

The background features a series of overlapping, flowing ribbons in various colors including yellow, orange, red, purple, blue, and green. In the lower right corner, a large, stylized pencil is depicted, with its body colored in red, yellow, and blue, and a sharp red eraser at the tip.

Istituto Comprensivo

Mignano M.L. - Marzano

Rubriche di valutazione

Scuola Primaria

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA

DISCIPLINA: ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Ascoltare, parlare, leggere e comprendere</i> ▪ Partecipare a scambi comunicativi, ascoltando e comprendendo informazioni principali e istruzioni, rispettando il proprio turno comunicando esperienze, sentimenti, contenuti e opinioni in forma orale. .	AVANZATO	Ascolta, comprende ed interagisce in modo corretto, autonomo, esauriente ed adeguato all'età. Si esprime in modo corretto, completo, ed originale.
	INTERMEDIO	Ascolta, comprende ed interagisce in modo corretto ed esauriente. Si esprime in modo quasi sempre corretto, coerente ed appropriato.
	BASE	Ascolta, comprende ed interagisce in modo essenziale. Si esprime in modo abbastanza corretto, non del tutto appropriato e pertinente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta, comprende ed interagisce solo se sollecitato. Si esprime in modo poco chiaro e poco pertinente con un linguaggio semplice.
<i>Scrivere e riflettere sulla lingua</i> • Padroneggiare la tecnica di scrittura strumentale, riflettendo sulle strutture e sui meccanismi del codice verbale.	AVANZATO	Produce semplici parole autonomamente e sotto dettatura, utilizzando le vocali e tutte le consonanti e operando scelte lessicali in modo corretto e autonomo
	INTERMEDIO	Produce semplici parole autonomamente e sotto dettatura, utilizzando le vocali e tutte le consonanti e operando scelte lessicali in modo abbastanza corretto
	BASE	Produce semplici parole autonomamente e sotto dettatura, utilizzando le vocali e tutte le consonanti e operando scelte lessicali in modo non del tutto corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce parole corrette solo se guidato e supportato.

DISCIPLINA: MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
		L'alunno:
<i>Numeri e calcolo</i> Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali.	AVANZATO	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo, con correttezza e padronanza.
	INTERMEDIO	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo e corretto.
	BASE	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali solo in situazioni semplici.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali solo con il supporto del docente in modo discontinuo.
<i>Spazio e figure</i> Orientarsi e descrivere lo spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto agli oggetti e ad altre persone, usando termini adeguati.	AVANZATO	Si orienta e descrive lo spazio fisico in maniera sicura e autonoma.
	INTERMEDIO	Si orienta e descrive lo spazio fisico in maniera corretta ed adeguata.
	BASE	Si orienta e descrive lo spazio fisico in maniera corretta.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si orienta e descrive lo spazio fisico in modo essenziale e con l'ausilio dell'insegnante.
<i>Relazioni, misure, dati e previsioni</i> Classificare e stabilire relazioni. Leggere e interpretare tabelle e grafici. Utilizzare dati riferiti a esperienze vissute per risolvere semplici situazioni problematiche.	AVANZATO	Classifica e stabilisce relazioni in modo appropriato. Legge e interpreta tabelle e grafici con padronanza. Utilizza dati riferiti a esperienze vissute per risolvere semplici situazioni problematiche in modo chiaro, completo e ben articolato.
	INTERMEDIO	Classifica e stabilisce relazioni in maniera autonoma. Legge e interpreta tabelle e grafici in modo appropriato. Utilizza dati riferiti a esperienze vissute per risolvere semplici situazioni problematiche in modo corretto.

	BASE	Classifica e mette in relazione in semplici contesti. Legge e interpreta tabelle e grafici. Utilizza dati riferiti a esperienze vissute per risolvere semplici situazioni problematiche.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Effettua classificazioni e mette in relazione in modo essenziale. Mostra incertezze nel leggere e interpretare tabelle e grafici. Utilizza dati riferiti a esperienze vissute per risolvere semplici situazioni problematiche con l'ausilio dell'insegnante.
DISCIPLINA: LINGUA INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Ascoltare e comprendere</i> Ascoltare e comprendere semplici messaggi verbali, il significato di alcune parole, canzoni, consegne ed istruzioni legate alla vita della classe.	AVANZATO	Comprende il messaggio nella sua interezza.
	INTERMEDIO	Comprende il senso globale del messaggio.
	BASE	Comprende messaggi elementari e brevi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende parzialmente una parte del messaggio.
<i>Parlato</i> Utilizzare il lessico o semplici strutture linguistiche interagendo con l'insegnante e i compagni in scambi di tipo comunicativo.	AVANZATO	Comunica con disinvoltura e con una pronuncia corretta.
	INTERMEDIO	Produce messaggi semplici con un lessico adeguato e una pronuncia nel complesso corretta.
	BASE	Produce messaggi molto semplici e con un lessico limitato.

<i>Lettura</i> Comprendere brevi messaggi accompagnati da immagini e leggere semplici parole rispettando i suoni.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riproduce il lessico in modo insicuro.
	AVANZATO	Legge e comprende autonomamente.
	INTERMEDIO	Legge e comprende parzialmente parole.
	BASE	Legge e comprende parole con il supporto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge e comprende poche parole accompagnate da immagini.
<i>Scrittura</i> Riconoscere, copiare e scrivere semplici parole	AVANZATO	Copia e scrive correttamente parole e semplici frasi.
	INTERMEDIO	Copia e scrive semplici frasi in maniera parzialmente corretta.
	BASE	Copia e scrive parole e semplici frasi con l'aiuto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Copia e scrive parole poco comprensibili.
DISCIPLINA: STORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
		L'alunno:
<i>Uso delle fonti ed organizzazione delle informazioni:</i>	AVANZATO	Osserva, comprende ed interagisce in modo corretto, esauriente ed approfondito esprimendosi in modo

• Osservare e capire le trasformazioni del tempo ponendo in ordine temporale sequenze e fatti.		completo ed originale.
	INTERMEDIO	Osserva, comprende ed interagisce in modo corretto ed esauriente esprimendosi in modo coerente ed appropriato.
	BASE	Osserva, comprende ed interagisce in modo essenziale esprimendosi in modo abbastanza corretto, appropriato e pertinente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva, comprende ed interagisce solo se sollecitato esprimendosi in modo poco chiaro e poco pertinente.
DISCIPLINA: GEOGRAFIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Orientamento e linguaggio della geograficità</i> ▪ Conoscere ed utilizzare gli indicatori topologici rispetto alla posizione del proprio corpo e allo spazio circostante.	AVANZATO	Conosce ed utilizza gli indicatori topologici in modo autonomo, consapevole, preciso e sicuro.
	INTERMEDIO	Conosce ed utilizza gli indicatori topologici in modo corretto e con buona autonomia.
	BASE	Conosce ed utilizza gli indicatori topologici parzialmente e con discreta autonomia.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce gli indicatori topologici con incertezza e li utilizza solo se guidato.

