.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e usare i colori come elemento espressivo. 	AVANZATO	Utilizza colori e materiali in maniera autonoma ed appropriata, i lavori sono accurati ed espressivi.
	INTERMEDIO	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto ed espressivo, i lavori sono accurati e creativi.
	BASE	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto accurati.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza colori e materiali in modo inadeguato.

DISCIPLINA: MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p><i>Utilizzare la musica come modalità di espressione attraverso il proprio corpo, oggetti vari e strumentario didattico.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Individua e riproduce sequenze ritmiche. 	AVANZATO	L'alunno: Riproduce ritmi, esegue brani in modo originale e creativo.
	INTERMEDIO	Segue il ritmo in maniera abbastanza adeguata, rispettando il tempo.
	BASE	Segue i ritmi in modo poco adeguato.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riproduce ritmi soltanto se guidata dall'insegnante.
DISCIPLINA: EDUCAZIONE MOTORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori di base combinati tra loro, attraverso giochi singoli e di gruppo, nel rispetto delle regole in diverse situazioni. 	AVANZATO	L'alunno: Coordina ed utilizza i diversi schemi motori di base attraverso giochi singoli e di gruppo nel pieno rispetto delle regole.
	INTERMEDIO	Coordina ed utilizza i diversi schemi motori di base attraverso giochi singoli e di gruppo nel rispetto delle regole
	BASE	Coordina ed utilizza i diversi schemi motori di base attraverso giochi singoli e di gruppo rispettando discretamente le regole
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Coordina ed utilizza i diversi schemi motori di base attraverso giochi singoli e di gruppo rispettando a fatica le regole.

CLASSI 1[^]-2[^]-3[^]-4[^]-5[^]

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente. • Comprendere e rispettare le regole nei contesti sociali di vita quotidiana. • Esplorare l'ambiente di vita quotidiana, riconoscerne le caratteristiche, adottare comportamenti idonei e corretti. • Riconoscere l'importanza dell'igiene personale quotidiana, utilizzare correttamente la raccolta differenziata dei rifiuti, impegnarsi nel perseguire una corretta alimentazione. • Conoscere alcune possibilità della rete e saperla utilizzare con l'aiuto di un adulto. 	AVANZATO	Adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza.
	INTERMEDIO	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza.
	BASE	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA
Istituto Comprensivo Statale “Mignano M.L. - Marzano”

INS. APREA ARIANNA

ALUNNA: G. L.

CLASSE QUARTA

DISCIPLINA: ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p><i>Ascoltare e parlare-Leggere e comprendere</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, leggere e comprendere testi di vario tipo. 	AVANZATO	Ascolta, legge in modo autonomo parole bisillabiche, comprende e interagisce in modo pertinente, con un livello partecipativo sufficiente allo scopo, usando un linguaggio appropriato in situazioni note.
	INTERMEDIO	Ascolta, legge parole bisillabiche se opportunamente guidata, comprende e interagisce prontamente usando un linguaggio appropriato, in situazioni note.
	BASE	Ascolta, legge, comprende e interagisce con discontinuità mantenendo un discreto livello di partecipazione, in situazioni note.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta, legge, comprende e interagisce con fatica e con l’ausilio dell’insegnante, solo in situazioni note.
<p><i>Scrivere-Riflettere sulla lingua</i></p>	AVANZATO	Conosce e applica le principali convenzioni ortografiche nella produzione scritta in modo sufficientemente autonomo e corretto.
		Conosce e applica nella produzione scritta, in

<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e utilizzare le principali convenzioni ortografiche e applicarle nella produzione scritta. 	INTERMEDIO	situazioni note, le principali convenzioni ortografiche in modo abbastanza corretto
--	-------------------	--

	BASE	Conosce e applica nella produzione scritta, in situazioni note, le principali convenzioni ortografiche in modo poco corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce e applica nella produzione scritta, in situazioni note le principali convenzioni ortografiche in modo poco corretto e con l'aiuto dell'insegnante.

DISCIPLINA: MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Numeri</i> <ul style="list-style-type: none"> Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali. 	AVANZATO	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo in situazioni note con correttezza e padronanza.
	INTERMEDIO	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali da 0 a 100 in modo autonomo e corretto, in riferimento agli argomenti studiati
	BASE	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni note, in modo abbastanza corretto.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali, in situazioni note, solo con l'ausilio degli strumenti compensativi e dispensativi proposti dall'insegnante.

<p><i>Spazio e figure</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Rappresentare, confrontare e descrivere le principali figure geometriche. 	AVANZATO	Riconosce, confronta e descrive le principali figure geometriche in maniera sicura, precisa e in completa autonomia in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Riconosce, confronta e descrive le principali figure geometriche piane in maniera corretta e adeguata, tramite il supporto di schede operative
	BASE	Riconosce, confronta e descrive le principali figure geometriche in modo sostanzialmente corretto in situazioni note.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce, confronta e descrive le principali figure geometriche in modo essenziale con l'ausilio dell'insegnante.
<p><i>Relazioni, misure, dati e previsioni</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Leggere e rappresentare dati utilizzando diagrammi, schemi, tabelle. Risolvere semplici situazioni problematiche, numeriche e non. 	AVANZATO	Legge, rappresenta dati e risolve semplici problemi in modo autonomo corretto e perspicace, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Legge, rappresenta dati e risolve semplici problemi in modo autonomo e corretto, aiutata dalla rappresentazione grafica.
	BASE	Legge, rappresenta dati e risolve semplici problemi in

		modo sostanzialmente corretto in situazioni note.
--	--	---

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge, rappresenta dati e risolve semplici problemi in modo essenziale e in situazioni note con l'ausilio dell'insegnante.
--	------------------------------	--

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Ascoltare e comprendere</i> <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere brevi messaggi orali relativi al proprio vissuto e agli argomenti di studio trattati 	AVANZATO	Comprende il messaggio nella sua interezza
	INTERMEDIO	Comprende il senso globale del messaggio, aiutata da schede operative
	BASE	Comprende messaggi elementari e brevi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende parzialmente una parte del messaggio.
<i>Parlato</i> <ul style="list-style-type: none"> Comunicare con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici e/o di routine utilizzando la lingua per i principali scopi comunicativi interagendo con l'insegnante e i compagni. 	AVANZATO	Comunica con disinvoltura e con una pronuncia corretta.
	INTERMEDIO	Produce messaggi semplici con un lessico adeguato e una pronuncia nel complesso corretta, grazie alla visione di video in inglese.
		Produce messaggi molto semplici e con un lessico limitato.
	BASE	

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riproduce in modo insicuro
--	------------------------------	----------------------------

<p><i>Letture</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere brevi messaggi scritti cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale afferrando il senso globale e le informazioni principali. 	AVANZATO	Legge e comprende autonomamente brevi e semplici testi con parole a lei familiari.
	INTERMEDIO	Legge e comprende parzialmente brevi e semplici testi con parole a lei familiari.
	BASE	Legge e comprende parole e/o brevi e semplici testi con il supporto dell'insegnante
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge e comprende poche parti del testo.
<p><i>Scrittura</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Trascrivere parole e semplici messaggi riferiti ad argomenti noti rispettando le convenzioni ortografiche conosciute. 	AVANZATO	Copia e scrive correttamente parole e semplici frasi.
	INTERMEDIO	Copia, scrive parole e semplici frasi in maniera corretta, grazie al supporto dell'insegnante.
	BASE	Copia, scrive parole e semplici frasi in maniera sufficientemente corretta con l'aiuto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Copia e scrive parole e testi poco comprensibili



DISCIPLINA: STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Organizzazione delle informazioni e uso delle fonti</i> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere e memorizzare sequenze temporali, riordinare e collocare cronologicamente fatti ed eventi.	AVANZATO	Individua, riordina e colloca nel tempo con sicurezza e in piena autonomia elementi per la ricostruzione del vissuto personale.
	INTERMEDIO	Individua, riordina e colloca nel tempo elementi per la ricostruzione del vissuto personale, grazie a mappe concettuali e schede didattiche
	BASE	Individua, riordina e colloca nel tempo con discreta sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Individua, riordina e colloca nel tempo con l'ausilio dell'insegnante elementi per la ricostruzione del vissuto personale.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Orientamento- regione e sistema territoriale</i>	AVANZATO	Utilizza gli indicatori spaziali ed individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano paesaggi con sicurezza e autonomia.

<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio vissuto, osservare un ambiente noto e distinguerne gli elementi fisici e antropici. 	INTERMEDIO	Utilizza gli indicatori spaziali ed individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano paesaggi con sicurezza, attraverso l'uso di mappe concettuali.
---	-------------------	--

	BASE	Utilizza gli indicatori spaziali ed individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano paesaggi con discreta sicurezza.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza gli indicatori spaziali ed individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano paesaggi in modo parziale.

DISCIPLINA: SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p><i>Riconoscere, osservare, descrivere e sperimentare fenomeni.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Esplorare, descrivere, osservare e sperimentare fenomeni sul campo. 	AVANZATO	Esplora, descrive, osserva e sperimenta fenomeni in modo accurato ed organico.
	INTERMEDIO	Descrive, osserva e riesce a compiere semplici esperimenti sui fenomeni studiati.
	BASE	Esplora, descrive, osserva e sperimenta fenomeni in modo essenziale.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esplora, descrive, osserva e sperimenta fenomeni in modo parziale.
--	------------------------------	--

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Vedere e osservare- Prevedere e immaginare</i> <ul style="list-style-type: none"> Osservare, denominare, realizzare e mettere in relazione oggetti di uso comune in rapporto ai bisogni dell'uomo. 	AVANZATO	Osserva, denomina e realizza oggetti di uso comune in maniera corretta e precisa.
	INTERMEDIO	Osserva, denomina e realizza oggetti di uso comune in modo corretto.
	BASE	Osserva, denomina e realizza oggetti di uso comune in maniera abbastanza corretta.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva, denomina e realizza oggetti di uso comune solo in situazioni note con l'aiuto dell'insegnante.

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
	AVANZATO	Utilizza colori e materiali in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.

<i>Esprimere le sue emozioni attraverso il linguaggio delle immagini e dei colori</i>		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e usare i colori come elemento espressivo. 	INTERMEDIO	Utilizza colori e materiali correttamente. I lavori svolti dall'alunna sono sempre portati a termine.
	BASE	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto accurati.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza colori e materiali in modo inadeguato.

DISCIPLINA: MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p><i>Utilizzare la musica come modalità di espressione attraverso la voce, il proprio corpo, oggetti vari e strumentario didattico.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Individua e riproduce sequenze ritmiche esegue brani vocali. 	AVANZATO	Riproduce ritmi, esegue brani vocali in modo originale e creativo.
	INTERMEDIO	Riesce a riprodurre canti, rispettando il tempo e l'intonazione.
	BASE	Segue l'esecuzione di canti e dei ritmi in modo poco attento.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato riproduce ritmi e partecipa all'esecuzione di canti.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i> <ul style="list-style-type: none">• Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori di base combinati tra loro, attraverso giochi singoli e di gruppo, nel rispetto delle regole in diverse situazioni.	AVANZATO	Coordina ed utilizza i diversi schemi motori di base attraverso giochi singoli e di gruppo nel pieno rispetto delle regole.
	INTERMEDIO	Coordina ed utilizza i diversi schemi motori di base attraverso giochi sia singoli che di gruppo rispettando le regole
	BASE	Coordina ed utilizza i diversi schemi motori di base attraverso giochi singoli e di gruppo rispettando discretamente le regole
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Coordina ed utilizza i diversi schemi motori di base attraverso giochi singoli e di gruppo rispettando a fatica le regole.

CLASSI 1[^]-2[^]-3[^]-4[^]-5[^]**DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
---	--------------------------	--------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • -Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente. -Comprendere e rispettare le regole nei contesti sociali di vita quotidiana. -Esplorare l'ambiente di vita quotidiana, riconoscerne le caratteristiche, adottare comportamenti idonei e corretti. -Riconoscere l'importanza dell'igiene personale quotidiana, utilizzare correttamente la raccolta differenziata dei rifiuti, impegnarsi nel perseguire una corretta alimentazione. -Conoscere alcune possibilità della rete e saperla utilizzare con l'aiuto di un adulto. 	AVANZATO	Adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza.
	INTERMEDIO	L'alunna rispetta in modo adeguato le regole di comportamento e adotta atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in modo consapevole.
	BASE	L'alunna generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti..
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunna non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER ALUNNI CON PEI- SCUOLA PRIMARIA

CLASSE IV

ALUNNA: F.P.D.

DISCIPLINA: ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p><i>Ascoltare e parlare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascoltare, comprendere e partecipare a scambi comunicativi, rispettando il proprio turno. 	AVANZATO	L'alunna: Comprende ed interagisce in modo corretto, esauriente ed approfondito usando un linguaggio appropriato in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Comprende ed interagisce in modo corretto ed esauriente. Si esprime in modo corretto, coerente ed appropriato.
	BASE	Comprende ed interagisce in modo essenziale. Si esprime in modo abbastanza corretto, appropriato e pertinente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende ed interagisce solo se sollecitato. Si esprime in modo poco chiaro e poco pertinente.
<p><i>Leggere e comprendere</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere e comprendere testi di vario genere, individuandone il senso globale e le informazioni principali. 	AVANZATO	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende in modo immediato operando collegamenti.
	INTERMEDIO	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende le informazioni in modo autonomo e abbastanza completo.
	BASE	Legge in modo abbastanza corretto e scorrevole. Comprende in modo essenziale le informazioni.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge con difficoltà e in modo poco corretto ed inespressivo. Comprende con difficoltà le informazioni principali di un testo.
--	---------------------------------	--

<i>Scrivere e riflettere sulla lingua</i> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere e utilizzare le principali convenzioni ortografiche e sintattiche, applicarle nella produzione scritta. 	AVANZATO	Produce testi corretti e personali usando un linguaggio ricco ed appropriato. Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto, completo ed approfondito. Individua gli elementi sintattici in frasi complesse.
	INTERMEDIO	Produce testi abbastanza corretti e coerenti usando un linguaggio chiaro. Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo. Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse.
	BASE	Produce testi poco corretti e coerenti, usando un linguaggio semplice ed essenziale. Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici. Individua gli elementi della frase minima.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce testi non corretti, usando un linguaggio poco chiaro e non sempre adeguato. Riconosce le principali parti del discorso solo se guidato.

DISCIPLINA: MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Numeri</i> <ul style="list-style-type: none"> Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali. 	AVANZATO	L'alunna: Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo in situazioni note e non note, con correttezza e padronanza.
	INTERMEDIO	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo e corretto, in situazioni note.
	BASE	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni note, in modo abbastanza

		corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali, in situazioni note, con l'ausilio degli strumenti messi a disposizione dall'insegnante.