DISCIPLINA: SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
		L'alunno:
<i>Osservare e sperimentare fenomeni legati alla natura.</i> Osservare e descrivere esseri viventi e non attraverso i sensi.	AVANZATO	Osserva, identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo.
	INTERMEDIO	Osserva, identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo corretto.
	BASE	Osserva, identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva, identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo parziale solo se guidato.

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
		L'alunno:
<i>Vedere e osservare- prevedere e immaginare.</i> Osservare, denominare e realizzare oggetti d'uso comune per individuarne la funzione. Eseguire semplici istruzioni d'uso.	AVANZATO	Osserva, denomina e realizza semplici oggetti d'uso comune per individuarne la funzione in modo adeguato e preciso. Esegue semplici istruzioni d'uso in modo corretto.
	INTERMEDIO	Osserva, denomina e realizza semplici oggetti d'uso comune per individuarne la funzione in modo corretto. Esegue semplici istruzioni d'uso in modo preciso.

	BASE	Osserva, denomina e realizza semplici oggetti d'uso comune per individuarne la funzione in modo abbastanza corretto. Esegue semplici istruzioni d'uso.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva, denomina e realizza semplici oggetti d'uso comune per individuarne la funzione in modo incerto. Esegue istruzioni d'uso con difficoltà.
DISCIPLINA: ARTE ED IMMAGINE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
Disegnare ed usare in modo creativo la gamma dei colori, utilizzando vari strumenti e varie tecniche anche nella riproduzione di soggetti con materiali diversi.	AVANZATO	Utilizza colori e materiali in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.
	INTERMEDIO	Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati.
	BASE	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza colori e materiali in modo inadeguato
DISCIPLINA: MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
Attribuire significati a segnali sonori e musicali, a semplici sonorità quotidiane ed eventi naturali.	AVANZATO	Riproduce ritmi, esegue brani vocali in modo originale e creativo

Utilizzare la musica come modalità di espressione attraverso la voce, il proprio corpo, oggetti vari e strumentario didattico	INTERMEDIO	Esegue canto, ritmi rispettando il tempo e l'intonazione.
	BASE	Segue l'esecuzione di canto e dei ritmi in modo poco attento.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato riproduce ritmi. Se guidato partecipa all'esecuzione di canto..
DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
		L'alunno:
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.</i> Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori di base nel rispetto delle regole in situazioni diverse.	AVANZATO	Coordina ed utilizza in modo sicuro diversi schemi motori di base nel pieno rispetto delle regole.
	INTERMEDIO	Coordina ed utilizza in modo sicuro diversi schemi motori di base nel rispetto delle regole.
	BASE	Coordina ed utilizza diversi schemi motori di base rispettando le regole.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Coordina ed utilizza in modo parziale diversi schemi motori di base rispettando a fatica le regole.

CLASSI 1[^]-2[^]-3[^]-4[^]-5[^]

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
• Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente. • Comprendere e rispettare le regole nei contesti sociali di vita quotidiana. • Esplorare l'ambiente di vita quotidiana, riconoscerne le caratteristiche, adottare comportamenti idonei e corretti. Riconoscere l'importanza dell'igiene personale quotidiana, utilizzare correttamente la raccolta differenziata dei rifiuti, impegnarsi nel perseguire una corretta alimentazione. • Conoscere alcune possibilità della rete e saperla utilizzare con l'aiuto di un adulto.	AVANZATO	L'alunno: Adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza.
	INTERMEDIO	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza.
	BASE	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti..
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA: ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Ascoltare e parlare-Leggere e comprendere</i> Ascoltare, leggere e comprendere testi di vario tipo.	AVANZATO	Ascolta, legge, comprende e interagisce in modo logico e pertinente, mantenendo alto il livello partecipativo e usando un linguaggio appropriato in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Ascolta, legge comprende e interagisce in modo corretto e pronto usando un linguaggio appropriato, in situazioni note e non note.
	BASE	Ascolta, legge, comprende e interagisce con discontinuità mantenendo un discreto livello di partecipazione, in situazioni note.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta, legge, comprende e interagisce con fatica e con l'ausilio dell'insegnante, solo in situazioni note.
<i>Scrivere-Riflettere sulla lingua</i> Conoscere e utilizzare le principali convenzioni ortografiche e applicarle nella produzione scritta.	AVANZATO	Conosce, e applica nella produzione scritta in situazioni note e non note, le principali convenzioni ortografiche in modo autonomo e corretto.
	INTERMEDIO	Conosce e applica nella produzione scritta, in situazioni note e non note, le principali convenzioni ortografiche in modo abbastanza corretto.

	BASE	Conosce e applica nella produzione scritta, in situazioni note, le principali convenzioni ortografiche in modo poco corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce e applica nella produzione scritta, in situazioni note le principali convenzioni ortografiche in modo poco corretto e organizzato e con l'aiuto dell'insegnante.
DISCIPLINA: MATEMATICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Numeri</i> Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali.	AVANZATO	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo in situazioni note e non note, con correttezza e padronanza.
	INTERMEDIO	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo e corretto, in situazioni note e non note.
	BASE	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni note, in modo abbastanza corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali, in situazioni note, con l'ausilio degli strumenti messi a disposizione dall'insegnante.

<i>Spazio e figure</i> Rappresentare, confrontare e descrivere le principali figure geometriche.	AVANZATO	Riconosce, confronta e descrive le principali figure geometriche in maniera sicura, precisa e in completa autonomia in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Riconosce, confronta e descrive le principali figure geometriche in maniera corretta e adeguata in situazioni note e non note.
	BASE	Riconosce, confronta e descrive le principali figure geometriche in modo sostanzialmente corretto in situazioni note.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce, confronta e descrive le principali figure geometriche in modo essenziale con l'ausilio dell'insegnante.
<i>Relazioni, misure, dati e previsioni</i> Leggere e rappresentare dati utilizzando diagrammi, schemi, tabelle. Risolvere semplici situazioni problematiche, numeriche e non.	AVANZATO	Legge, rappresenta dati e risolve semplici problemi in modo autonomo corretto e perspicace, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Legge, rappresenta dati e risolve semplici problemi in modo autonomo e corretto in situazioni note e non note.
	BASE	Legge, rappresenta dati e risolve semplici problemi in modo sostanzialmente corretto in situazioni note.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge, rappresenta dati e risolve semplici problemi in modo essenziale e in situazioni note con l'ausilio dell'insegnante.
DISCIPLINA: LINGUA INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Ascoltare e comprendere</i> Ascoltare e comprendere brevi messaggi orali relativi al proprio vissuto e agli argomenti di studio trattati	AVANZATO	Comprende il messaggio nella sua interezza
	INTERMEDIO	Comprende il senso globale del messaggio
	BASE	Comprende messaggi elementari e brevi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende parzialmente una parte del messaggio.
<i>Parlato</i> Comunicare con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici e/o di routine utilizzando la lingua per i principali scopi comunicativi interagendo con l'insegnante e i compagni.	AVANZATO	Comunica con disinvoltura e con una pronuncia corretta.
	INTERMEDIO	Produce messaggi semplici con un lessico adeguato e una pronuncia nel complesso corretta
	BASE	Produce messaggi molto semplici e con un lessico limitato.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riproduce in modo insicuro

<i>Lettura</i> • Leggere e comprendere brevi messaggi scritti cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale afferrando il senso globale e le informazioni principali.	AVANZATO	Legge e comprende autonomamente brevi e semplici testi con parole a lui familiari.
	INTERMEDIO	Legge e comprende parzialmente brevi e semplici testi con parole a lui familiari.
	BASE	Legge e comprende parole e/o brevi e semplici testi con il supporto dell'insegnante
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge e comprende poche parti del testo.
<i>Scrittura</i> • Trascrivere parole e semplici messaggi riferiti ad argomenti noti rispettando le convenzioni ortografiche conosciute.	AVANZATO	Copia e scrive correttamente parole e semplici frasi.
	INTERMEDIO	Copia e scrive parole e semplici frasi in maniera parzialmente corretta.
	BASE	Copia e scrive parole e semplici frasi con l'aiuto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Copia e scrive parole e testi poco comprensibili

DISCIPLINA: STORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Organizzazione delle informazioni e uso delle fonti</i> Conoscere e memorizzare sequenze temporali, riordinare e collocare cronologicamente fatti ed eventi.	AVANZATO	Individua, riordina e colloca nel tempo con sicurezza e in piena autonomia elementi per la ricostruzione del vissuto personale.
	INTERMEDIO	Individua, riordina e colloca nel tempo con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale.
	BASE	Individua, riordina e colloca nel tempo con discreta sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Individua, riordina e colloca nel tempo con l'ausilio dell'insegnante elementi per la ricostruzione del vissuto personale.
DISCIPLINA: GEOGRAFIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Orientamento- regione e sistema territoriale</i> Orientarsi nello spazio vissuto, osservare un ambiente noto e distinguerne gli elementi fisici e antropici.	AVANZATO	Utilizza gli indicatori spaziali ed individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano paesaggi con sicurezza e autonomia.
	INTERMEDIO	Utilizza gli indicatori spaziali ed individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano paesaggi con sicurezza.

	BASE	Utilizza gli indicatori spaziali ed individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano paesaggi con discreta sicurezza.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza gli indicatori spaziali ed individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano paesaggi in modo parziale.
DISCIPLINA: SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Riconoscere, osservare, descrivere e sperimentare fenomeni.</i> Esplorare, descrivere, osservare e sperimentare fenomeni sul campo.	AVANZATO	Esplora, descrive, osserva e sperimenta fenomeni in modo accurato ed organico.
	INTERMEDIO	Esplora, descrive, osserva e sperimenta fenomeni in modo accurato.
	BASE	Esplora, descrive, osserva e sperimenta fenomeni in modo essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esplora, descrive, osserva e sperimenta fenomeni in modo parziale.

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
		L'alunno:
<i>Vedere e osservare- Prevedere e immaginare</i> Osservare, denominare, realizzare e mettere in relazione oggetti di uso comune in rapporto ai bisogni dell'uomo.	AVANZATO	Osserva, denomina e realizza oggetti di uso comune in maniera corretto e preciso.
	INTERMEDIO	Osserva, denomina e realizza oggetti di uso comune in modo corretto.
	BASE	Osserva, denomina e realizza oggetti di uso comune in maniera abbastanza corretta.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva, denomina e realizza oggetti di uso comune solo in situazioni note con l'aiuto dell'insegnante.

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
		L'alunno:
<i>Esprimere le sue emozioni attraverso il linguaggio delle immagini e</i>	AVANZATO	Utilizza colori e materiali in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.

<i>dei colori.</i> Riconoscere e usare i colori come elemento espressivo.	INTERMEDIO	Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati.
	BASE	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto accurati.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza colori e materiali in modo inadeguato.
DISCIPLINA: MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Utilizzare la musica come modalità di espressione attraverso la voce, il proprio corpo, oggetti vari e strumentario didattico.</i> Individua e riproduce sequenze ritmiche esegue brani vocali.		L'alunno:
	AVANZATO	Riproduce ritmi, esegue brani vocali in modo originale e creativo.
	INTERMEDIO	Esegue canti, ritmi rispettando il tempo e l'intonazione.
	BASE	Segue l'esecuzione di canti e dei ritmi in modo poco attento.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato riproduce ritmi e partecipa all'esecuzione di canti.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
		L'alunno:
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i> ▪ Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori di base combinati tra loro, attraverso giochi singoli e di gruppo, nel rispetto delle regole in diverse situazioni.	AVANZATO	Coordina ed utilizza i diversi schemi motori di base attraverso giochi singoli e di gruppo nel pieno rispetto delle regole.
	INTERMEDIO	Coordina ed utilizza i diversi schemi motori di base attraverso giochi singoli e di gruppo nel rispetto delle regole
	BASE	Coordina ed utilizza i diversi schemi motori di base attraverso giochi singoli e di gruppo rispettando discretamente le regole
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Coordina ed utilizza i diversi schemi motori di base attraverso giochi singoli e di gruppo rispettando a fatica le regole.

CLASSI 1[^]-2[^]-3[^]-4[^]-5[^]

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
• Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente. • Comprendere e rispettare le regole nei contesti sociali di vita quotidiana. • Esplorare l'ambiente di vita quotidiana, riconoscerne le caratteristiche, adottare comportamenti idonei e corretti. Riconoscere l'importanza dell'igiene personale quotidiana, utilizzare correttamente la raccolta differenziata dei rifiuti, impegnarsi nel perseguire una corretta alimentazione. • Conoscere alcune possibilità della rete e saperla utilizzare con l'aiuto di un adulto.	AVANZATO	L'alunno: Adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza.
	INTERMEDIO	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza.
	BASE	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti..
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

CLASSE TERZA

DISCIPLINA: ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Ascoltare e parlare</i> Ascoltare, comprendere e partecipare a scambi comunicativi, rispettando il proprio turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, adeguati alla situazione.	AVANZATO	Comprende ed interagisce in modo corretto, esauriente ed approfondito usando un linguaggio appropriato in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Comprende ed interagisce in modo corretto ed esauriente. Si esprime in modo corretto coerente ed appropriato.
	BASE	Comprende ed interagisce in modo essenziale. Si esprime in modo abbastanza corretto, appropriato e pertinente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende ed interagisce solo se sollecitato. Si esprime in modo poco chiaro e poco pertinente.
<i>Leggere e comprendere</i> Leggere e comprendere testi di vario genere, individuandone il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.	AVANZATO	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende in modo immediato operando collegamenti.
	INTERMEDIO	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende le informazioni in modo autonomo e completo.
	BASE	Legge in modo abbastanza corretto e scorrevole. Comprende in modo essenziale le informazioni.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge con difficoltà e in modo poco corretto ed inespressivo. Comprende con difficoltà le informazioni principali di un testo.