<p><i>Spazio e figure</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Rappresentare, confrontare e descrivere le principali figure geometriche. 	AVANZATO	Riconosce, confronta e descrive le principali figure geometriche in maniera sicura, precisa e in completa autonomia in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Riconosce, confronta e descrive le principali figure geometriche in maniera corretta e adeguata in situazioni note.
	BASE	Riconosce, confronta e descrive le principali figure geometriche in modo sostanzialmente corretto in situazioni note.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce, confronta e descrive le principali figure geometriche in modo essenziale con l'ausilio dell'insegnante.
<p><i>Relazioni, misure, dati e previsioni</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Leggere e rappresentare dati utilizzando diagrammi, schemi, tabelle. Risolvere semplici situazioni problematiche, numeriche e non. 	AVANZATO	Legge, rappresenta dati e risolve semplici problemi in modo autonomo corretto e perspicace, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Legge, rappresenta dati e risolve semplici problemi in modo autonomo e corretto in situazioni note.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge, rappresenta dati e risolve semplici problemi in modo essenziale e in situazioni note con l'ausilio dell'insegnante.
DISCIPLINA: LINGUA INGLESE		

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunna:
<i>Ascoltare e comprendere</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascoltare e comprendere frasi inserite in un contesto e i primi semplici brani sotto forma di dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e/o di brevi testi multimediali identificandone la parola chiave. 	AVANZATO	Comprende il messaggio nella sua interezza
	INTERMEDIO	Comprende la maggior parte del messaggio
	BASE	Comprende il messaggio nella sua globalità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende solo qualche frammento del messaggio.
<i>Parlato</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Interagire oralmente in modo pertinente e comprensibile con un compagno o un adulto, utilizzando parole, espressioni e frasi adatte e/o riprodurre semplici strutture linguistiche utilizzando il lessico relativo agli argomenti sviluppati 	AVANZATO	Comunica con padronanza con un buon lessico e una pronuncia corretta
	INTERMEDIO	Produce semplici messaggi usando un lessico adeguato e una pronuncia nel complesso corretta.
	BASE	Produce messaggi molto semplici con un lessico limitato e una pronuncia non sempre corretta.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comunica in modo insicuro

<p><i>Letture</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere frasi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi, identificando parole e frasi familiari all'interno di un breve brano o un dialogo individuandone il senso globale e le informazioni principali 	AVANZATO	Riesce a comprendere autonomamente un testo.
	INTERMEDIO	Riesce a comprendere la maggior parte del testo.
	BASE	Riesce a comprendere il testo globalmente con il supporto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende solo poche parti del testo
<p><i>Scrittura</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Cogliere la corretta sequenza delle parole per completare, ordinare e scrivere autonomamente frasi e semplici testi di senso compiuto che 	AVANZATO	Produce autonomamente un testo comprensibile, coerente e corretto.
<p>si avvalgono di un lessico sostanzialmente appropriato e di una sintassi elementare per presentarsi, chiedere e dare informazioni.</p>	INTERMEDIO	Produce un testo comprensibile e con pochi errori.
	BASE	Produce un testo parzialmente comprensibile e con qualche errore.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce un testo poco comprensibile e con errori.

DISCIPLINA: STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunna:
<i>Organizzazione delle informazioni e uso delle fonti:</i> <ul style="list-style-type: none">▪ Usare tracce del passato per produrre informazioni e ricavare conoscenze.	AVANZATO	Usa e rielabora tracce del passato in modo autonomo, critico e personale.
	INTERMEDIO	Usa e rielabora tracce del passato in modo preciso.
	BASE	Usa e rielabora tracce del passato utilizzando le risorse fornite dal docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Usa e rielabora tracce del passato con il supporto del docente.
<i>Strumenti concettuali e produzione:</i> <ul style="list-style-type: none">▪ Esporre le informazioni utilizzando il lessico specifico.	AVANZATO	Espone le informazioni con autonomia, organicità, ricchezza lessicale ed apporti personali, mutuati da una varietà di risorse e contesti.
	INTERMEDIO	Espone le informazioni in modo abbastanza autonomo e appropriato, utilizzando un lessico opportuno.

	BASE	Espone le informazioni esprimendosi con semplicità lessicale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Espone le informazioni utilizzando un lessico semplice e servendosi di supporto guida.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
		L'alunna:
<i>Orientamento e linguaggio della geograficità:</i>	AVANZATO	Legge ed interpreta autonomamente dati e carte, in situazioni note e non note, dimostrando padronanza e sicurezza, relaziona i contenuti appresi in modo
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Indicare i vari strumenti di rappresentazione del nostro pianeta e relazionare i contenuti appresi utilizzando il lessico specifico. 		completo, autonomo e sicuro, integrando anche con risorse reperite altrove ed espone con continuità, utilizzando il lessico specifico della disciplina.
	INTERMEDIO	Legge ed interpreta autonomamente dati e carte, in situazioni note, in modo abbastanza preciso, relaziona i contenuti appresi in modo abbastanza completo e autonomo, utilizzando il linguaggio specifico.
	BASE	Legge ed interpreta dati e carte, in situazioni note, in modo abbastanza corretto ed autonomo e relaziona i contenuti appresi in modo autonomo ma discontinuo, avvalendosi di un linguaggio semplice.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge ed interpreta dati e carte servendosi di risorse fornite dal docente e relaziona i contenuti appresi solo se guidato, utilizzando un lessico semplice.
<i>Paesaggio, Regione e sistema territoriale:</i> <ul style="list-style-type: none"> Individuare e comprendere le caratteristiche ambientali e territoriali nei diversi paesaggi. 	AVANZATO	Comprende con autonomia e precisione le caratteristiche ambientali dei diversi paesaggi ed individua con ricchezza di particolari e pertinenza le connotazioni territoriali.
	INTERMEDIO	Comprende con precisione le caratteristiche ambientali dei diversi paesaggi, individua opportunamente ed autonomamente le connotazioni territoriali.
	BASE	Comprende adeguatamente, ma con discontinuità le caratteristiche ambientali dei diversi paesaggi, individuando abbastanza correttamente le connotazioni territoriali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende le caratteristiche ambientali dei diversi paesaggi ed individua le connotazioni territoriali servendosi di risorse appositamente fornite dal docente.

DISCIPLINA: SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Oggetti, materiali, trasformazioni, osservare e sperimentare sul campo:</i> <ul style="list-style-type: none"> Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere fenomeni e situazioni. 	AVANZATO	L'alunna: Osserva, analizza, sperimenta e descrive semplici fenomeni e situazioni, in contesti noti e non noti, in modo autonomo, continuativo ed organico.
	INTERMEDIO	Osserva, analizza, sperimenta e descrive semplici fenomeni e situazioni, in contesti noti, in modo autonomo e completo.

	BASE	Osserva, analizza, sperimenta e descrive semplici fenomeni e situazioni, in contesti noti, in modo autonomo ma discontinuo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva, analizza, sperimenta e descrive semplici fenomeni e situazioni, in contesti noti, con il supporto del docente.
<i>Riconoscere e descrivere fenomeni legati alla natura:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizzare le informazioni e riferire i contenuti essenziali utilizzando un linguaggio specifico. 	AVANZATO	Comprende e organizza informazioni, reperite anche da contesti diversi, in modo autonomo e sicuro, espone con continuità e precisione utilizzando, il lessico specifico della disciplina.
	INTERMEDIO	Comprende e organizza le informazioni, derivate da contesti noti, in modo autonomo e corretto ed espone con adeguata proprietà lessicale.
	BASE	Comprende e organizza le informazioni, in situazioni note, con essenziale correttezza, espone, se sollecitato, usando un lessico semplice.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende, organizza le informazioni, derivate da contesti noti ed espone i contenuti essenziali con il supporto del docente, usa un lessico semplice.

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunna:
<i>Vedere, osservare, prevedere e immaginare:</i> <ul style="list-style-type: none">▪ Effettuare esperienze sulle proprietà dei vari materiali e pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto, rappresentando i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, anche con l'utilizzo di programmi multimediali.	AVANZATO	Effettua esperienze sulle proprietà dei materiali, pianifica la realizzazione di semplici oggetti e manufatti con originalità, autonomia e continuità, rappresentando in modo approfondito e preciso i dati osservati, attraverso una molteplicità di strumenti.
	INTERMEDIO	Effettua esperienze sulle proprietà dei materiali, pianifica la realizzazione di semplici oggetti e manufatti con autonomia, pertinenza e continuità, rappresentando in modo corretto i dati osservati, attraverso una molteplicità di strumenti.
	BASE	Effettua esperienze sulle proprietà dei materiali, pianifica la realizzazione di semplici oggetti e manufatti con correttezza, ma discontinuità, rappresentando in modo semplice i dati osservati, attraverso una molteplicità di strumenti.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Effettua esperienze sulle proprietà dei materiali, pianifica la realizzazione di semplici oggetti e manufatti servendosi della guida dell'insegnante, rappresentando in modo semplice i dati osservati.
<i>Intervenire e trasformare:</i> <ul style="list-style-type: none">▪ Intuire le varie fasi di costruzione e smontaggio di semplici oggetti e meccanismi.	AVANZATO	Intuisce in modo autonomo, organico e continuativo le caratteristiche strutturali e il funzionamento di oggetti e semplici meccanismi, mobilitando una varietà di risorse reperite anche altrove.
	INTERMEDIO	Intuisce in modo autonomo, opportuno e continuativo le caratteristiche strutturali e il funzionamento di oggetti e semplici meccanismi, mobilitando una varietà di risorse.

	BASE	Intuisce in modo autonomo, abbastanza preciso, ma discontinuo le caratteristiche strutturali e il funzionamento di oggetti e semplici meccanismi, servendosi delle risorse fornite dal docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende, con la guida del docente, le caratteristiche strutturali e il funzionamento di semplici oggetti e meccanismi.

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
		L'alunna:
<i>Esprimersi e comunicare:</i> <ul style="list-style-type: none"> Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici. 	AVANZATO	Sperimenta e utilizza colori e materiali in modo creativo, autonomo, continuo, realizzando prodotti originali e ricchi di elementi espressivi.
	INTERMEDIO	Sperimenta e utilizza colori e materiali in modo espressivo, autonomo e continuo, realizzando prodotti accurati.
	BASE	Sperimenta e utilizza colori e materiali in modo corretto e autonomo e realizzando prodotti essenziali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Sperimenta e utilizza colori e materiali in modo semplice, realizzando prodotti essenziali.
<i>Lettura e descrizione di immagini:</i> <ul style="list-style-type: none"> Analizzare un'opera d'arte per indagare l'uso di elementi del linguaggio visivo. 	AVANZATO	Analizza in modo autonomo ed originale messaggi visivi contenuti nelle opere d'arte.
	INTERMEDIO	Analizza in modo autonomo e completo messaggi visivi presenti nelle opere d'arte.

	BASE	Analizza in modo corretto messaggi visivi espressi nelle opere d'arte.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Analizza in modo semplice le immagini e il messaggio visivo rappresentato nelle opere d'arte.
DISCIPLINA: MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunna:
<i>Percepire:</i> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere diversi generi musicali. 	AVANZATO	Riconosce in modo autonomo ed approfondito generi musicali diversi, mutuando le sue conoscenze da molteplici contesti.
	INTERMEDIO	Riconosce, in situazioni note, con autonomia e pertinenza generi musicali diversi.
	BASE	Riconosce, se sollecitato, generi musicali diversi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce generi musicali diversi avvalendosi della guida del docente.
<i>Produrre:</i> <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare l'espressione vocale e la produzione sonora. 	AVANZATO	Esegue canti e produce ritmi in modo continuo, originale e creativo.
	INTERMEDIO	Esegue canti e produce ritmi in modo continuo, preciso e appropriato.
	BASE	Esegue canti corali e riproduce ritmi se sollecitato.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esegue canti corali e produce ritmi solo se guidato.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunna:
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio il tempo:</i> <ul style="list-style-type: none">Consolidare lo schema corporeo e della lateralità, controllare e coordinare gesti motori.	AVANZATO	Ha piena padronanza dello schema corporeo e della lateralità, coordina gesti motori combinandoli tra loro, in situazioni note e non note, in modo sicuro, autonomo e funzionale.
	INTERMEDIO	Ha piena padronanza dello schema corporeo e della lateralità, coordina gesti motori in modo autonomo e preciso, anche in situazioni non note.
	BASE	Ha una corretta padronanza dello schema corporeo e del movimento.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha padronanza essenziale dello schema corporeo e sa coordinare gesti motori in situazioni note.
<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play:</i> <ul style="list-style-type: none">Partecipare attivamente ai giochi sportivi collaborando con gli altri e rispettando le regole.	AVANZATO	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con continuità, autonomia e consapevolezza.
	INTERMEDIO	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con continuità, autonomia e correttezza.
	BASE	Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport con autonomia ma con discontinuità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Partecipa ai giochi solo se sollecitato e rispetta le regole con discontinuità.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente. • Comprendere e rispettare le regole nei contesti sociali di vita quotidiana. • Esplorare l'ambiente di vita quotidiana, riconoscerne le caratteristiche, adottare comportamenti idonei e corretti. Riconoscere l'importanza dell'igiene personale quotidiana, utilizzare correttamente la raccolta differenziata dei rifiuti, impegnarsi nel perseguire una corretta alimentazione. • Conoscere alcune possibilità della rete e saperla utilizzare con l'aiuto di un adulto. 	AVANZATO	L'alunna: Adotta sempre, d
	INTERMEDIO	L'alunno adotta consapevolezza.
	BASE	L'alunno general riflessione in mat lo stimolo degli a
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno non ser atteggiamenti e co adulti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

CLASSE QUARTA ALUNNO F.M.

DISCIPLINA: ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p><i>Ascoltare e parlare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare, comprendere e partecipare a semplice conversazioni, rispettando il proprio turno e formulando messaggi pertinenti. 	AVANZATO	<p>L'alunno: Ascolta, comprende e partecipa a semplici conversazioni, rispettando il proprio turno e formulando messaggi pertinenti in situazioni note e non note, in modo autonomo e corretto.</p>
	INTERMEDIO	Ascolta, comprende e partecipa a semplici conversazioni, rispettando il proprio turno e formulando messaggi pertinenti in situazioni note in modo autonomo e corretto.
	BASE	Ascolta, comprende e partecipa a semplice conversazioni solo in situazioni note, in modo abbastanza autonomo ma discontinuo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta, comprende e partecipa a semplice conversazioni, rispettando il proprio turno solo se sollecitato e in modo non sempre corretto.

<p><i>Leggere e comprendere</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Leggere testi di vario genere rispettando la punteggiatura. Comprendere il contenuto e individuare personaggi, luoghi e tempi. 	AVANZATO	Legge e comprende il contenuto con immediatezza operando opportuni e continui collegamenti, mutuati anche da esperienze personali.
	INTERMEDIO	Legge autonomamente in modo corretto, scorrevole ed espressivo, comprende il contenuto testuale con immediatezza e continuità.
	BASE	Legge autonomamente in modo abbastanza corretto e scorrevole, comprende il contenuto testuale con essenzialità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge in modo poco scorrevole, curando l'espressione solo se sollecitato. Coglie il contenuto del testo servendosi della guida del docente.
<p><i>Scrivere</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Produrre semplici e brevi testi, seguendo uno schema dato, rispettando le principali convenzioni ortografiche. 	AVANZATO	Produce, anche in situazioni non note, semplici testi chiari, corretti ed articolati, rispettando le principali convenzioni ortografiche, usando un linguaggio ricco, ed operando in piena autonomia.
	INTERMEDIO	Produce, in situazioni note, semplici testi corretti, rispettando le principali convenzioni ortografiche, usando un linguaggio appropriato ed una elaborazione autonoma.
	BASE	Produce testi abbastanza adeguati, solo in situazioni note, usando un linguaggio semplice ed essenziale, servendosi, talvolta, di risorse fornite dal docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce testi servendosi della guida del docente, adoperando un linguaggio semplice ed essenziale.