<i>Scrivere e riflettere sulla lingua</i> Scrivere e rielaborare testi di vario genere, corretti dal punto di vista ortografico e lessicale, utilizzando in situazioni diverse, le conoscenze fondamentali relative alle parti del discorso e all'organizzazione logico-sintattica della frase.	AVANZATO	Produce testi corretti e personali usando un linguaggio ricco ed appropriato. Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto, completo ed approfondito. Individua gli elementi sintattici in frasi complesse.
	INTERMEDIO	Produce testi abbastanza corretti e coerenti usando un linguaggio chiaro. Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo. Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse.
	BASE	Produce testi poco corretti e coerenti, usando un linguaggio semplice ed essenziale. Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici. Individua gli elementi della frase minima.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce testi non corretti, usando un linguaggio poco chiaro e non sempre adeguato. Riconosce le principali parti del discorso solo se guidato.
DISCIPLINA: MATEMATICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Numeri</i> Leggere, scrivere, rappresentare ed operare con i numeri interi e decimali, comprendendo il significato delle operazioni e l'applicazione logica delle stesse in diverse situazioni e contesti.	AVANZATO	Rappresenta le entità numeriche, applica le strategie di calcolo scritto e orale in modo corretto e autonomo; <i>analizza</i> correttamente situazioni problematiche e applica procedure risolutive adeguate al contesto.
	INTERMEDIO	Rappresenta le entità numeriche, applica le strategie di calcolo scritto e orale in modo corretto; <i>analizza</i> situazioni problematiche e applica procedure risolutive in modo adeguato.
	BASE	Rappresenta le entità numeriche e applica le strategie di calcolo scritto e orale in modo parzialmente corretto; <i>analizza</i> situazioni problematiche e applica procedure risolutive in semplici situazioni.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Mostra incertezze nel rappresentare le entità numeriche e nell'applicare le strategie di calcolo scritto e orale; risolve semplici problemi solo con l'aiuto dell'insegnante.
<i>Spazio e figure</i> Percepire e comunicare la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio fisico; rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni soprattutto a partire da situazioni reali.	AVANZATO	Descrive posizioni spaziali in riferimento a punti di vista diversi con correttezza e padronanza; descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche utilizzandone le proprietà, in modo autonomo e corretto.
	INTERMEDIO	Descrive posizioni spaziali in riferimento a punti di vista diversi in modo adeguato; descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche utilizzandone le proprietà, in modo corretto.
	BASE	Descrive posizioni spaziali in riferimento a punti di vista diversi in modo essenziale; descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche utilizzandone le proprietà, in modo parzialmente corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Mostra incertezze nel descrivere posizioni spaziali in riferimento a punti di vista diversi; descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche utilizzandone le proprietà, in modo non autonomo.
<i>Relazioni, misure, dati e previsioni.</i> Rilevare dati significativi, analizzare, interpretare e sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo. Misurare e confrontare grandezze.	AVANZATO	Effettua misurazioni, stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti, interpreta e costruisce grafici in modo autonomo e corretto.
	INTERMEDIO	Effettua misurazioni, stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti, interpreta e costruisce grafici in modo corretto.
	BASE	Effettua misurazioni, stabilisce relazioni tra unità di misura, interpreta e costruisce grafici solo in semplici contesti in modo parzialmente corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Mostra incertezze nell'effettuare misurazioni, stabilire relazioni ed interpretare grafici.

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Ascoltare e comprendere</i> Ascoltare e comprendere semplici frasi di uso frequente nel contesto della lezione e semplici istruzioni, frasi più strutturate di uso frequente e il senso generale di un testo.	AVANZATO	Comprende il messaggio nella sua interezza.
	INTERMEDIO	Comprende la maggior parte del messaggio.
	BASE	Comprende il messaggio nella sua globalità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende solo qualche frammento del messaggio.
<i>Parlato</i> Interagire oralmente su argomenti abituali, saper fare semplici domande e dare risposte producendo semplici frasi riferite a luoghi, persone, oggetti e interagendo con i pari e con l'insegnante.	AVANZATO	Comunica con padronanza con un buon lessico e una pronuncia corretta
	INTERMEDIO	Produce semplici messaggi usando un lessico adeguato e una pronuncia nel complesso corretta.
	BASE	Produce messaggi molto semplici con un lessico limitato e una pronuncia non sempre corretta.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comunica in modo insicuro
<i>Lettura</i> Leggere e comprendere semplici e brevi messaggi scritti accompagnati da disegni e/o supporti visivi e tecnologici individuandone il senso globale e le informazioni principali.	AVANZATO	Riesce a comprendere autonomamente un testo.
	INTERMEDIO	Riesce a comprendere la maggior parte del testo.
	BASE	Riesce a comprendere il testo globalmente con il supporto dell'insegnante.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende solo poche parti del testo
<i>Scrittura</i> • Scrivere parole e semplici frasi relative ad argomenti noti, ad attività svolte in classe o alla vita quotidiana esprimendo il possesso, i gusti e le preferenze utilizzando un lessico sostanzialmente appropriato e una sintassi elementare.	AVANZATO	Produce autonomamente un testo comprensibile, coerente e corretto.
	INTERMEDIO	Produce un testo comprensibile e con pochi errori.
	BASE	Produce un testo parzialmente comprensibile e con qualche errore.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce un testo poco comprensibile e con errori.
DISCIPLINA: STORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
		L'alunno:
<i>Organizzazione delle informazioni e uso delle fonti</i> • Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo e riconoscere relazioni di successione e contemporaneità e periodizzazioni.	AVANZATO	Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale e organizza con sicurezza le informazioni per individuare relazioni cronologiche.
	INTERMEDIO	Seleziona con sicurezza le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni e organizza in modo corretto le informazioni per individuare relazioni cronologiche.