<i>Riflettere sulla lingua</i> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere ed utilizzare le principali strutture morfologiche e sintattiche della frase. 	AVANZATO	Riconosce le principali strutture morfologiche e sintattiche anche in frasi più complesse e le usa autonomamente in modo corretto, completo ed approfondito.
	INTERMEDIO	Riconosce le principali strutture morfologiche e sintattiche in frasi semplici e le utilizza autonomamente in modo corretto ed appropriato.
	BASE	Riconosce le principali strutture morfologiche e sintattiche in frasi semplici, le usa in modo abbastanza corretto, servendosi, talvolta, di risorse fornite dal docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce e utilizza le principali strutture morfologiche e sintattiche con il supporto del docente.

DISCIPLINA: MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Numeri</i> <ul style="list-style-type: none"> Leggere, scrivere, confrontare, ordinare numeri interi e decimali, raggrupparli sulla retta numerica ed eseguire operazioni con gli algoritmi usuali. 	AVANZATO	Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche. Applica gli algoritmi di calcolo scritto in modo autonomo, produttivo e con continuità, in situazioni anche non note.
	INTERMEDIO	Rappresenta autonomamente le entità numeriche, Applica, in situazioni note, gli algoritmi di calcolo scritto in modo preciso e continuativo.
	BASE	Rappresenta le entità numeriche in semplici situazioni note. Applica gli algoritmi di calcolo scritto in modo abbastanza corretto, ma discontinuo.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rappresenta le entità numeriche utilizzando risorse fornite del docente. Applica gli algoritmi di calcolo scritto unicamente con il supporto del docente.
<p><i>Spazio e figure</i></p> <p>Rappresentare, confrontare e riprodurre figure geometriche, determinare il perimetro e la superficie utilizzando formule e procedimenti.</p>	AVANZATO	Rappresenta, confronta ,riproduce figure geometriche e risolve problemi, anche in situazioni non note, con precisione e piena autonomia.
	INTERMEDIO	Rappresenta, confronta, riproduce figure geometriche in modo corretto e autonomo e risolve problemi, in situazioni note, utilizzando, appropriatamente, formule e procedimenti.
	BASE	Rappresenta, confronta, riproduce figure geometriche e risolve problemi, utilizzando formule e procedimenti, solo in situazioni note e in maniera parzialmente corretta.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Analizza, rappresenta, confronta, riproduce figure geometriche e risolve problemi, avvalendosi dell'aiuto del docente e di risorse appositamente fornite.
<p><i>Relazioni, misure, dati e previsioni</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere il testo di semplici problemi logici ,e aritmetici misurando e confrontando grandezze. 	AVANZATO	Comprende il testo di semplice problem logici ed aritmetici misurando e confrontando grandezze in modo autonomo e sempre corretto anche in situazioni non note.
	INTERMEDIO	Comprende il testo di semplice problem logici ed aritmetici in modo appropriato e con autonomia in situazioni note.

	BASE	Comprende il testo di semplice problem logici ed aritmetici con correttezza e autonomia discontinua e solo in semplici situazioni conosciute.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende il testo di semplice problem logici ed aritmetici esclusivamente con l'aiuto dell'insegnante.
DISCIPLINA: LINGUA INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Ascoltare e comprendere</i> Ascoltare e comprendere frasi inserite in un contesto e espressioni e frasi di uso quotidiano.	AVANZATO	Comprende il messaggio nella sua interezza
	INTERMEDIO	Comprende la maggior parte del messaggio
	BASE	Comprende il messaggio nella sua globalità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende solo qualche frammento del messaggio.
<i>Parlato</i> Interagire oralmente in modo pertinente e comprensibile con un	AVANZATO	Comunica con padronanza con un buon lessico e una pronuncia corretta

Compagno, utilizzando parole adatte e/o riprodurre semplici strutture linguistiche utilizzando il lessico relativo agli argomenti sviluppati.	INTERMEDIO	Produce semplici messaggi usando un lessico adeguato e una pronuncia nel complesso corretta.
	BASE	Produce messaggi molto semplici con un lessico limitato e una pronuncia non sempre corretta.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comunica in modo insicuro
<i>Letture</i> Leggere e comprendere frasi, accompagnati da supporti visivi, identificando parole e frasi familiari.	AVANZATO	Riesce a comprendere autonomamente una frase.
	INTERMEDIO	Riesce a comprendere la maggior parte della frase.
	BASE	Riesce a comprendere la frase globalmente con il supporto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende solo poche parti della frase.
<i>Scrittura</i> Cogliere la corretta sequenza delle parole per completare, ordinare e scrivere frasi di senso compiuto per presentarsi e chiedere informazioni.	AVANZATO	Produce autonomamente una frase comprensibile, coerente e corretto.

	INTERMEDIO	Produce una semplice frase in modo comprensibile.
	BASE	Produce una semplice frase parzialmente comprensibile e con qualche errore.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce un testo poco comprensibile e con errori.

DISCIPLINA: STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Organizzazione delle informazioni e uso delle fonti:</i> <ul style="list-style-type: none"> Usare tracce del passato per produrre informazioni e ricavare conoscenze. 	AVANZATO	Usa e rielabora tracce del passato in modo autonomo, critico e personale.
	INTERMEDIO	Usa e rielabora tracce del passato in modo preciso e sicuro.
	BASE	Usa e rielabora tracce del passato utilizzando le risorse fornite dal docente.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Usa e rielabora tracce del passato con il supporto del docente.
<i>Strumenti concettuali e produzione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Esporre le informazioni utilizzando il lessico specifico. 	AVANZATO	Espone le informazioni con autonomia, organicità, ricchezza lessicale ed apporti personali, mutuati da una varietà di risorse e contesti.
	INTERMEDIO	Espone le informazioni in modo autonomo, appropriato e continuativo, utilizzando un lessico sempre opportuno.
	BASE	Espone le informazioni con discontinuità, esprimendosi con semplicità lessicale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Espone le informazioni utilizzando un lessico semplice e servendosi di supporto guida.
DISCIPLINA: GEOGRAFIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
		L'alunno:
<i>Orientamento e linguaggio della geograficità:</i>	AVANZATO	Legge ed interpreta autonomamente dati e carte, in situazioni note e non note, dimostrando padronanza e sicurezza, relaziona i contenuti appresi in modo

<ul style="list-style-type: none"> Indicare i vari strumenti di rappresentazione del nostro pianeta e relazionare i contenuti appresi utilizzando il lessico specifico. 		completo, autonomo e sicuro, integrando anche con risorse reperite altrove ed espone con continuità, utilizzando il lessico specifico della disciplina.
	INTERMEDIO	Legge ed interpreta autonomamente dati e carte, in situazioni note, dimostrando precisione e pertinenza, relaziona i contenuti appresi in modo completo e autonomo ed espone con continuità, utilizzando il linguaggio specifico.
	BASE	Legge ed interpreta dati e carte, in situazioni note, in modo abbastanza corretto ed autonomo e relaziona i contenuti appresi in modo autonomo ma discontinuo, avvalendosi di un linguaggio semplice.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge ed interpreta dati e carte servendosi di risorse fornite dal docente e relaziona i contenuti appresi solo se guidato, utilizzando un lessico semplice.
<i>Paesaggio, Regione e sistema territoriale:</i> <ul style="list-style-type: none"> Individuare e comprendere le caratteristiche ambientali e territoriali nei diversi paesaggi. 	AVANZATO	Comprende con autonomia e precisione le caratteristiche ambientali dei diversi paesaggi ed individua con ricchezza di particolari e pertinenza le connotazioni territoriali.
	INTERMEDIO	Comprende con precisione le caratteristiche ambientali dei diversi paesaggi, individua opportunamente ed autonomamente le connotazioni territoriali.
	BASE	Comprende adeguatamente, ma con discontinuità le caratteristiche ambientali dei diversi paesaggi, individuando abbastanza correttamente le connotazioni territoriali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende le caratteristiche ambientali dei diversi paesaggi ed individua le connotazioni territoriali servendosi di risorse appositamente fornite dal docente.

DISCIPLINA: SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Oggetti, materiali, trasformazioni, osservare e sperimentare sul campo:</i> <ul style="list-style-type: none">▪ Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere fenomeni e situazioni.	AVANZATO	Osserva, analizza, sperimenta e descrive semplici fenomeni e situazioni, in contesti noti e non noti, in modo autonomo, continuativo ed organico.
	INTERMEDIO	Osserva, analizza, sperimenta e descrive semplici fenomeni e situazioni, in contesti noti, in modo autonomo, continuativo e completo.
	BASE	Osserva, analizza, sperimenta e descrive semplici fenomeni e situazioni, in contesti noti, in modo autonomo ma discontinuo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva, analizza, sperimenta e descrive semplici fenomeni e situazioni, in contesti noti, con il supporto del docente.
<i>Riconoscere e descrivere fenomeni legati alla natura:</i> <ul style="list-style-type: none">▪ Organizzare le informazioni e riferire i contenuti essenziali utilizzando un linguaggio specifico.	AVANZATO	Comprende e organizza informazioni, reperite anche da contesti diversi, in modo autonomo e sicuro, espone con continuità e precisione utilizzando, il lessico specifico della disciplina.
	INTERMEDIO	Comprende e organizza le informazioni, derivate da contesti noti, in modo autonomo e completo, espone con continuità e proprietà lessicale.
	BASE	Comprende e organizza le informazioni, in situazioni note, con essenziale correttezza, espone, se sollecitato, usando un lessico semplice.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende, organizza le informazioni, derivate da contesti noti ed espone i contenuti essenziali con il supporto del docente, usa un lessico semplice.

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Vedere, osservare, prevedere e immaginare:</i> <ul style="list-style-type: none">▪ Effettuare esperienze sulle proprietà dei vari materiali e pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto, rappresentando i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, anche con l'utilizzo di programmi multimediali.	AVANZATO	Effettua esperienze sulle proprietà dei materiali, pianifica la realizzazione di semplici oggetti e manufatti con originalità, autonomia e continuità, rappresentando in modo approfondito e preciso i dati osservati, attraverso una molteplicità di strumenti.
	INTERMEDIO	Effettua esperienze sulle proprietà dei materiali, pianifica la realizzazione di semplici oggetti e manufatti con autonomia, pertinenza e continuità, rappresentando in modo corretto i dati osservati, attraverso una molteplicità di strumenti.
	BASE	Effettua esperienze sulle proprietà dei materiali, pianifica la realizzazione di semplici oggetti e manufatti con correttezza, ma discontinuità, rappresentando in modo semplice i dati osservati, attraverso una molteplicità di strumenti.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Effettua esperienze sulle proprietà dei materiali, pianifica la realizzazione di semplici oggetti e manufatti servendosi della guida dell'insegnante, rappresentando in modo semplice i dati osservati.
<i>Intervenire e trasformare:</i> <ul style="list-style-type: none">▪ Intuire le varie fasi di costruzione e smontaggio di semplici oggetti e meccanismi.	AVANZATO	Intuisce in modo autonomo, organico e continuativo le caratteristiche strutturali e il funzionamento di oggetti e semplici meccanismi, mobilitando una varietà di risorse reperite anche altrove.
	INTERMEDIO	Intuisce in modo autonomo, opportuno e continuativo le caratteristiche strutturali e il funzionamento di oggetti e semplici meccanismi, mobilitando una varietà di risorse.

	BASE	Intuisce in modo autonomo, abbastanza preciso, ma discontinuo le caratteristiche strutturali e il funzionamento di oggetti e semplici meccanismi, servendosi delle risorse fornite dal docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende, con la guida del docente, le caratteristiche strutturali e il funzionamento di semplici oggetti e meccanismi.
DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Esprimersi e comunicare:</i> <ul style="list-style-type: none"> Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici. 	AVANZATO	Sperimenta e utilizza colori e materiali in modo creativo, autonomo, continuo, realizzando prodotti originali e ricchi di elementi espressivi.
	INTERMEDIO	Sperimenta e utilizza colori e materiali in modo espressivo, autonomo e continuo, realizzando prodotti accurati.
	BASE	Sperimenta e utilizza colori e materiali in modo corretto e autonomo e realizzando prodotti essenziali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Sperimenta e utilizza colori e materiali in modo semplice, realizzando prodotti essenziali.
<i>Lettura e descrizione di immagini:</i> <ul style="list-style-type: none"> Analizzare un'opera d'arte per indagare l'uso di elementi del linguaggio visivo. 	AVANZATO	Analizza in modo autonomo ed originale messaggi visivi contenuti nelle opere d'arte.
	INTERMEDIO	Analizza in modo autonomo e completo messaggi visivi presenti nelle opere d'arte.

	BASE	Analizza in modo corretto messaggi visivi espressi nelle opere d'arte.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Analizza in modo semplice le immagini e il messaggio visivo rappresentato nelle opere d'arte.
DISCIPLINA: MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Percepire:</i> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere diversi generi musicali. 	AVANZATO	Riconosce in modo autonomo ed approfondito generi musicali diversi, mutuando le sue conoscenze da molteplici contesti.
	INTERMEDIO	Riconosce, in situazioni note, con autonomia e pertinenza generi musicali diversi.
	BASE	Riconosce, se sollecitato, generi musicali diversi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce generi musicali diversi avvalendosi della guida del docente.
<i>Produrre:</i> <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare l'espressione vocale e la produzione sonora. 	AVANZATO	Esegue canti e produce ritmi in modo continuo, originale e creativo.
	INTERMEDIO	Esegue canti e produce ritmi in modo continuo, preciso e appropriato.
	BASE	Esegue canti corali e riproduce ritmi se sollecitato.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esegue canti corali e produce ritmi solo se guidato.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio il tempo:</i> <ul style="list-style-type: none">Consolidare lo schema corporeo e della lateralità, controllare e coordinare gesti motori.	AVANZATO	Ha piena padronanza dello schema corporeo e della lateralità, coordina gesti motori combinandoli tra loro, in situazioni note e non note, in modo sicuro, autonomo e funzionale.
	INTERMEDIO	Ha piena padronanza dello schema corporeo e della lateralità, coordina gesti motori in modo autonomo e preciso, anche in situazioni non note.
	BASE	Ha una corretta padronanza dello schema corporeo e del movimento.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha padronanza essenziale dello schema corporeo e sa coordinare gesti motori in situazioni note.
<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play:</i> <ul style="list-style-type: none">Partecipare attivamente ai giochi sportivi collaborando con gli altri e rispettando le regole.	AVANZATO	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con continuità, autonomia e consapevolezza.
	INTERMEDIO	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con continuità, autonomia e correttezza.
	BASE	Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport con autonomia ma con discontinuità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Partecipa ai giochi solo se sollecitato e rispetta le regole con discontinuità.