	BASE	Riconosce in modo essenziale le diverse fonti storiche e ricava informazioni essenziali da fonti diverse e le utilizza in modo frammentario.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con l'aiuto dell'insegnante, riconosce le diverse fonti storiche e mette in relazione cronologica fatti ed eventi.
<i>Strumenti concettuali e produzione scritta e orale</i> Organizzare le informazioni mettendole in relazione per riferirle usando il lessico specifico.	AVANZATO	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con ricchezza lessicale.
	INTERMEDIO	Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con soddisfacente proprietà di linguaggio.
	BASE	Conosce e organizza i contenuti in modo sufficientemente corretto; li espone con adeguata proprietà di linguaggio.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con l'aiuto dell'insegnante, organizza le informazioni. Memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone in modo confuso.
DISCIPLINA: GEOGRAFIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
		L'alunno:

<i>Orientamento e linguaggio della geograficità.</i> • Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche.	AVANZATO	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto e consapevole. Legge ed interpreta dati e carte con rapidità e sicurezza.
	INTERMEDIO	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto. Legge ed interpreta dati e carte in modo corretto e preciso.
	BASE	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in semplici situazioni. Legge ed interpreta dati e carte in modo sufficientemente corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riesce ad orientarsi con l'aiuto dell'insegnante. Guidato, legge ed interpreta dati e carte.
<i>Paesaggio, regione e sistema territoriale.</i> ▪ Organizzare le informazioni mettendole in relazione per riferirle usando il lessico specifico.	AVANZATO	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.
	INTERMEDIO	Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con soddisfacente proprietà di linguaggio.
	BASE	Conosce e organizza i contenuti in modo sufficientemente corretto; li espone con adeguata proprietà di linguaggio.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con l'aiuto dell'insegnante, organizza le informazioni. Memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone in modo confuso.

DISCIPLINA: SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
		L'alunno:
<i>Osservare e sperimentare sul campo.</i> Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà.	AVANZATO	Osserva, sperimenta, analizza e descrive dati in modo corretto e completo.
	INTERMEDIO	Osserva, sperimenta, analizza e descrive dati in modo corretto.
	BASE	Osserva, sperimenta e descrive dati in modo semplice ed essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva, sperimenta e descrive dati in modo parziale, solo se guidato.
<i>Esporre le conoscenze acquisite</i> Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle, utilizzando il lessico specifico.	AVANZATO	Organizza i contenuti in modo completo, li espone con padronanza e con il lessico specifico della disciplina.
	INTERMEDIO	Organizza i contenuti in modo corretto e li espone con una adeguata proprietà lessicale.
	BASE	Organizza i contenuti in modo abbastanza corretto e li espone con sufficiente proprietà lessicale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Organizza con difficoltà le informazioni e le espone in modo lacunoso.

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
		L'alunno:
<i>Vedere, osservare e prevedere</i> • Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale; utilizzare le informazioni per una ricerca anche con l'utilizzo di strumenti multimediali.	AVANZATO	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto e preciso. Utilizza in modo appropriato e sicuro semplici strumenti, anche digitali.
	INTERMEDIO	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto. Utilizza in modo corretto semplici strumenti, anche digitali.
	BASE	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo sufficientemente corretto. Segue istruzioni e utilizza in modo sufficientemente corretto semplici strumenti, anche digitali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riesce a procedere nel lavoro solo se guidato e supportato dall'insegnante. Con l'aiuto dell'insegnante, segue istruzioni e utilizza semplici strumenti, anche di tipo digitale.
<i>Intervenire e trasformare.</i> • Utilizzare, riutilizzare e riciclare i materiali in modo corretto evitando anche sprechi, inquinamento e deturpamento dell'ambiente.	AVANZATO	Comprende l'importanza del risparmio energetico e apprezza la cultura del riciclo in modo corretto e preciso.
	INTERMEDIO	Comprende l'importanza del risparmio energetico e apprezza la cultura del riciclo in modo corretto.

	BASE	Comprende l'importanza del risparmio energetico e apprezza la cultura del riciclo in modo sufficientemente corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Solo con l'aiuto dell'insegnante comprende l'importanza del risparmio energetico e apprezza la cultura del riciclo.
DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Osservare, leggere immagini, esprimersi e comunicare</i> Leggere e descrivere immagini ed opere d'arte; utilizzare colori, materiali e tecniche diverse per produrle.	AVANZATO	L'alunno: Osserva, descrive ed analizza in modo originale messaggi visivi ed opere d'arte e utilizza colori, tecniche e materiali in modo originale, producendo elaborati accurati e ricchi di elementi espressivi.
	INTERMEDIO	Osserva, descrive ed analizza in modo autonomo e completo messaggi visivi ed opere d'arte e utilizza colori, tecniche e materiali in modo corretto ed espressivo, producendo elaborati accurati.
	BASE	Osserva, descrive ed analizza gli elementi basilari di messaggi visivi ed opere d'arte e utilizza colori, tecniche e materiali in modo sufficientemente corretto, producendo elaborati essenziali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con l'aiuto dell'insegnante, descrive in modo essenziale immagini ed opere d'arte e utilizza adeguatamente colori, tecniche e materiali.

DISCIPLINA: MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
		L'alunno:
<i>Percepire e produrre</i> Ascoltare e riconoscere diversi generi musicali ; eseguire brani vocali e strumentali.	AVANZATO	Ascolta e riconosce, in modo attivo e consapevole, diversi generi musicali. Esegue brani vocali e strumentali in modo originale e creativo.
	INTERMEDIO	Ascolta e riconosce, in modo attivo, diversi generi musicali. Esegue canti, ritmi, brani strumentali rispettando il tempo e l'intonazione.
	BASE	Ascolta e riconosce alcuni generi musicali. Partecipa all'esecuzione di canti in modo sufficientemente corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Guidato, ascolta e riconosce alcuni generi musicali e partecipa all'esecuzione di canti.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
		L'alunno:
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.</i> • Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.	AVANZATO	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro e completo.
	INTERMEDIO	Ha una completa padronanza degli schemi motori.
	BASE	Possiede una adeguata padronanza degli schemi motori.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Guidato, utilizza schemi motori diversi.
<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play.</i> • Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport.	AVANZATO	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con consapevolezza.
	INTERMEDIO	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport.
	BASE	Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport in modo non sempre costante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con l'aiuto dell'insegnante, partecipa ai giochi proposti. Non sempre rispetta le regole condivise.

CLASSI 1[^]-2[^]-3[^]-4[^]-5[^]**DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
		L'alunno:
• Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente. • Comprendere e rispettare le regole nei contesti sociali di vita quotidiana. • Esplorare l'ambiente di vita quotidiana, riconoscerne le caratteristiche, adottare comportamenti idonei e corretti. Riconoscere l'importanza dell'igiene personale quotidiana, utilizzare correttamente la raccolta differenziata dei rifiuti, impegnarsi nel perseguire una corretta alimentazione. • Conoscere alcune possibilità della rete e saperla utilizzare con l'aiuto di un adulto.	AVANZATO	Adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza.
	INTERMEDIO	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza.
	BASE	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti..
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

CLASSE QUARTA

DISCIPLINA: ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Ascoltare e parlare</i> Partecipare a scambi comunicativi, rispettando il proprio turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.	AVANZATO	L'alunno: Prende la parola negli scambi comunicativi, in situazioni note e non note, in modo autonomo e sempre pertinente.
	INTERMEDIO	Prende la parola negli scambi comunicativi, in situazioni note, in modo autonomo e corretto.
	BASE	Prende la parola negli scambi comunicativi, solo in situazioni note, in modo abbastanza autonomo ma discontinuo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Prende la parola negli scambi comunicativi solo se sollecitato e in modo non sempre pertinente.