CLASSI 1[^]-2[^]-3[^]-4[^]-5[^]

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente. • Comprendere e rispettare le regole nei contesti sociali di vita quotidiana. • Esplorare l'ambiente di vita quotidiana, riconoscerne le caratteristiche, adottare comportamenti idonei e corretti. Riconoscere l'importanza dell'igiene personale quotidiana, utilizzare correttamente la raccolta differenziata dei rifiuti, impegnarsi nel perseguire una corretta alimentazione. • Conoscere alcune possibilità della rete e saperla utilizzare con l'aiuto di un adulto. 	AVANZATO	<p>L'alunno: Adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza.</p>
	INTERMEDIO	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza.
	BASE	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti..
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER ALUNNI CON PEI-SCUOLA PRIMARIA

CLASSE IV, ALUNNO :V.M.

DISCIPLINA: ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p><i>Ascoltare e parlare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipare a scambi comunicativi, rispettando il proprio turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. 	AVANZATO	<p>L'alunno: Prende la parola negli scambi comunicativi, in situazioni note e non note, in modo autonomo e sempre pertinente.</p>
	INTERMEDIO	Prende la parola negli scambi comunicativi, in situazioni note, in modo autonomo e corretto.
	BASE	Prende la parola negli scambi comunicativi, solo in situazioni note, in modo abbastanza autonomo ma discontinuo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Prende la parola negli scambi comunicativi solo se sollecitato e in modo non sempre pertinente.

<p><i>Leggere e comprendere</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere testi di vario genere cogliendone il contenuto e padroneggiare tecniche di lettura. 	AVANZATO	Legge autonomamente in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende il contenuto con immediatezza operando opportuni e continui collegamenti, mutuati anche da esperienze personali.
	INTERMEDIO	Legge autonomamente in modo corretto, scorrevole ed espressivo, comprende il contenuto testuale con immediatezza.
	BASE	Legge autonomamente in modo abbastanza corretto e scorrevole, comprende il contenuto testuale con essenzialità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge in modo poco scorrevole, curando l'espressione solo se sollecitato. Coglie il contenuto del testo servendosi della guida del docente.
<p><i>Scrivere</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rielaborare e produrre testi di diversa tipologia, corretti dal punto di vista ortografico e lessicale. 	AVANZATO	Produce, anche in situazioni non note, testi chiari, corretti ed articolati, usando un linguaggio ricco, originale ed operando in piena autonomia.
	INTERMEDIO	Produce, in situazioni note, testi abbastanza corretti, usando un linguaggio appropriato ed una elaborazione abbastanza autonoma.
	BASE	Produce testi abbastanza adeguati, solo in situazioni note, usando un linguaggio semplice ed essenziale, servendosi, talvolta, di risorse fornite dal docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce testi servendosi della guida del docente, adoperando un linguaggio semplice ed essenziale.

<i>Riflettere sulla lingua</i> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere ed utilizzare opportunamente le principali strutture morfologiche e sintattiche della frase. 	AVANZATO	Riconosce le principali strutture morfologiche e sintattiche anche in frasi più complesse e le usa autonomamente in modo corretto, completo ed approfondito.
	INTERMEDIO	Riconosce le principali strutture morfologiche e sintattiche nelle frasi e le utilizza in modo corretto.
	BASE	Riconosce le principali strutture morfologiche e sintattiche in frasi semplici, le usa in modo abbastanza corretto, servendosi, talvolta, di risorse fornite dal docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce e utilizza le principali strutture morfologiche e sintattiche con il supporto del docente.

DISCIPLINA: MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Numeri</i> <ul style="list-style-type: none"> Leggere, scrivere, confrontare, ordinare numeri interi e decimali, raggrupparli sulla retta numerica ed eseguire operazioni con gli algoritmi usuali. 	AVANZATO	Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo, produttivo e con continuità, in situazioni anche non note.
	INTERMEDIO	Rappresenta le entità numeriche. Applica, in situazioni note, gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo abbastanza autonomo e corretto.
	BASE	Rappresenta le entità numeriche in semplici situazioni note. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo abbastanza corretto, ma discontinuo.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rappresenta le entità numeriche utilizzando risorse fornite del docente. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale unicamente con il supporto del docente.
<i>Spazio e figure</i> <ul style="list-style-type: none"> Analizzare, rappresentare, confrontare, riprodurre figure geometriche e determinarne il perimetro e la superficie utilizzando formule e procedimenti. 	AVANZATO	Analizza, rappresenta, confronta ,riproduce figure geometriche e risolve problemi, anche in situazioni non note, con precisione e piena autonomia.
	INTERMEDIO	Analizza, rappresenta, confronta, riproduce figure geometriche in modo corretto e risolve problemi, in situazioni note, utilizzando formule e procedimenti in maniera abbastanza corretta.
	BASE	Analizza, rappresenta, confronta, riproduce figure geometriche e risolve problemi, utilizzando formule e procedimenti, solo in situazioni note e in maniera parzialmente corretta.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Analizza, rappresenta, confronta, riproduce figure geometriche e risolve problemi, avvalendosi dell'aiuto del docente e di risorse appositamente fornite.
<i>Relazioni, misure, dati e previsioni</i> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere il testo, distinguere i dati e ricercare ipotesi di soluzione a problemi logici ,e aritmetici misurando e confrontando grandezze. 	AVANZATO	Esamina correttamente situazioni problematiche, applica procedure risolutive flessibili, effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo autonomo e sempre corretto. anche in situazioni non note.
	INTERMEDIO	Esamina situazioni problematiche, applica procedure risolutive, effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura in modo corretto e abbastanza autonomo, in situazioni note.

	BASE	Esamina situazioni problematiche, applica procedure risolutive, effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura con correttezza e autonomia discontinua e solo in semplici situazioni conosciute.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esamina situazioni problematiche, indaga procedure risolutive, effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura esclusivamente con l'aiuto dell'insegnante.
DISCIPLINA: LINGUA INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
		L'alunno:
<i>Ascoltare e comprendere</i> Ascoltare e comprendere frasi inserite in un contesto e i primi semplici brani sotto forma di dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e/o di brevi testi multimediali identificandone la parola chiave.	AVANZATO	Comprende il messaggio nella sua interezza
	INTERMEDIO	Comprende la maggior parte del messaggio
	BASE	Comprende il messaggio nella sua globalità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende solo qualche frammento del messaggio.
<i>Parlato</i> Interagire oralmente in modo pertinente e comprensibile con un	AVANZATO	Comunica con padronanza con un buon lessico e una pronuncia corretta

compagno o un adulto, utilizzando parole, espressioni e frasi adatte e/o riprodurre semplici strutture linguistiche utilizzando il lessico relativo agli argomenti sviluppati	INTERMEDIO	Produce semplici messaggi usando un lessico adeguato e una pronuncia nel complesso corretta.
	BASE	Produce messaggi molto semplici con un lessico limitato e una pronuncia non sempre corretta.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comunica in modo insicuro
<i>Letture</i> Leggere e comprendere frasi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi, identificando parole e frasi familiari all'interno di un breve brano o un dialogo individuandone il senso globale e le informazioni principali	AVANZATO	Riesce a comprendere autonomamente un testo.
	INTERMEDIO	Riesce a comprendere la maggior parte del testo.
	BASE	Riesce a comprendere il testo globalmente con il supporto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende solo poche parti del testo
<i>Scrittura</i> Cogliere la corretta sequenza delle parole per completare, ordinare e scrivere autonomamente frasi e semplici testi di senso compiuto che	AVANZATO	Produce autonomamente un testo comprensibile, coerente e corretto.

si avvalgano di un lessico sostanzialmente appropriato e di una sintassi elementare per presentarsi, chiedere e dare informazioni.	INTERMEDIO	Produce un testo comprensibile e con pochi errori.
	BASE	Produce un testo parzialmente comprensibile e con qualche errore.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce un testo poco comprensibile e con errori.

DISCIPLINA: STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Organizzazione delle informazioni e uso delle fonti:</i> <ul style="list-style-type: none"> Usare tracce del passato per produrre informazioni e ricavare conoscenze. 	AVANZATO	L'alunno: Usa e rielabora tracce del passato in modo autonomo, critico e personale.
	INTERMEDIO	Usa e rielabora tracce del passato in modo preciso e sicuro.
	BASE	Usa e rielabora tracce del passato utilizzando le risorse fornite dal docente.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Usa e rielabora tracce del passato con il supporto del docente.
<i>Strumenti concettuali e produzione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Esporre le informazioni utilizzando il lessico specifico. 	AVANZATO	Espone le informazioni con autonomia, organicità, ricchezza lessicale ed apporti personali, mutuati da una varietà di risorse e contesti.
	INTERMEDIO	Espone le informazioni in modo autonomo e appropriato, utilizzando un lessico opportuno.
	BASE	Espone le informazioni con discontinuità, esprimendosi con semplicità lessicale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Espone le informazioni utilizzando un lessico semplice e servendosi di supporto guida.
DISCIPLINA: GEOGRAFIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
		L'alunno:
<i>Orientamento e linguaggio della geograficità:</i>	AVANZATO	Legge ed interpreta autonomamente dati e carte, in situazioni note e non note, dimostrando padronanza e sicurezza, relaziona i contenuti appresi in modo

<ul style="list-style-type: none"> Indicare i vari strumenti di rappresentazione del nostro pianeta e relazionare i contenuti appresi utilizzando il lessico specifico. 		completo, autonomo e sicuro, integrando anche con risorse reperite altrove ed espone con continuità, utilizzando il lessico specifico della disciplina.
	INTERMEDIO	Legge ed interpreta dati e carte, in situazioni note, dimostrando abbastanza precisione e pertinenza, relaziona i contenuti appresi in modo autonomo e abbastanza completo, utilizzando il linguaggio specifico.
	BASE	Legge ed interpreta dati e carte, in situazioni note, in modo abbastanza corretto ed autonomo e relaziona i contenuti appresi in modo autonomo ma discontinuo, avvalendosi di un linguaggio semplice.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge ed interpreta dati e carte servendosi di risorse fornite dal docente e relaziona i contenuti appresi solo se guidato, utilizzando un lessico semplice.
<i>Paesaggio, Regione e sistema territoriale:</i> <ul style="list-style-type: none"> Individuare e comprendere le caratteristiche ambientali e territoriali nei diversi paesaggi. 	AVANZATO	Comprende con autonomia e precisione le caratteristiche ambientali dei diversi paesaggi ed individua con ricchezza di particolari e pertinenza le connotazioni territoriali.
	INTERMEDIO	Comprende con precisione le caratteristiche ambientali dei diversi paesaggi, individua correttamente ed autonomamente le connotazioni territoriali.
	BASE	Comprende adeguatamente, ma con discontinuità le caratteristiche ambientali dei diversi paesaggi, individuando abbastanza correttamente le connotazioni territoriali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende le caratteristiche ambientali dei diversi paesaggi ed individua le connotazioni territoriali servendosi di risorse appositamente fornite dal docente.

DISCIPLINA: SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Oggetti, materiali, trasformazioni, osservare e sperimentare sul campo:</i> <ul style="list-style-type: none">▪ Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere fenomeni e situazioni.	AVANZATO	Osserva, analizza, sperimenta e descrive semplici fenomeni e situazioni, in contesti noti e non noti, in modo autonomo, continuativo ed organico.
	INTERMEDIO	Osserva, analizza, sperimenta e descrive semplici fenomeni e situazioni, in contesti noti, in modo autonomo.
	BASE	Osserva, analizza, sperimenta e descrive semplici fenomeni e situazioni, in contesti noti, in modo autonomo ma discontinuo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva, analizza, sperimenta e descrive semplici fenomeni e situazioni, in contesti noti, con il supporto del docente.
<i>Riconoscere e descrivere fenomeni legati alla natura:</i> <ul style="list-style-type: none">▪ Organizzare le informazioni e riferire i contenuti essenziali utilizzando un linguaggio specifico.	AVANZATO	Comprende e organizza informazioni, reperite anche da contesti diversi, in modo autonomo e sicuro, espone con continuità e precisione utilizzando, il lessico specifico della disciplina.
	INTERMEDIO	Comprende e organizza le informazioni, derivate da contesti noti, in modo autonomo e abbastanza completo, espone con adeguata proprietà lessicale.
	BASE	Comprende e organizza le informazioni, in situazioni note, con essenziale correttezza, espone, se sollecitato, usando un lessico semplice.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende, organizza le informazioni, derivate da contesti noti ed espone i contenuti essenziali con il supporto del docente, usa un lessico semplice.

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Vedere, osservare, prevedere e immaginare:</i> <ul style="list-style-type: none">▪ Effettuare esperienze sulle proprietà dei vari materiali e pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto, rappresentando i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, anche con l'utilizzo di programmi multimediali.	AVANZATO	Effettua esperienze sulle proprietà dei materiali, pianifica la realizzazione di semplici oggetti e manufatti con originalità, autonomia e continuità, rappresentando in modo approfondito e preciso i dati osservati, attraverso una molteplicità di strumenti.
	INTERMEDIO	Effettua esperienze sulle proprietà dei materiali, pianifica la realizzazione di semplici oggetti e manufatti con autonomia, pertinenza e continuità, rappresentando in modo corretto i dati osservati, attraverso una molteplicità di strumenti.
	BASE	Effettua esperienze sulle proprietà dei materiali, pianifica la realizzazione di semplici oggetti e manufatti con correttezza, ma discontinuità, rappresentando in modo semplice i dati osservati, attraverso una molteplicità di strumenti.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Effettua esperienze sulle proprietà dei materiali, pianifica la realizzazione di semplici oggetti e manufatti servendosi della guida dell'insegnante, rappresentando in modo semplice i dati osservati.
<i>Intervenire e trasformare:</i> <ul style="list-style-type: none">▪ Intuire le varie fasi di costruzione e smontaggio di semplici oggetti e meccanismi.	AVANZATO	Intuisce in modo autonomo, organico e continuativo le caratteristiche strutturali e il funzionamento di oggetti e semplici meccanismi, mobilitando una varietà di risorse reperite anche altrove.
	INTERMEDIO	Intuisce in modo autonomo, opportuno e continuativo le caratteristiche strutturali e il funzionamento di oggetti e semplici meccanismi, mobilitando una varietà di risorse.