<i>Leggere e comprendere</i> ▪ Leggere testi di vario genere cogliendone il contenuto e padroneggiare tecniche di lettura.	AVANZATO	Legge autonomamente in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende il contenuto con immediatezza operando opportuni e continui collegamenti, mutuati anche da esperienze personali.
	INTERMEDIO	Legge autonomamente in modo corretto, scorrevole ed espressivo, comprende il contenuto testuale con immediatezza e continuità.
	BASE	Legge autonomamente in modo abbastanza corretto e scorrevole, comprende il contenuto testuale con essenzialità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge in modo poco scorrevole, curando l'espressione solo se sollecitato. Coglie il contenuto del testo servendosi della guida del docente.
<i>Scrivere</i> • Rielaborare e produrre testi di diversa tipologia, corretti dal punto di vista ortografico e lessicale.	AVANZATO	Produce, anche in situazioni non note, testi chiari, corretti ed articolati, usando un linguaggio ricco, originale ed operando in piena autonomia.
	INTERMEDIO	Produce, in situazioni note, testi corretti e coerenti, usando un linguaggio appropriato ed una elaborazione autonoma.
	BASE	Produce testi abbastanza adeguati, solo in situazioni note, usando un linguaggio semplice ed essenziale, servendosi, talvolta, di risorse fornite dal docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce testi servendosi della guida del docente, adoperando un linguaggio semplice ed essenziale.

<i>Riflettere sulla lingua</i> Riconoscere ed utilizzare opportunamente le principali strutture morfologiche e sintattiche della frase.	AVANZATO	Riconosce le principali strutture morfologiche e sintattiche anche in frasi più complesse e le usa autonomamente in modo corretto, completo ed approfondito.
	INTERMEDIO	Riconosce le principali strutture morfologiche e sintattiche in frasi complesse e le utilizza autonomamente in modo corretto ed appropriato.
	BASE	Riconosce le principali strutture morfologiche e sintattiche in frasi semplici, le usa in modo abbastanza corretto, servendosi, talvolta, di risorse fornite dal docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce e utilizza le principali strutture morfologiche e sintattiche con il supporto del docente.

DISCIPLINA: MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Numeri</i> Leggere, scrivere, confrontare, ordinare numeri interi e decimali, raggrupparli sulla retta numerica ed eseguire operazioni con gli algoritmi usuali.	AVANZATO	Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo, produttivo e con continuità, in situazioni anche non note.
	INTERMEDIO	Rappresenta autonomamente le entità numeriche, Applica, in situazioni note, gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo preciso, opportuno e continuativo.
	BASE	Rappresenta le entità numeriche in semplici situazioni note. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo abbastanza corretto, ma discontinuo.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rappresenta le entità numeriche utilizzando risorse fornite del docente. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale unicamente con il supporto del docente.
<i>Spazio e figure</i> Analizzare, rappresentare, confrontare, riprodurre figure geometriche e determinarne il perimetro e la superficie utilizzando formule e procedimenti.	AVANZATO	Analizza, rappresenta, confronta ,riproduce figure geometriche e risolve problemi, anche in situazioni non note, con precisione e piena autonomia.
	INTERMEDIO	Analizza, rappresenta, confronta, riproduce figure geometriche in modo corretto e autonomo e risolve problemi, in situazioni note, utilizzando, appropriatamente, formule e procedimenti.
	BASE	Analizza, rappresenta, confronta, riproduce figure geometriche e risolve problemi, utilizzando formule e procedimenti, solo in situazioni note e n maniera parzialmente corretta.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Analizza, rappresenta, confronta, riproduce figure geometriche e risolve problemi, avvalendosi dell'aiuto del docente e di risorse appositamente fornite.
<i>Relazioni, misure, dati e previsioni</i> Comprendere il testo, distinguere i dati e ricercare ipotesi di soluzione a problemi logici ,e aritmetici misurando e confrontando grandezze.	AVANZATO	Esamina correttamente situazioni problematiche, applica procedure risolutive flessibili, effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo autonomo e sempre corretto. anche in situazioni non note.
	INTERMEDIO	Esamina situazioni problematiche, applica procedure risolutive, effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti appropriatamente e con autonomia in situazioni note

	BASE	Esamina situazioni problematiche, applica procedure risolutive, effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura con correttezza e autonomia discontinua e solo in semplici situazioni conosciute.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esamina situazioni problematiche, indaga procedure risolutive, effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura esclusivamente con l'aiuto dell'insegnante.
DISCIPLINA: LINGUA INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Ascoltare e comprendere</i> Ascoltare e comprendere frasi inserite in un contesto e i primi semplici brani sotto forma di dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e/o di brevi testi multimediali identificandone la parola chiave.	AVANZATO	Comprende il messaggio nella sua interezza
	INTERMEDIO	Comprende la maggior parte del messaggio
	BASE	Comprende il messaggio nella sua globalità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende solo qualche frammento del messaggio.
<i>Parlato</i> Interagire oralmente in modo pertinente e comprensibile con un	AVANZATO	Comunica con padronanza con un buon lessico e una pronuncia corretta

compagno o un adulto, utilizzando parole, espressioni e frasi adatte e/o riprodurre semplici strutture linguistiche utilizzando il lessico relativo agli argomenti sviluppati	INTERMEDIO	Produce semplici messaggi usando un lessico adeguato e una pronuncia nel complesso corretta.
	BASE	Produce messaggi molto semplici con un lessico limitato e una pronuncia non sempre corretta.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comunica in modo insicuro
<i>Lettura</i> Leggere e comprendere frasi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi, identificando parole e frasi familiari all'interno di un breve brano o un dialogo individuandone il senso globale e le informazioni principali	AVANZATO	Riesce a comprendere autonomamente un testo.
	INTERMEDIO	Riesce a comprendere la maggior parte del testo.
	BASE	Riesce a comprendere il testo globalmente con il supporto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende solo poche parti del testo
<i>Scrittura</i> Cogliere la corretta sequenza delle parole per completare, ordinare e scrivere autonomamente frasi e semplici testi di senso compiuto che	AVANZATO	Produce autonomamente un testo comprensibile, coerente e corretto.