	BASE	Intuisce in modo autonomo, abbastanza preciso, ma discontinuo le caratteristiche strutturali e il funzionamento di oggetti e semplici meccanismi, servendosi delle risorse fornite dal docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende, con la guida del docente, le caratteristiche strutturali e il funzionamento di semplici oggetti e meccanismi.
DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Esprimersi e comunicare:</i> <ul style="list-style-type: none"> Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici. 	AVANZATO	Sperimenta e utilizza colori e materiali in modo creativo, autonomo, continuo, realizzando prodotti originali e ricchi di elementi espressivi.
	INTERMEDIO	Sperimenta e utilizza colori e materiali in modo espressivo e autonomo, realizzando prodotti abbastanza accurati.
	BASE	Sperimenta e utilizza colori e materiali in modo corretto e autonomo e realizzando prodotti essenziali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Sperimenta e utilizza colori e materiali in modo semplice, realizzando prodotti essenziali.
<i>Lettura e descrizione di immagini:</i> <ul style="list-style-type: none"> Analizzare un'opera d'arte per indagare l'uso di elementi del linguaggio visivo. 	AVANZATO	Analizza in modo autonomo ed originale messaggi visivi contenuti nelle opere d'arte.
	INTERMEDIO	Analizza in modo autonomo e completo messaggi visivi presenti nelle opere d'arte.

	BASE	Analizza in modo corretto messaggi visivi espressi nelle opere d'arte.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Analizza in modo semplice le immagini e il messaggio visivo rappresentato nelle opere d'arte.
DISCIPLINA: MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Percepire:</i> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere diversi generi musicali. 	AVANZATO	Riconosce in modo autonomo ed approfondito generi musicali diversi, mutuando le sue conoscenze da molteplici contesti.
	INTERMEDIO	Riconosce, in situazioni note, con autonomia e pertinenza generi musicali diversi.
	BASE	Riconosce, se sollecitato, generi musicali diversi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce generi musicali diversi avvalendosi della guida del docente.
<i>Produrre:</i> <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare l'espressione vocale e la produzione sonora. 	AVANZATO	Esegue canti e produce ritmi in modo continuo, originale e creativo.
	INTERMEDIO	Esegue canti e produce ritmi in modo continuo, preciso e appropriato.
	BASE	Esegue canti corali e riproduce ritmi se sollecitato.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esegue canti corali e produce ritmi solo se guidato.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio il tempo:</i> <ul style="list-style-type: none">Consolidare lo schema corporeo e della lateralità, controllare e coordinare gesti motori.	AVANZATO	Ha piena padronanza dello schema corporeo e della lateralità, coordina gesti motori combinandoli tra loro, in situazioni note e non note, in modo sicuro, autonomo e funzionale.
	INTERMEDIO	Ha piena padronanza dello schema corporeo e della lateralità, coordina gesti motori in modo autonomo e preciso, anche in situazioni non note.
	BASE	Ha una corretta padronanza dello schema corporeo e del movimento.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha padronanza essenziale dello schema corporeo e sa coordinare gesti motori in situazioni note.
<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play:</i> <ul style="list-style-type: none">Partecipare attivamente ai giochi sportivi collaborando con gli altri e rispettando le regole.	AVANZATO	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con continuità, autonomia e consapevolezza.
	INTERMEDIO	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con continuità, autonomia e correttezza.
	BASE	Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport con autonomia ma con discontinuità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Partecipa ai giochi solo se sollecitato e rispetta le regole con discontinuità.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE L'alunno:
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente. • Comprendere e rispettare le regole nei contesti sociali di vita quotidiana. • Esplorare l'ambiente di vita quotidiana, riconoscerne le caratteristiche, adottare comportamenti idonei e corretti. Riconoscere l'importanza dell'igiene personale quotidiana, utilizzare correttamente la raccolta differenziata dei rifiuti, impegnarsi nel perseguire una corretta alimentazione. • Conoscere alcune possibilità della rete e saperla utilizzare con l'aiuto di un adulto. 	AVANZATO	Adotta sempre, e in modo coerente, atteggiamenti corretti e responsabili, averne completa consapevolezza.
	INTERMEDIO	L'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti corretti e responsabili, mostra di averne consapevolezza e di averne completa conoscenza.
	BASE	L'alunno generalmente adotta atteggiamenti corretti e responsabili, mostra di averne consapevolezza e di averne completa conoscenza, e lo stimolo degli adulti.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno non sempre adotta atteggiamenti coerenti con l'educazione civica, mostra di averne consapevolezza e di averne completa conoscenza, e lo stimolo degli adulti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

CLASSE QUARTA ALUNNO T.S.

DISCIPLINA: ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p><i>Ascoltare e parlare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare, comprendere e partecipare a semplice conversazioni, rispettando il proprio turno e formulando messaggi pertinenti. 	AVANZATO	<p>L'alunno:</p> <p>Ascolta, comprende e partecipa a semplici conversazioni, rispettando il proprio turno e formulando messaggi pertinenti in situazioni note e non note, in modo autonomo e corretto.</p>
	INTERMEDIO	<p>Ascolta, comprende e partecipa a semplici conversazioni, rispettando il proprio turno e formulando messaggi pertinenti in situazioni note in modo autonomo e corretto.</p>
	BASE	<p>Ascolta, comprende e partecipa a semplice conversazioni solo in situazioni note, in modo abbastanza autonomo ma discontinuo.</p>
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Ascolta, comprende e partecipa a semplice conversazioni, rispettando il proprio turno solo se sollecitato e in modo non sempre corretto.</p>

<p><i>Leggere e comprendere</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Leggere testi di vario genere rispettando la punteggiatura. Comprendere il contenuto e individuare personaggi, luoghi e tempi. 	AVANZATO	Legge e comprende il contenuto con immediatezza operando opportuni e continui collegamenti, mutuati anche da esperienze personali.
	INTERMEDIO	Legge autonomamente in modo corretto, scorrevole ed espressivo, comprende il contenuto testuale con immediatezza e continuità.
	BASE	Legge autonomamente in modo abbastanza corretto e scorrevole, comprende il contenuto testuale con essenzialità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge in modo poco scorrevole, curando l'espressione solo se sollecitato. Coglie il contenuto del testo servendosi della guida del docente.
<p><i>Scrivere</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Produrre semplici e brevi testi, seguendo uno schema dato, rispettando le principali convenzioni ortografiche. 	AVANZATO	Produce, anche in situazioni non note, semplici testi chiari, corretti ed articolati, rispettando le principali convenzioni ortografiche, usando un linguaggio ricco, ed operando in piena autonomia.
	INTERMEDIO	Produce, in situazioni note, semplici testi corretti, rispettando le principali convenzioni ortografiche, usando un linguaggio appropriato ed una elaborazione autonoma.
	BASE	Produce testi abbastanza adeguati, solo in situazioni note, usando un linguaggio semplice ed essenziale, servendosi, talvolta, di risorse fornite dal docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce testi servendosi della guida del docente, adoperando un linguaggio semplice ed essenziale.

<i>Riflettere sulla lingua</i> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere ed utilizzare le principali strutture morfologiche e sintattiche della frase. 	AVANZATO	Riconosce le principali strutture morfologiche e sintattiche anche in frasi più complesse e le usa autonomamente in modo corretto, completo ed approfondito.
	INTERMEDIO	Riconosce le principali strutture morfologiche e sintattiche in frasi semplici e le utilizza autonomamente in modo corretto ed appropriato.
	BASE	Riconosce le principali strutture morfologiche e sintattiche in frasi semplici, le usa in modo abbastanza corretto, servendosi, talvolta, di risorse fornite dal docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce e utilizza le principali strutture morfologiche e sintattiche con il supporto del docente.

DISCIPLINA: MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Numeri</i> <ul style="list-style-type: none"> Leggere, scrivere, confrontare, ordinare numeri interi e decimali, raggrupparli sulla retta numerica ed eseguire operazioni con gli algoritmi usuali. 	AVANZATO	Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche. Applica gli algoritmi di calcolo scritto in modo autonomo, produttivo e con continuità, in situazioni anche non note.
	INTERMEDIO	Rappresenta autonomamente le entità numeriche, Applica, in situazioni note, gli algoritmi di calcolo scritto in modo preciso e continuativo.
	BASE	Rappresenta le entità numeriche in semplici situazioni note. Applica gli algoritmi di calcolo scritto in modo abbastanza corretto, ma discontinuo.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rappresenta le entità numeriche utilizzando risorse fornite del docente. Applica gli algoritmi di calcolo scritto unicamente con il supporto del docente.
<p><i>Spazio e figure</i></p> <p>Rappresentare, confrontare e riprodurre figure geometriche, determinare il perimetro e la superficie utilizzando formule e procedimenti.</p>	AVANZATO	Rappresenta, confronta ,riproduce figure geometriche e risolve problemi, anche in situazioni non note, con precisione e piena autonomia.
	INTERMEDIO	Rappresenta, confronta, riproduce figure geometriche in modo corretto e autonomo e risolve problemi, in situazioni note, utilizzando, appropriatamente, formule e procedimenti.
	BASE	Rappresenta, confronta, riproduce figure geometriche e risolve problemi, utilizzando formule e procedimenti, solo in situazioni note e in maniera parzialmente corretta.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Analizza, rappresenta, confronta, riproduce figure geometriche e risolve problemi, avvalendosi dell'aiuto del docente e di risorse appositamente fornite.
<p><i>Relazioni, misure, dati e previsioni</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere il testo di semplici problemi logici e aritmetici misurando e confrontando grandezze. 	AVANZATO	Comprende il testo di semplice problem logici ed aritmetici misurando e confrontando grandezze in modo autonomo e sempre corretto anche in situazioni non note.
	INTERMEDIO	Comprende il testo di semplice problem logici ed aritmetici in modo appropriato e con autonomia in situazioni note.

	BASE	Comprende il testo di semplice problem logici ed aritmetici con correttezza e autonomia discontinua e solo in semplici situazioni conosciute.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende il testo di semplice problem logici ed aritmetici esclusivamente con l'aiuto dell'insegnante.
DISCIPLINA: LINGUA INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Ascoltare e comprendere</i> Ascoltare e comprendere frasi inserite in un contesto e espressioni e frasi di uso quotidiano.	AVANZATO	Comprende il messaggio nella sua interezza
	INTERMEDIO	Comprende la maggior parte del messaggio
	BASE	Comprende il messaggio nella sua globalità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende solo qualche frammento del messaggio.
<i>Parlato</i> Interagire oralmente in modo pertinente e comprensibile con un	AVANZATO	Comunica con padronanza con un buon lessico e una pronuncia corretta

Compagno, utilizzando parole adatte e/o riprodurre semplici strutture linguistiche utilizzando il lessico relativo agli argomenti sviluppati.	INTERMEDIO	Produce semplici messaggi usando un lessico adeguato e una pronuncia nel complesso corretta.
	BASE	Produce messaggi molto semplici con un lessico limitato e una pronuncia non sempre corretta.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comunica in modo insicuro
<i>Letture</i> Leggere e comprendere frasi, accompagnati da supporti visivi, identificando parole e frasi familiari.	AVANZATO	Riesce a comprendere autonomamente una frase.
	INTERMEDIO	Riesce a comprendere la maggior parte della frase.
	BASE	Riesce a comprendere la frase globalmente con il supporto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende solo poche parti della frase.
<i>Scrittura</i> Cogliere la corretta sequenza delle parole per completare, ordinare e scrivere frasi di senso compiuto per presentarsi e chiedere informazioni.	AVANZATO	Produce autonomamente una frase comprensibile, coerente e corretto.

	INTERMEDIO	Produce una semplice frase in modo comprensibile.
	BASE	Produce una semplice frase parzialmente comprensibile e con qualche errore.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce un testo poco comprensibile e con errori.

DISCIPLINA: STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Organizzazione delle informazioni e uso delle fonti:</i> <ul style="list-style-type: none"> Usare tracce del passato per produrre informazioni e ricavare conoscenze. 	AVANZATO	Usa e rielabora tracce del passato in modo autonomo, critico e personale.
	INTERMEDIO	Usa e rielabora tracce del passato in modo preciso e sicuro.
	BASE	Usa e rielabora tracce del passato utilizzando le risorse fornite dal docente.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Usa e rielabora tracce del passato con il supporto del docente.
<i>Strumenti concettuali e produzione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Esporre le informazioni utilizzando il lessico specifico. 	AVANZATO	Espone le informazioni con autonomia, organicità, ricchezza lessicale ed apporti personali, mutuati da una varietà di risorse e contesti.
	INTERMEDIO	Espone le informazioni in modo autonomo, appropriato e continuativo, utilizzando un lessico sempre opportuno.
	BASE	Espone le informazioni con discontinuità, esprimendosi con semplicità lessicale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Espone le informazioni utilizzando un lessico semplice e servendosi di supporto guida.
DISCIPLINA: GEOGRAFIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
		L'alunno:
<i>Orientamento e linguaggio della geograficità:</i>	AVANZATO	Legge ed interpreta autonomamente dati e carte, in situazioni note e non note, dimostrando padronanza e sicurezza, relaziona i contenuti appresi in modo

<ul style="list-style-type: none"> Indicare i vari strumenti di rappresentazione del nostro pianeta e relazionare i contenuti appresi utilizzando il lessico specifico. 		completo, autonomo e sicuro, integrando anche con risorse reperite altrove ed espone con continuità, utilizzando il lessico specifico della disciplina.
	INTERMEDIO	Legge ed interpreta autonomamente dati e carte, in situazioni note, dimostrando precisione e pertinenza, relaziona i contenuti appresi in modo completo e autonomo ed espone con continuità, utilizzando il linguaggio specifico.
	BASE	Legge ed interpreta dati e carte, in situazioni note, in modo abbastanza corretto ed autonomo e relaziona i contenuti appresi in modo autonomo ma discontinuo, avvalendosi di un linguaggio semplice.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge ed interpreta dati e carte servendosi di risorse fornite dal docente e relaziona i contenuti appresi solo se guidato, utilizzando un lessico semplice.
<i>Paesaggio, Regione e sistema territoriale:</i> <ul style="list-style-type: none"> Individuare e comprendere le caratteristiche ambientali e territoriali nei diversi paesaggi. 	AVANZATO	Comprende con autonomia e precisione le caratteristiche ambientali dei diversi paesaggi ed individua con ricchezza di particolari e pertinenza le connotazioni territoriali.
	INTERMEDIO	Comprende con precisione le caratteristiche ambientali dei diversi paesaggi, individua opportunamente ed autonomamente le connotazioni territoriali.
	BASE	Comprende adeguatamente, ma con discontinuità le caratteristiche ambientali dei diversi paesaggi, individuando abbastanza correttamente le connotazioni territoriali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende le caratteristiche ambientali dei diversi paesaggi ed individua le connotazioni territoriali servendosi di risorse appositamente fornite dal docente.