si avvalgano di un lessico sostanzialmente appropriato e di una sintassi elementare per presentarsi, chiedere e dare informazioni.	INTERMEDIO	Produce un testo comprensibile e con pochi errori.
	BASE	Produce un testo parzialmente comprensibile e con qualche errore.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce un testo poco comprensibile e con errori.
DISCIPLINA: STORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Organizzazione delle informazioni e uso delle fonti:</i> Usare tracce del passato per produrre informazioni e ricavare conoscenze.	AVANZATO	Usa e rielabora tracce del passato in modo autonomo, critico e personale.
	INTERMEDIO	Usa e rielabora tracce del passato in modo preciso e sicuro.
	BASE	Usa e rielabora tracce del passato utilizzando le risorse fornite dal docente.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Usa e rielabora tracce del passato con il supporto del docente.
<i>Strumenti concettuali e produzione:</i> ▪ Esporre le informazioni utilizzando il lessico specifico.	AVANZATO	Espone le informazioni con autonomia, organicità, ricchezza lessicale ed apporti personali, mutuati da una varietà di risorse e contesti.
	INTERMEDIO	Espone le informazioni in modo autonomo, appropriato e continuativo, utilizzando un lessico sempre opportuno.
	BASE	Espone le informazioni con discontinuità, esprimendosi con semplicità lessicale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Espone le informazioni utilizzando un lessico semplice e servendosi di supporto guida.
DISCIPLINA: GEOGRAFIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
		L'alunno:
<i>Orientamento e linguaggio della geograficità:</i>	AVANZATO	Legge ed interpreta autonomamente dati e carte, in situazioni note e non note, dimostrando padronanza e sicurezza, relaziona i contenuti appresi in modo

Indicare i vari strumenti di rappresentazione del nostro pianeta e relazionare i contenuti appresi utilizzando il lessico specifico.		completo, autonomo e sicuro, integrando anche con risorse reperite altrove ed espone con continuità, utilizzando il lessico specifico della disciplina.
	INTERMEDIO	Legge ed interpreta autonomamente dati e carte, in situazioni note, dimostrando precisione e pertinenza, relaziona i contenuti appresi in modo completo e autonomo ed espone con continuità, utilizzando il linguaggio specifico.
	BASE	Legge ed interpreta dati e carte, in situazioni note, in modo abbastanza corretto ed autonomo e relaziona i contenuti appresi in modo autonomo ma discontinuo, avvalendosi di un linguaggio semplice.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge ed interpreta dati e carte servendosi di risorse fornite dal docente e relaziona i contenuti appresi solo se guidato, utilizzando un lessico semplice.
<i>Paesaggio, Regione e sistema territoriale:</i> Individuare e comprendere le caratteristiche ambientali e territoriali nei diversi paesaggi.	AVANZATO	Comprende con autonomia e precisione le caratteristiche ambientali dei diversi paesaggi ed individua con ricchezza di particolari e pertinenza le connotazioni territoriali.
	INTERMEDIO	Comprende con precisione le caratteristiche ambientali dei diversi paesaggi, individua opportunamente ed autonomamente le connotazioni territoriali.
	BASE	Comprende adeguatamente, ma con discontinuità le caratteristiche ambientali dei diversi paesaggi, individuando abbastanza correttamente le connotazioni territoriali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende le caratteristiche ambientali dei diversi paesaggi ed individua le connotazioni territoriali servendosi di risorse appositamente fornite dal docente.

DISCIPLINA: SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
		L'alunno:
<i>Oggetti, materiali, trasformazioni, osservare e sperimentare sul campo:</i> ▪ Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere fenomeni e situazioni.	AVANZATO	Osserva, analizza, sperimenta e descrive semplici fenomeni e situazioni, in contesti noti e non noti, in modo autonomo, continuativo ed organico.
	INTERMEDIO	Osserva, analizza, sperimenta e descrive semplici fenomeni e situazioni, in contesti noti, in modo autonomo, continuativo e completo.
	BASE	Osserva, analizza, sperimenta e descrive semplici fenomeni e situazioni, in contesti noti, in modo autonomo ma discontinuo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva, analizza, sperimenta e descrive semplici fenomeni e situazioni, in contesti noti, con il supporto del docente.
<i>Riconoscere e descrivere fenomeni legati alla natura:</i> ▪ Organizzare le informazioni e riferire i contenuti essenziali utilizzando un linguaggio specifico.	AVANZATO	Comprende e organizza informazioni, reperite anche da contesti diversi, in modo autonomo e sicuro, espone con continuità e precisione utilizzando, il lessico specifico della disciplina.
	INTERMEDIO	Comprende e organizza le informazioni, derivate da contesti noti, in modo autonomo e completo, espone con continuità e proprietà lessicale.
	BASE	Comprende e organizza le informazioni, in situazioni note, con essenziale correttezza, espone, se sollecitato, usando un lessico semplice.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende, organizza le informazioni, derivate da contesti noti ed espone i contenuti essenziali con il supporto del docente, usa un lessico semplice.

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
		L'alunno:
<i>Vedere, osservare, prevedere e immaginare:</i> ▪ Effettuare esperienze sulle proprietà dei vari materiali e pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto, rappresentando i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, anche con l'utilizzo di programmi multimediali.	AVANZATO	Effettua esperienze sulle proprietà dei materiali, pianifica la realizzazione di semplici oggetti e manufatti con originalità, autonomia e continuità, rappresentando in modo approfondito e preciso i dati osservati, attraverso una molteplicità di strumenti.
	INTERMEDIO	Effettua esperienze sulle proprietà dei materiali, pianifica la realizzazione di semplici oggetti e manufatti con autonomia, pertinenza e continuità, rappresentando in modo corretto i dati osservati, attraverso una molteplicità di strumenti.
	BASE	Effettua esperienze sulle proprietà dei materiali, pianifica la realizzazione di semplici oggetti e manufatti con correttezza, ma discontinuità, rappresentando in modo semplice i dati osservati, attraverso una molteplicità di strumenti.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Effettua esperienze sulle proprietà dei materiali, pianifica la realizzazione di semplici oggetti e manufatti servendosi della guida dell'insegnante, rappresentando in modo semplice i dati osservati.
<i>Intervenire e trasformare:</i> ▪ Intuire le varie fasi di costruzione e smontaggio di semplici oggetti e meccanismi.	AVANZATO	Intuisce in modo autonomo, organico e continuativo le caratteristiche strutturali e il funzionamento di oggetti e semplici meccanismi, mobilitando una varietà di risorse reperite anche altrove.
	INTERMEDIO	Intuisce in modo autonomo, opportuno e continuativo le caratteristiche strutturali e il funzionamento di oggetti e semplici meccanismi, mobilitando una varietà di risorse.

	BASE	Intuisce in modo autonomo, abbastanza preciso, ma discontinuo le caratteristiche strutturali e il funzionamento di oggetti e semplici meccanismi, servendosi delle risorse fornite dal docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende, con la guida del docente, le caratteristiche strutturali e il funzionamento di semplici oggetti e meccanismi.
DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Esprimersi e comunicare:</i> Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici.	AVANZATO	Sperimenta e utilizza colori e materiali in modo creativo, autonomo, continuo, realizzando prodotti originali e ricchi di elementi espressivi.
	INTERMEDIO	Sperimenta e utilizza colori e materiali in modo espressivo, autonomo e continuo, realizzando prodotti accurati.
	BASE	Sperimenta e utilizza colori e materiali in modo corretto e autonomo e realizzando prodotti essenziali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Sperimenta e utilizza colori e materiali in modo semplice, realizzando prodotti essenziali.
<i>Lettura e descrizione di immagini:</i> Analizzare un'opera d'arte per indagare l'uso di elementi del linguaggio visivo.	AVANZATO	Analizza in modo autonomo ed originale messaggi visivi contenuti nelle opere d'arte.
	INTERMEDIO	Analizza in modo autonomo e completo messaggi visivi presenti nelle opere d'arte.