DISCIPLINA: SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Oggetti, materiali, trasformazioni, osservare e sperimentare sul campo:</i> <ul style="list-style-type: none">▪ Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere fenomeni e situazioni.	AVANZATO	Osserva, analizza, sperimenta e descrive semplici fenomeni e situazioni, in contesti noti e non noti, in modo autonomo, continuativo ed organico.
	INTERMEDIO	Osserva, analizza, sperimenta e descrive semplici fenomeni e situazioni, in contesti noti, in modo autonomo, continuativo e completo.
	BASE	Osserva, analizza, sperimenta e descrive semplici fenomeni e situazioni, in contesti noti, in modo autonomo ma discontinuo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva, analizza, sperimenta e descrive semplici fenomeni e situazioni, in contesti noti, con il supporto del docente.
<i>Riconoscere e descrivere fenomeni legati alla natura:</i> <ul style="list-style-type: none">▪ Organizzare le informazioni e riferire i contenuti essenziali utilizzando un linguaggio specifico.	AVANZATO	Comprende e organizza informazioni, reperite anche da contesti diversi, in modo autonomo e sicuro, espone con continuità e precisione utilizzando, il lessico specifico della disciplina.
	INTERMEDIO	Comprende e organizza le informazioni, derivate da contesti noti, in modo autonomo e completo, espone con continuità e proprietà lessicale.
	BASE	Comprende e organizza le informazioni, in situazioni note, con essenziale correttezza, espone, se sollecitato, usando un lessico semplice.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende, organizza le informazioni, derivate da contesti noti ed espone i contenuti essenziali con il supporto del docente, usa un lessico semplice.

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Vedere, osservare, prevedere e immaginare:</i> <ul style="list-style-type: none">▪ Effettuare esperienze sulle proprietà dei vari materiali e pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto, rappresentando i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, anche con l'utilizzo di programmi multimediali.	AVANZATO	Effettua esperienze sulle proprietà dei materiali, pianifica la realizzazione di semplici oggetti e manufatti con originalità, autonomia e continuità, rappresentando in modo approfondito e preciso i dati osservati, attraverso una molteplicità di strumenti.
	INTERMEDIO	Effettua esperienze sulle proprietà dei materiali, pianifica la realizzazione di semplici oggetti e manufatti con autonomia, pertinenza e continuità, rappresentando in modo corretto i dati osservati, attraverso una molteplicità di strumenti.
	BASE	Effettua esperienze sulle proprietà dei materiali, pianifica la realizzazione di semplici oggetti e manufatti con correttezza, ma discontinuità, rappresentando in modo semplice i dati osservati, attraverso una molteplicità di strumenti.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Effettua esperienze sulle proprietà dei materiali, pianifica la realizzazione di semplici oggetti e manufatti servendosi della guida dell'insegnante, rappresentando in modo semplice i dati osservati.
<i>Intervenire e trasformare:</i> <ul style="list-style-type: none">▪ Intuire le varie fasi di costruzione e smontaggio di semplici oggetti e meccanismi.	AVANZATO	Intuisce in modo autonomo, organico e continuativo le caratteristiche strutturali e il funzionamento di oggetti e semplici meccanismi, mobilitando una varietà di risorse reperite anche altrove.
	INTERMEDIO	Intuisce in modo autonomo, opportuno e continuativo le caratteristiche strutturali e il funzionamento di oggetti e semplici meccanismi, mobilitando una varietà di risorse.

	BASE	Intuisce in modo autonomo, abbastanza preciso, ma discontinuo le caratteristiche strutturali e il funzionamento di oggetti e semplici meccanismi, servendosi delle risorse fornite dal docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende, con la guida del docente, le caratteristiche strutturali e il funzionamento di semplici oggetti e meccanismi.
DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Esprimersi e comunicare:</i> <ul style="list-style-type: none"> Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici. 	AVANZATO	Sperimenta e utilizza colori e materiali in modo creativo, autonomo, continuo, realizzando prodotti originali e ricchi di elementi espressivi.
	INTERMEDIO	Sperimenta e utilizza colori e materiali in modo espressivo, autonomo e continuo, realizzando prodotti accurati.
	BASE	Sperimenta e utilizza colori e materiali in modo corretto e autonomo e realizzando prodotti essenziali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Sperimenta e utilizza colori e materiali in modo semplice, realizzando prodotti essenziali.
<i>Lettura e descrizione di immagini:</i> <ul style="list-style-type: none"> Analizzare un'opera d'arte per indagare l'uso di elementi del linguaggio visivo. 	AVANZATO	Analizza in modo autonomo ed originale messaggi visivi contenuti nelle opere d'arte.
	INTERMEDIO	Analizza in modo autonomo e completo messaggi visivi presenti nelle opere d'arte.

	BASE	Analizza in modo corretto messaggi visivi espressi nelle opere d'arte.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Analizza in modo semplice le immagini e il messaggio visivo rappresentato nelle opere d'arte.
DISCIPLINA: MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Percepire:</i> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere diversi generi musicali. 	AVANZATO	Riconosce in modo autonomo ed approfondito generi musicali diversi, mutuando le sue conoscenze da molteplici contesti.
	INTERMEDIO	Riconosce, in situazioni note, con autonomia e pertinenza generi musicali diversi.
	BASE	Riconosce, se sollecitato, generi musicali diversi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce generi musicali diversi avvalendosi della guida del docente.
<i>Produrre:</i> <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare l'espressione vocale e la produzione sonora. 	AVANZATO	Esegue canti e produce ritmi in modo continuo, originale e creativo.
	INTERMEDIO	Esegue canti e produce ritmi in modo continuo, preciso e appropriato.
	BASE	Esegue canti corali e riproduce ritmi se sollecitato.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esegue canti corali e produce ritmi solo se guidato.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio il tempo:</i> <ul style="list-style-type: none">Consolidare lo schema corporeo e della lateralità, controllare e coordinare gesti motori.	AVANZATO	Ha piena padronanza dello schema corporeo e della lateralità, coordina gesti motori combinandoli tra loro, in situazioni note e non note, in modo sicuro, autonomo e funzionale.
	INTERMEDIO	Ha piena padronanza dello schema corporeo e della lateralità, coordina gesti motori in modo autonomo e preciso, anche in situazioni non note.
	BASE	Ha una corretta padronanza dello schema corporeo e del movimento.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha padronanza essenziale dello schema corporeo e sa coordinare gesti motori in situazioni note.
<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play:</i> <ul style="list-style-type: none">Partecipare attivamente ai giochi sportivi collaborando con gli altri e rispettando le regole.	AVANZATO	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con continuità, autonomia e consapevolezza.
	INTERMEDIO	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con continuità, autonomia e correttezza.
	BASE	Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport con autonomia ma con discontinuità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Partecipa ai giochi solo se sollecitato e rispetta le regole con discontinuità.

CLASSI 1[^]-2[^]-3[^]-4[^]-5[^]

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente. • Comprendere e rispettare le regole nei contesti sociali di vita quotidiana. • Esplorare l'ambiente di vita quotidiana, riconoscerne le caratteristiche, adottare comportamenti idonei e corretti. Riconoscere l'importanza dell'igiene personale quotidiana, utilizzare correttamente la raccolta differenziata dei rifiuti, impegnarsi nel perseguire una corretta alimentazione. • Conoscere alcune possibilità della rete e saperla utilizzare con l'aiuto di un adulto. 	AVANZATO	<p>L'alunno: Adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza.</p>
	INTERMEDIO	<p>L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza.</p>
	BASE	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti..</p>
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA ALUNNO CON PEI

**CLASSE QUINTA
A.Z.**

DISCIPLINA: ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Ascoltare e parlare-Leggere e comprendere</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascoltare, leggere, comprendere ed interagire rispettando l'ordine cronologico di un fatto o di un breve testo.. 	AVANZATO	L'alunno: Ascolta, legge, comprende e interagisce in modo logico e pertinente, usando un linguaggio appropriato in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Ascolta, legge comprende e interagisce in modo corretto usando un linguaggio appropriato, in situazioni Note.
	BASE	Ascolta, legge, comprende e interagisce con discontinuità in situazioni note.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta, legge, comprende e interagisce con fatica e con l'ausilio dell'insegnante, solo in situazioni note.
<i>Scrivere-Riflettere sulla lingua</i>	AVANZATO	Conosce, e applica nella produzione scritta in situazioni note e non note, le principali convenzioni ortografiche in modo autonomo e corretto.

<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e applicare le principali convenzioni ortografiche. 	INTERMEDIO	Conosce e applica nella produzione scritta, in situazioni note, le principali convenzioni ortografiche in modo abbastanza corretto.
---	------------	---

	BASE	Conosce e applica nella produzione scritta, in situazioni note, le principali convenzioni ortografiche in modo poco corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce e applica nella produzione scritta, in situazioni note le principali convenzioni ortografiche in modo poco corretto e organizzato e con l'aiuto dell'insegnante.

DISCIPLINA: MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Numeri</i> <ul style="list-style-type: none"> Contare, leggere, scrivere, rappresentare, e operare con i numeri entro il 100. 	AVANZATO	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo in situazioni note e con correttezza e padronanza.
	INTERMEDIO	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo e corretto, in situazioni note.
	BASE	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni note, in modo abbastanza corretto.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali, in situazioni note, con l'ausilio degli strumenti messi a disposizione dall'insegnante.
<i>Spazio e figure</i> <ul style="list-style-type: none"> Rappresentare, confrontare e descrivere le principali figure geometriche. 	AVANZATO	Riconosce, confronta e descrive le principali figure geometriche in maniera sicura, precisa e in autonomia in situazioni note.
	INTERMEDIO	Riconosce, confronta e descrive le principali figure geometriche in maniera corretta e adeguata in situazioni note.
	BASE	Riconosce, confronta e descrive le principali figure geometriche in modo sostanzialmente corretto in situazioni note.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce, confronta e descrive le principali figure geometriche in modo essenziale con l'ausilio dell'insegnante.
<i>Relazioni, misure, dati e previsioni</i> <ul style="list-style-type: none"> Leggere e rappresentare dati utilizzando tabelle. Risolvere semplici situazioni problematiche, numeriche e non. 	AVANZATO	Legge, rappresenta dati e risolve semplici problemi in modo autonomo e corretto in situazioni note.
	INTERMEDIO	Legge, rappresenta dati e risolve semplici problemi in modo corretto in situazioni note.

	BASE	Legge, rappresenta dati e risolve semplici problemi in modo sostanzialmente corretto in situazioni note.
--	------	--

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge, rappresenta dati e risolve semplici problemi in modo essenziale e in situazioni note con l'ausilio dell'insegnante.
--	------------------------------	--

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Ascoltare e comprendere</i> <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere brevi messaggi orali relativi al proprio vissuto e agli argomenti di studio trattati 	AVANZATO	Comprende il messaggio nella sua interezza
	INTERMEDIO	Comprende il senso globale del messaggio
	BASE	Comprende messaggi elementari e brevi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende parzialmente una parte del messaggio.
<i>Parlato</i> <ul style="list-style-type: none"> Comunicare con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici e/o di routine utilizzando la lingua 	AVANZATO	Comunica con disinvoltura e con una pronuncia corretta.
	INTERMEDIO	Produce messaggi semplici con un lessico adeguato e una pronuncia abbastanza corretta

per i principali scopi comunicativi interagendo con l'insegnante e i compagni.

BASE	Produce messaggi molto semplici e con un lessico limitato.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riproduce in modo insicuro

<p><i>Letture</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere brevi messaggi scritti cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale afferrando il senso globale e le informazioni principali. 	AVANZATO	Legge e comprende autonomamente brevi e semplici testi con parole familiari.
	INTERMEDIO	Legge e comprende parzialmente brevi e semplici testi con parole familiari.
	BASE	Legge e comprende parole e/o brevi e semplici testi con il supporto dell'insegnante
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge e comprende poche parti del testo.
<p><i>Scrittura</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Trascrivere parole e semplici messaggi riferiti ad argomenti noti rispettando le convenzioni ortografiche conosciute. 	AVANZATO	Copia e scrive correttamente parole e semplici frasi.
	INTERMEDIO	Copia e scrive parole e semplici frasi in maniera parzialmente corretta.
	BASE	Copia e scrive parole e semplici frasi con l'aiuto dell'insegnante.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Copia e scrive parole e testi poco comprensibili
--	------------------------------	--

DISCIPLINA: STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Organizzazione delle informazioni ed uso delle fonti</i> ▪ Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo.	AVANZATO	Organizza con sicurezza le informazioni utilizzando in modo critico le diverse tipologie di fonti storiche.
	INTERMEDIO	Organizza correttamente le informazioni selezionando in modo completo le diverse tipologie di fonti storiche.

	BASE	Ricava semplici informazioni da fonti diverse e le utilizza in modo essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato mette in relazione cronologica fatti ed eventi riconoscendo le diverse fonti storiche.
<i>Strumenti concettuali e produzione scritta e orale</i>	AVANZATO	Confronta i contenuti principali delle civiltà studiate in modo sicuro.

<ul style="list-style-type: none"> Confrontare I contenuto principali delle civiltà studiate utilizzando un lessico semplice. 	INTERMEDIO	Confronta i contenuti principali delle civiltà studiate in modo abbastanza corretto.
	BASE	Confronta in modo essenziale i contenuti principali delle civiltà studiate.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Confronta in modo essenziale i contenuti principali delle civiltà studiate solo se guidato dall'insegnante.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Orientamento e linguaggio della geograficità</i> <ul style="list-style-type: none"> Orientarsi nello spazio e sulle carte. 	AVANZATO	L'alunno: Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche con sicurezza in situazioni note e non note.

	INTERMEDIO	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo adeguati in situazioni note.
	BASE	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo essenziale in situazioni note.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche con il supporto del docente con parole semplici.
<i>Paesaggio, regione e sistema territoriale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare e confrontare gli elementi principali di un territorio. 	AVANZATO	Individua e confronta tutti gli elementi di un territorio e relaziona in modo corretto.
	INTERMEDIO	Individua e confronta tutti gli elementi di un territorio e relaziona in modo essenziale
	BASE	Individua e confronta tutti gli elementi di un territorio e relaziona in modo semplice.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Individua gli elementi di un territorio solo se guidato e relaziona in modo semplice.
DISCIPLINA: SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
		L'alunno:
<i>Osservare e sperimentare sul campo</i> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà. 	AVANZATO	Osserva, sperimenta e descrive la realtà circostante in modo completo.
	INTERMEDIO	Osserva, analizza, sperimenta e descrive la realtà circostante in modo corretto.
	BASE	Osserva, sperimenta e descrive la realtà circostante in modo essenziale.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva, sperimenta e descrive la realtà circostante, opportunamente guidato.
<i>Conoscenza ed esposizione</i> <ul style="list-style-type: none"> Organizzare le informazioni e riferire con lessico semplice. 	AVANZATO	Organizza le informazioni in modo dettagliato con lessico semplice in modo adeguati.
	INTERMEDIO	Organizza le informazioni in modo appropriato con lessico semplice in modo corretto.
	BASE	Organizza le informazioni in modo abbastanza corretto, con lessico essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Organizza le informazioni ed espone se opportunamente guidato.
DISCIPLINA: TECNOLOGIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
		L'alunno:
<i>Vedere, osservare, prevedere e immaginare:</i> <ul style="list-style-type: none"> Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto. 	AVANZATO	Pianifica la realizzazione di semplici oggetti e manufatti con originalità, autonomia e continuità.
	INTERMEDIO	Pianifica la realizzazione di semplici oggetti e manufatti con autonomia, pertinenza e continuità.
	BASE	Pianifica la realizzazione di semplici oggetti e manufatti con correttezza, ma con discontinuità.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Pianifica la realizzazione di semplici oggetti e manufatti servendosi della guida dell'insegnante.
<i>Intervenire e trasformare:</i> <ul style="list-style-type: none"> Intuire le varie fasi di costruzione e smontaggio di semplici oggetti e meccanismi. 	AVANZATO	Intuisce in modo autonomo e continuativo le caratteristiche strutturali di oggetti e semplici meccanismi, mobilitando una varietà di risorse reperite anche altrove.
	INTERMEDIO	Intuisce in modo autonomo e continuativo le caratteristiche strutturali di oggetti e semplici meccanismi, mobilitando una varietà di risorse.
	BASE	Intuisce in modo autonomo, abbastanza preciso, ma discontinuo le caratteristiche strutturali di oggetti e semplici meccanismi, servendosi delle risorse fornite dal docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende, con la guida del docente, le caratteristiche strutturali di semplici oggetti e meccanismi.

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Esprimersi e comunicare:</i> <ul style="list-style-type: none"> Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici. 	AVANZATO	Sperimenta e utilizza colori e materiali in modo creativo, autonomo, continuo, realizzando prodotti originali e ricchi di elementi espressivi.
	INTERMEDIO	Sperimenta e utilizza colori e materiali in modo espressivo, autonomo e continuo, realizzando prodotti accurati.
	BASE	Sperimenta e utilizza colori e materiali in modo corretto e autonomo e realizzando prodotti essenziali.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Sperimenta e utilizza colori e materiali in modo semplice, realizzando prodotti essenziali.
<i>Lettura e descrizione di immagini:</i> <ul style="list-style-type: none"> Analizzare un'opera d'arte per indagare l'uso di elementi del linguaggio visivo. 	AVANZATO	Analizza in modo autonomo ed originale messaggi visivi contenuti nelle opere d'arte.
	INTERMEDIO	Analizza in modo autonomo e completo messaggi visivi presenti nelle opere d'arte.
	BASE	Analizza in modo corretto messaggi visivi espressi nelle opere d'arte.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Analizza in modo semplice le immagini e il messaggio visivo rappresentato nelle opere d'arte.
DISCIPLINA: MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
		L'alunno:
<i>Percepire:</i> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere diversi generi musicali. 	AVANZATO	Riconosce in modo autonomo ed approfondito generi musicali diversi, mutuando le sue conoscenze da molteplici contesti.
	INTERMEDIO	Riconosce, in situazioni note, con autonomia e pertinenza generi musicali diversi.
	BASE	Riconosce, se sollecitato, generi musicali diversi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce generi musicali diversi avvalendosi della guida del docente.
	AVANZATO	Esegue canti e produce ritmi in modo continuo, originale e creativo.

<i>Produrre:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare l'espressione vocale e la produzione sonora. 	INTERMEDIO	Esegue canti e produce ritmi in modo continuo, preciso e appropriato.
	BASE	Esegue canti corali e riproduce ritmi se sollecitato.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esegue canti corali e produce ritmi solo se guidato.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE MOTORIA

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>1. Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo. (I QUADRIMESTRE)</i>	1.1. Coordinare e utilizzare diversi schemi motori.	AVANZATO	Ha piena padronanza dello schema corporeo e della lateralità in situazioni note e non note, in modo sicuro, autonomo e funzionale.
		INTERMEDIO	Ha piena padronanza dello schema corporeo e della lateralità, anche in situazioni non note.
		BASE	Ha una corretta padronanza dello schema corporeo.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha padronanza essenziale dello schema corporeo in situazioni note.
	1.2. Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	AVANZATO	Ha piena padronanza nel riconoscere traiettorie, distanze e ritmi, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri in modo sicuro, autonomo e consapevole.
		INTERMEDIO	Ha piena padronanza nel riconoscere traiettorie, distanze e ritmi, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri in modo autonomo e preciso.
		BASE	Ha una corretta padronanza nel riconoscere traiettorie, distanze e ritmi, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri in modo autonomo ma

			discontinuo.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha padronanza essenziale nel riconoscere traiettorie, distanze e ritmi, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri in modo autonomo solo in situazioni note.
1. Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo. (II QUADRIMESTRE)	1.1. Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro, inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc).	AVANZATO	Ha piena padronanza dello schema corporeo e della lateralità, coordina gesti motori combinandoli tra loro, in situazioni note e non note, in modo sicuro, autonomo e funzionale.
		INTERMEDIO	Ha piena padronanza dello schema corporeo e della lateralità, coordina gesti motori in modo autonomo e preciso, anche in situazioni non note.
		BASE	Ha una corretta padronanza dello schema corporeo e del movimento.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha padronanza essenziale dello schema corporeo e sa coordinare gesti motori in situazioni note.
	1.2. Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio, in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	AVANZATO	Ha piena padronanza nel riconoscere traiettorie, distanze, ritmi e successioni temporali, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri in modo sicuro, autonomo e consapevole.
		INTERMEDIO	Ha piena padronanza nel riconoscere traiettorie, distanze, ritmi e successioni temporali, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri in modo autonomo e preciso.
		BASE	Ha una corretta padronanza nel riconoscere traiettorie, distanze, ritmi e successioni temporali, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri in modo autonomo ma discontinuo.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha padronanza essenziale nel riconoscere traiettorie, distanze, ritmi e successioni temporali,

			sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri in modo autonomo solo in situazioni note.
2. <i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva.</i>	2.1 Elaborare, utilizzare in forma originale ed eseguire modalità espressive e corporee e semplici sequenze di movimento anche attraverso forme di drammatizzazione e danza.	AVANZATO	Utilizza in modo personale differenti modalità comunicative attraverso il corpo, sapendo trasmettere contenuti emozionali.
		INTERMEDIO	Utilizza in forma originale e creativa differenti modalità comunicative attraverso il corpo, sapendo trasmettere contenuti emozionali.
		BASE	Utilizza in modo semplice differenti modalità comunicative attraverso il corpo, sapendo trasmettere contenuti emozionali.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza in modo elementare alcune modalità comunicative attraverso il corpo.
3. <i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play:</i>	3.1 Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive e regole di diversi gioco-sport o giochi derivanti dalla tradizione partecipando attivamente e collaborando con gli altri.	AVANZATO	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con continuità, autonomia e consapevolezza.
		INTERMEDIO	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con continuità, autonomia e correttezza.
		BASE	Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport con autonomia ma con discontinuità.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Partecipa ai giochi solo se sollecitato e rispetta le regole con discontinuità.
	3.2 Rispettare le regole nella competizione sportiva	AVANZATO	Rispetta le regole della competizione sportiva con continuità, autonomia e consapevolezza.
		INTERMEDIO	Rispetta le regole della competizione sportiva con continuità, autonomia e correttezza.
		BASE	Rispetta le regole della competizione sportiva con autonomia e discontinuità.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rispetta le regole della competizione sportiva solo se sollecitato.
4 <i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza.</i>		AVANZATO	Mette in atto comportamenti responsabili relativi al proprio benessere e alla propria e altrui sicurezza. Riconosce in modo corretto il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.

	4.1 Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita e riconoscere sani stili di vita.	INTERMEDIO	Mette in atto comportamenti adeguati relativi al proprio benessere e alla propria e altrui sicurezza. Riconosce in modo abbastanza corretto il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.
		BASE	Mette in atto comportamenti poco adeguati relativi al proprio benessere e alla propria e altrui sicurezza. Riconosce parzialmente il corretto rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Mette in atto comportamenti non sempre adeguati relativi al proprio benessere e alla propria e altrui sicurezza. Riconoscere il corretto rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in modo poco consapevole.

CLASSI 1[^]-2[^]-3[^]-4[^]-5[^]

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente. • Comprendere e rispettare le regole nei contesti sociali di vita quotidiana. • Esplorare l'ambiente di vita quotidiana, riconoscerne le caratteristiche, adottare comportamenti idonei e corretti. Riconoscere l'importanza dell'igiene personale quotidiana, utilizzare correttamente la raccolta differenziata dei rifiuti, impegnarsi nel perseguire una corretta alimentazione. • Conoscere alcune possibilità della rete e saperla utilizzare con l'aiuto di un adulto. 	AVANZATO	Adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza.
	INTERMEDIO	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza.
	BASE	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti..
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

CLASSE QUINTA

DISCIPLINA: ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p><i>Ascoltare e parlare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere testi ascoltati di vario tipo, cogliendone le informazioni principali, e partecipare a scambi comunicativi, attraverso messaggi chiari e pertinenti e rispettando il proprio turno. 	AVANZATO	L'alunno: Comprende, ascolta ed interagisce in modo pertinente in situazioni note e non, usando un linguaggio corretto. Partecipa in modo attivo e con entusiasmo alle attività proposte.
	INTERMEDIO	Comprende, ascolta ed interagisce in modo pertinente in situazioni note, usando un linguaggio quasi sempre corretto. Partecipa in maniera attiva alle attività proposte.
	BASE	Comprende, ascolta ed interagisce in modo essenziale, usando un linguaggio abbastanza corretto, non del tutto appropriato e pertinente. Partecipa alle attività proposte in maniera discontinua.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende, ascolta ed interagisce solo se sollecitata, usando un linguaggio poco chiaro e poco pertinente. Partecipa alle attività proposte solo se opportunamente guidata.
<p><i>Leggere e comprendere</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere testi di vario genere, individuandone il senso e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura funzionali agli scopi. 	AVANZATO	Legge in modo corretto, scorrevole e sicuro e comprende in modo analitico le informazioni testuali implicite ed esplicite sia in situazioni note che non. Partecipa in modo attivo e con entusiasmo alle attività proposte.
	INTERMEDIO	Legge in modo corretto, e comprende le informazioni implicite ed esplicite generalmente in modo autonomo. Nelle situazioni non note, occasionalmente, necessita del supporto dell'adulto. L'apprendimento avviene principalmente in situazioni note, facendo riferimento alle

		risorse disponibili. Partecipa in maniera attiva alle attività proposte.
	BASE	Legge in modo abbastanza corretto e comprende in modo essenziale le informazioni principali. L' alunna partecipa alle attività proposte in maniera discontinua. Si esprime in modo abbastanza corretto, non del tutto appropriato e pertinente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge con difficoltà ed in modo inespressivo e comprende solo se guidato le informazioni principali di un testo. Partecipa alle attività proposte se opportunamente guidata.

<p><i>Scrivere</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Produrre e rielaborare testi con caratteristiche diverse, rispettando le convenzioni ortografiche, grammaticali e lessicali. 	AVANZATO	Mostra un'adeguata competenza nella scrittura: lavora in modo autonomo, sicuro e con interesse. Produce autonomamente testi corretti e coerenti, usando un linguaggio appropriato. Partecipa in modo attivo e con entusiasmo alle attività proposte
	INTERMEDIO	Produce in autonomia testi generalmente corretti e usando un linguaggio semplice ma chiaro. Occasionalmente necessita del supporto dell'adulto. L'apprendimento avviene principalmente in situazioni note facendo riferimento alle risorse disponibili. Produce semplici testi autonomamente e sotto dettatura, operando scelte lessicali in modo abbastanza corretto.
	BASE	Produce testi abbastanza corretti e coerenti, usando un linguaggio semplice ed essenziale con il supporto dell'adulto operando scelte lessicali in modo non del tutto corretto. Partecipa alle attività proposte in maniera discontinua. L' apprendimento avviene in situazioni note utilizzando le risorse fornite dall'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce semplici testi solo con l'ausilio di supporti forniti dall'insegnante. Partecipa alle attività proposte solo se guidata e supportata.

<i>Riflettere sulla lingua</i> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le principali categorie morfosintattiche e ortografiche. 	AVANZATO	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo e individua gli elementi sintattici in frasi di diverso contenuto in situazioni note.
	INTERMEDIO	Riconosce le principali parti del discorso in modo quasi sempre corretto e individua autonomamente gli elementi sintattici in frasi semplici e in situazioni note. Occasionalmente necessita del supporto dell'adulto.
	BASE	Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici e individua gli elementi della frase minima.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce le principali parti del discorso solo se guidata e supportata.

DISCIPLINA: Matematica

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
		L'alunno:
<i>Numeri</i>	AVANZATO	Legge, scrive, confronta e ordina le entità numeriche con esattezza e precisione; applica gli algoritmi di calcolo in modo corretto e autonomo in situazioni note. Partecipa in modo attivo e con entusiasmo alle attività proposte.
<ul style="list-style-type: none"> Leggere, scrivere, confrontare, ordinare numeri interi edecimali ed utilizzare con sicurezza le procedure del calcolo scritto e mentale. 	INTERMEDIO	Legge, scrive, confronta e ordina le entità numeriche in modo autonomo; occasionalmente necessita del supporto dell' insegnante. Applica gli algoritmi di calcolo in modo quasi sempre corretto. Partecipa in maniera attiva alle attività proposte
	BASE	Legge, scrive, confronta e ordina le entità numeriche in modo essenziale; applica gli algoritmi di calcolo in modo non sempre corretto. Partecipa alle attività proposte in maniera discontinua.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge, scrive, confronta e ordina le entità numeriche se opportunamente guidata; applica gli algoritmi di calcolo solo con l'ausilio di supporti forniti dal docente. Partecipa alle attività proposte solo se guidata e supportata.
<i>Spazio e Figure</i> <ul style="list-style-type: none"> Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, riconoscendone e determinandone il perimetro e l'area. 	AVANZATO	Rappresenta, confronta ed analizza le figure geometriche riconoscendo e determinando perimetro ed area con correttezza in situazioni note e non.
	INTERMEDIO	Rappresenta, confronta e analizza le figure geometriche, riconoscendo e determinando perimetro ed area, in modo quasi sempre autonomo in situazioni note.
	BASE	Rappresenta e confronta le figure geometriche, riconoscendo e determinando perimetro ed area, in modo abbastanza corretto solo con risorse fornite dall'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rappresenta e confronta le figure geometriche, riconoscendo e determinando perimetro ed area, con l'aiuto del docente opportunamente guidata e supportata.
<i>Relazioni, misure, dati e previsioni</i> <ul style="list-style-type: none"> Rilevare, interpretare dati, effettuare misurazioni, stabilire relazioni tra unità di misura corrispondenti e risolvere situazioni problematiche. 	AVANZATO	Rileva, interpreta dati, effettua misurazioni, stabilisce relazioni e risolve situazioni problematiche in modo corretto, con sicurezza e padronanza, anche in situazioni non note.
	INTERMEDIO	Rileva, interpreta dati, effettua misurazioni, stabilisce relazioni e risolve situazioni problematiche quasi sempre in autonomia e in modo appropriato in situazioni note.
	BASE	Rileva, interpreta dati, effettua misurazioni, stabilisce relazioni e risolve semplici situazioni problematiche con parziale correttezza solo con risorse fornite dal docente.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rileva dati, effettua misurazioni, stabilisce relazioni e risolve semplici situazioni problematiche con l'ausilio di materiale strutturato e solo se guidato verbalmente dal docente.
DISCIPLINA: LINGUA INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Ascoltare e comprendere</i> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e lentamente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti familiari 	AVANZATO	Comprende il messaggio nella sua interezza L'apprendimento avviene in situazioni note e non, facendo riferimento alle risorse disponibili. Partecipa in modo attivo e con entusiasmo alle attività proposte.
	INTERMEDIO	Comprende la maggior parte del messaggio L'apprendimento avviene in situazioni note, facendo riferimento alle risorse disponibili. Partecipa in maniera attiva alle attività proposte.
	BASE	Comprende il messaggio nella sua globalità. L'apprendimento avviene solo in situazioni note e partecipa alle attività proposte in maniera discontinua.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende solo qualche frammento del messaggio. Partecipa alle attività proposte solo se guidato e supportato.
<i>Parlato</i> <ul style="list-style-type: none"> Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore, anche se a volte non connesse e formalmente difettose, per interagire con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità. 	AVANZATO	Comunica con padronanza con un buon lessico e una pronuncia corretta in situazioni note e non.
	INTERMEDIO	Produce semplici messaggi usando un lessico adeguato e una pronuncia nel complesso quasi sempre corretta in situazioni note.
	BASE	Produce messaggi molto semplici con un lessico limitato e una pronuncia non sempre corretta solo in situazioni note.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comunica in modo insicuro solo se opportunamente guidata e supportata.
--	------------------------------	--

<i>Letture</i> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere le informazioni contenute in brevi testi scritti di vario genere anche senza supporti visivi, cogliendo nomi familiari, parole e frasi basilari e individuandone il senso globale e le informazioni principali. 	AVANZATO	Riesce a comprendere autonomamente un testo.
	INTERMEDIO	Riesce a comprendere la maggior parte del testo.
	BASE	Riesce a comprendere il testo globalmente con il supporto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende solo poche parti del testo
<i>Scrittura</i> <ul style="list-style-type: none"> Comunicare per iscritto brevi e semplici frasi usando in maniera adeguata sintassi, ortografia, grammatica, rielaborando semplici informazioni ricavate da varie fonti e organizzando le informazioni e i dati desunti da varie situazioni 	AVANZATO	Produce autonomamente un testo semplice comprensibile e corretto in situazioni note.
	INTERMEDIO	Produce un testo semplice con pochi errori in situazioni note seguendo le risorse fornite dall'insegnante.
	BASE	Produce un testo parzialmente comprensibile e con qualche errore se guidata e supportata.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce con difficoltà un testo e con errori.

DISCIPLINA: STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Organizzazione delle informazioni ed uso delle fonti</i> <ul style="list-style-type: none"> Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo e individuare 	AVANZATO	L'alunno: Organizza le informazioni utilizzando in modo personale le diverse tipologie di fonti storiche per individuare relazioni cronologiche e storico-geografiche fra le civiltà.

relazioni cronologiche e storico-geografiche per la ricostruzione storica.	INTERMEDIO	Organizza quasi sempre correttamente le informazioni selezionando le diverse tipologie di fonti storiche per individuare relazioni cronologiche e storico- geografiche fra le civiltà.
	BASE	Ricava semplici informazioni da fonti diverse e le utilizza in modo essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato mette in relazione cronologica fatti ed eventi riconoscendo le diverse fonti storiche.
<i>Strumenti concettuali e produzione scritta e orale</i> <ul style="list-style-type: none"> Ricavare, elaborare e confrontare le civiltà studiate, anche attraverso risorse digitali, utilizzando un lessico specifico. 	AVANZATO	Ricava, elabora e confronta i contenuti delle civiltà studiate in modo sicuro esponendoli con precisione.
	INTERMEDIO	Ricava, elabora e confronta i contenuti delle civiltà studiate in modo adeguato esponendoli in modo corretto utilizzando un linguaggio semplice.
	BASE	Ricava e confronta in modo essenziale i contenuti principali delle civiltà studiate esponendoli con linguaggio semplice solo se guidata e supportata dall' insegnante
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ricava i contenuti minimi delle civiltà studiate memorizzandoli con l'ausilio di strumenti forniti dall'insegnante.
DISCIPLINA: GEOGRAFIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:

<i>Orientamento e linguaggio della geograficità</i> <ul style="list-style-type: none">• Orientarsi nello spazio e sulle carte utilizzando il linguaggio	AVANZATO	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando il linguaggio specifico in situazioni note.
---	----------	---

della geograficità.	INTERMEDIO	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando il linguaggio adeguato, occasionalmente necessita del supporto dell' insegnante.
	BASE	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando il linguaggio specifico in modo essenziale solo se opportunamente guidata
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche con il supporto del docente utilizzando il linguaggio specifico con parole semplici.
<i>Paesaggio, regione e sistema territoriale</i> <ul style="list-style-type: none"> Individuare e confrontare gli elementi fisici, antropici, climatici, socio-culturali e politici di un territorio e relazionare. 	AVANZATO	Individua e confronta tutti gli elementi di un territorio e relaziona in modo corretto in situazioni note.
	INTERMEDIO	Individua e confronta tutti gli elementi di un territorio e relaziona in modo quasi sempre adeguato utilizzando un linguaggio semplice.
	BASE	Individua e confronta tutti gli elementi di un territorio e relaziona in modo essenziale se opportunamente guidata e supportata dall' insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Individua gli elementi di un territorio solo se guidato e relaziona con difficoltà.
DISCIPLINA: SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Osservare e sperimentare sul campo</i> <ul style="list-style-type: none"> Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà. 	AVANZATO	Osserva, sperimenta e descrive la realtà circostante in modo completo e corretto in situazioni note.
	INTERMEDIO	Osserva, analizza, sperimenta e descrive la realtà circostante in modo quasi sempre corretto utilizzando un linguaggio semplice.

	BASE	Osserva, sperimenta e descrive la realtà circostante in modo essenziale e non sempre corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva, sperimenta e descrive la realtà circostante con qualche difficoltà, opportunamente guidato.
<i>Conoscenza ed esposizione</i> <ul style="list-style-type: none"> Organizzare le informazioni e riferire con lessico specifico. 	AVANZATO	Conosce e organizza le informazioni in modo organico; espone con proprietà lessicale in situazioni note e non.
	INTERMEDIO	Conosce ed organizza le informazioni in modo appropriato; espone con lessico semplice ma corretto in situazioni note, talvolta necessita del supporto dell' insegnante.
	BASE	Conosce ed organizza le informazioni in modo abbastanza corretto in situazioni note; espone con linguaggio essenziale solo in situazioni note opportunamente guidato dall' insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Organizza le informazioni ed espone con difficoltà anche se opportunamente guidato.
DISCIPLINA: TECNOLOGIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Vedere, osservare, prevedere e immaginare:</i> <ul style="list-style-type: none"> Effettuare esperienze sulle proprietà dei vari materiali e pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto, rappresentando i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, anche con l'utilizzo di programmi multimediali. 	AVANZATO	Effettua esperienze sulle proprietà dei materiali, pianifica la realizzazione di semplici oggetti e manufatti in autonomia, rappresentando in modo preciso i dati osservati, attraverso l'utilizzo di diversi strumenti in situazioni note e non.
	INTERMEDIO	Effettua esperienze sulle proprietà dei materiali, pianifica la realizzazione di semplici oggetti e manufatti quasi sempre in autonomia, rappresentando

		in modo corretto i dati osservati, attraverso l' utilizzo di strumenti in situazioni note.
	BASE	Effettua esperienze sulle proprietà dei materiali, pianifica la realizzazione di semplici oggetti e manufatti con discontinuità solo se guidato dall' insegnante, rappresentando in modo semplice i dati osservati.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Effettua esperienze sulle proprietà dei materiali, pianifica la realizzazione di semplici oggetti e manufatti servendosi della guida dell'insegnante, rappresentando in modo non sempre corretto i dati osservati.
<i>Intervenire e trasformare:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Intuire le varie fasi di costruzione e smontaggio di semplici oggetti e meccanismi. 	AVANZATO	Intuisce in modo autonomo, le caratteristiche strutturali e il funzionamento di oggetti e semplici meccanismi.
	INTERMEDIO	Intuisce in modo quasi sempre autonomo, le caratteristiche strutturali e il funzionamento di oggetti e semplici meccanismi.
	BASE	Intuisce in modo non sempre autonomo e abbastanza preciso, ma discontinuo le caratteristiche strutturali e il funzionamento di oggetti e semplici meccanismi, servendosi delle risorse fornite dal docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende, con la guida del docente, le caratteristiche strutturali e il funzionamento di semplici oggetti e meccanismi.

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
		L'alunno:

<i>Esprimersi e comunicare:</i> <ul style="list-style-type: none"> Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici. 	AVANZATO	Sperimenta e utilizza colori e materiali in modo creativo, autonomo, continuo, realizzando prodotti originali e ricchi di elementi espressivi.
	INTERMEDIO	Sperimenta e utilizza colori e materiali in modo espressivo, autonomo e continuo, realizzando prodotti accurati.
	BASE	Sperimenta e utilizza colori e materiali in modo corretto e autonomo e realizzando prodotti essenziali.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Sperimenta e utilizza colori e materiali in modo semplice, realizzando prodotti essenziali.
<i>Lettura e descrizione di immagini:</i> <ul style="list-style-type: none"> Analizzare un'opera d'arte per indagare l'uso di elementi del linguaggio visivo. 	AVANZATO	Analizza in modo autonomo ed originale messaggi visivi contenuti nelle opere d'arte.
	INTERMEDIO	Analizza in modo autonomo e completo messaggi visivi presenti nelle opere d'arte.
	BASE	Analizza in modo corretto messaggi visivi espressi nelle opere d'arte.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Analizza in modo semplice le immagini e il messaggio visivo rappresentato nelle opere d'arte.

DISCIPLINA: MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
		L'alunno:
<i>Percepire:</i> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere diversi generi musicali. 	AVANZATO	Riconosce in modo autonomo ed approfondito generi musicali diversi, mutuando le sue conoscenze da molteplici contesti.
	INTERMEDIO	Riconosce, in situazioni note, con autonomia e pertinenza generi musicali diversi.

	BASE	Riconosce, se sollecitato, generi musicali diversi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce generi musicali diversi avvalendosi della guida del docente.
	AVANZATO	Esegue canti e produce ritmi in modo continuo, originale e creativo.

<i>Produrre:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare l'espressione vocale e la produzione sonora. 		INTERMEDIO	Esegue canti e produce ritmi in modo continuo, preciso e appropriato.
		BASE	Esegue canti corali e riproduce ritmi se sollecitato.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esegue canti corali e produce ritmi solo se guidato.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE MOTORIA

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
			L'alunno:
	1.1. Coordinare e utilizzare diversi schemi motori.	AVANZATO	Ha piena padronanza dello schema corporeo e della lateralità in situazioni note e non note, in modo sicuro, autonomo e funzionale.
		INTERMEDIO	Ha piena padronanza dello schema corporeo e della lateralità, anche in situazioni non note.
		BASE	Ha una corretta padronanza dello schema corporeo.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha padronanza essenziale dello schema corporeo in situazioni note.

<p>1. <i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.</i> (I QUADRIMESTRE)</p>	<p>1.2. Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.</p>	AVANZATO	Ha piena padronanza nel riconoscere traiettorie, distanze e ritmi, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri in modo sicuro, autonomo e consapevole.
		INTERMEDIO	Ha piena padronanza nel riconoscere traiettorie, distanze e ritmi, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri in modo autonomo e preciso.
		BASE	Ha una corretta padronanza nel riconoscere traiettorie, distanze e ritmi, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri in modo autonomo ma
<p>1. <i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.</i> (II QUADRIMESTRE)</p>	<p>1.1. Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro, inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc).</p>		discontinuo.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha padronanza essenziale nel riconoscere traiettorie, distanze e ritmi, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri in modo autonomo solo in situazioni note.
		AVANZATO	Ha piena padronanza dello schema corporeo e della lateralità, coordina gesti motori combinandoli tra loro, in situazioni note e non note, in modo sicuro, autonomo e funzionale.
		INTERMEDIO	Ha piena padronanza dello schema corporeo e della lateralità, coordina gesti motori in modo autonomo e preciso, anche in situazioni non note.
		BASE	Ha una corretta padronanza dello schema corporeo e del movimento.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha padronanza essenziale dello schema corporeo e sa coordinare gesti motori in situazioni note.

	1.2. Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio, in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	AVANZATO	Ha piena padronanza nel riconoscere traiettorie, distanze, ritmi e successioni temporali, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri in modo sicuro, autonomo e consapevole.
		INTERMEDIO	Ha piena padronanza nel riconoscere traiettorie, distanze, ritmi e successioni temporali, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri in modo autonomo e preciso.
		BASE	Ha una corretta padronanza nel riconoscere traiettorie, distanze, ritmi e successioni temporali, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri in modo autonomo ma discontinuo.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha padronanza essenziale nel riconoscere traiettorie, distanze, ritmi e successioni temporali,
			sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri in modo autonomo solo in situazioni note.
2. <i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva.</i>	2.1 Elaborare, utilizzare in forma originale ed eseguire modalità espressive e corporee e semplici sequenze di movimento anche attraverso forme di drammatizzazione e danza.	AVANZATO	Utilizza in modo personale differenti modalità comunicative attraverso il corpo, sapendo trasmettere contenuti emozionali.
		INTERMEDIO	Utilizza in forma originale e creativa differenti modalità comunicative attraverso il corpo, sapendo trasmettere contenuti emozionali.
		BASE	Utilizza in modo semplice differenti modalità comunicative attraverso il corpo, sapendo trasmettere contenuti emozionali.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza in modo elementare alcune modalità comunicative attraverso il corpo.
	3.1 Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive e regole di diversi	AVANZATO	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con continuità, autonomia e consapevolezza.

3. <i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play:</i>	gioco-sport o giochi derivanti dalla tradizione partecipando attivamente e collaborando con gli altri.	INTERMEDIO	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con continuità, autonomia e correttezza.
		BASE	Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport con autonomia ma con discontinuità.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Partecipa ai giochi solo se sollecitato e rispetta le regole con discontinuità.
	3.2 Rispettare le regole nella competizione sportiva	AVANZATO	Rispetta le regole della competizione sportiva con continuità, autonomia e consapevolezza.
		INTERMEDIO	Rispetta le regole della competizione sportiva con continuità, autonomia e correttezza.
		BASE	Rispetta le regole della competizione sportiva con autonomia e discontinuità.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rispetta le regole della competizione sportiva solo se sollecitato.
4 <i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza.</i>		AVANZATO	Mette in atto comportamenti responsabili relativi al proprio benessere e alla propria e altrui sicurezza. Riconosce in modo corretto il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.

4.1 Assumere comportam enti adeguati alla prevenzion e degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita e riconoscere sani stili di vita.	INTERMEDIO	Mette in atto comportamenti adeguati relativi al proprio benessere e a in modo abbastanza corretto il rapporto tra alimentazione ed esercizio
	BASE	Mette in atto comportamenti poco adeguati relativi al proprio benessere Riconosce parzialmente il corretto rapporto tra alimentazione ed esercizio
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Mette in atto comportamenti non sempre adeguati relativi al proprio benessere Riconoscere il corretto rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in modo poco consapevole.