	BASE	Analizza in modo corretto messaggi visivi espressi nelle opere d'arte.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Analizza in modo semplice le immagini e il messaggio visivo rappresentato nelle opere d'arte.
DISCIPLINA: MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Percepire:</i> Riconoscere diversi generi musicali.	AVANZATO	Riconosce in modo autonomo ed approfondito generi musicali diversi, mutuando le sue conoscenze da molteplici contesti.
	INTERMEDIO	Riconosce, in situazioni note, con autonomia e pertinenza generi musicali diversi.
	BASE	Riconosce, se sollecitato, generi musicali diversi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce generi musicali diversi avvalendosi della guida del docente.
<i>Produrre:</i> Utilizzare l'espressione vocale e la produzione sonora.	AVANZATO	Esegue canti e produce ritmi in modo continuo, originale e creativo.
	INTERMEDIO	Esegue canti e produce ritmi in modo continuo, preciso e appropriato.
	BASE	Esegue canti corali e riproduce ritmi se sollecitato.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esegue canti corali e produce ritmi solo se guidato.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
		L'alunno:
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio il tempo:</i> Consolidare lo schema corporeo e della lateralità, controllare e coordinare gesti motori.	AVANZATO	Ha piena padronanza dello schema corporeo e della lateralità, coordina gesti motori combinandoli tra loro, in situazioni note e non note, in modo sicuro, autonomo e funzionale.
	INTERMEDIO	Ha piena padronanza dello schema corporeo e della lateralità, coordina gesti motori in modo autonomo e preciso, anche in situazioni non note.
	BASE	Ha una corretta padronanza dello schema corporeo e del movimento.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha padronanza essenziale dello schema corporeo e sa coordinare gesti motori in situazioni note.
<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play:</i> Partecipare attivamente ai giochi sportivi collaborando con gli altri e rispettando le regole.	AVANZATO	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con continuità, autonomia e consapevolezza.
	INTERMEDIO	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con continuità, autonomia e correttezza.
	BASE	Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport con autonomia ma con discontinuità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Partecipa ai giochi solo se sollecitato e rispetta le regole con discontinuità.

CLASSI 1[^]-2[^]-3[^]-4[^]-5[^]

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
• Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente. • Comprendere e rispettare le regole nei contesti sociali di vita quotidiana. • Esplorare l'ambiente di vita quotidiana, riconoscerne le caratteristiche, adottare comportamenti idonei e corretti. Riconoscere l'importanza dell'igiene personale quotidiana, utilizzare correttamente la raccolta differenziata dei rifiuti, impegnarsi nel perseguire una corretta alimentazione. • Conoscere alcune possibilità della rete e saperla utilizzare con l'aiuto di un adulto.	AVANZATO	L'alunno: Adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza.
	INTERMEDIO	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza.
	BASE	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti..
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

CLASSE QUINTA

DISCIPLINA: ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Ascoltare e parlare</i> Comprendere testi ascoltati di vario tipo, cogliendone le informazioni principali, e partecipare a scambi comunicativi, attraverso messaggi chiari e pertinenti e rispettando il proprio turno.	AVANZATO	Comprende, ascolta ed interagisce in modo pertinente, esauriente ed approfondito, usando un linguaggio corretto, completo ed originale.
	INTERMEDIO	Comprende, ascolta ed interagisce in modo pertinente ed esauriente, usando un linguaggio corretto, coerente ed appropriato.
	BASE	Comprende, ascolta ed interagisce in modo essenziale, usando un linguaggio abbastanza corretto e appropriato.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende, ascolta ed interagisce solo se sollecitato, usando un linguaggio poco chiaro e poco pertinente.
<i>Leggere e comprendere</i> Leggere e comprendere testi di vario genere, individuandone il senso e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura funzionali agli scopi.	AVANZATO	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo e comprende in modo analitico e immediato le informazioni testuali implicite ed esplicite operando collegamenti.
	INTERMEDIO	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo e comprende le informazioni implicite ed esplicite in modo autonomo e completo.
	BASE	Legge in modo abbastanza corretto e scorrevole e comprende in modo essenziale le informazioni principali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge con difficoltà ed in modo inespressivo e comprende solo se guidato le informazioni principali di un testo.

<i>Scrivere</i> • Produrre e rielaborare testi con caratteristiche diverse, rispettando le convenzioni ortografiche, grammaticali e lessicali.	AVANZATO	Produce autonomamente testi corretti, coerenti e coesi, usando un linguaggio ricco ed appropriato.
	INTERMEDIO	Produce in autonomia testi generalmente corretti e coerenti usando un linguaggio chiaro.
	BASE	Produce testi abbastanza corretti e coerenti, usando un linguaggio semplice ed essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce semplici testi solo con l'ausilio di supporti forniti dall'insegnante.
<i>Riflettere sulla lingua</i> • Riconoscere le principali categorie morfosintattiche e ortografiche.	AVANZATO	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto, completo ed approfondito e individua gli elementi sintattici in frasi complesse.
	INTERMEDIO	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo e individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse.
	BASE	Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici e individua gli elementi della frase minima.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce le principali parti del discorso solo se guidato.
DISCIPLINA: Matematica		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
		L'alunno:
<i>Numeri</i>	AVANZATO	Legge, scrive, confronta e ordina le entità numeriche con esattezza e precisione; applica gli algoritmi di calcolo in modo corretto, autonomo e produttivo.

• Leggere, scrivere, confrontare, ordinare numeri interi edecimali ed utilizzare con sicurezza le procedure del calcolo scritto e mentale.	INTERMEDIO	Legge, scrive, confronta e ordina le entità numeriche con sicurezza; applica gli algoritmi di calcolo in modo autonomo e corretto.
	BASE	Legge, scrive, confronta e ordina le entità numeriche in modo essenziale; applica gli algoritmi di calcolo in modo abbastanza corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge, scrive, confronta e ordina le entità numeriche se opportunamente guidato; applica gli algoritmi di calcolo con l'ausilio di supporti forniti dal docente.
<i>Spazio e Figure</i> • Rappresentare confrontare ed analizzare figure geometriche, riconoscendone e determinandone il perimetro e l'area.	AVANZATO	Rappresenta ,confronta ed analizza le figure geometriche riconoscendo e determinando perimetro ed area con correttezza e padronanza.
	INTERMEDIO	Rappresenta ,confronta e analizza le figure geometriche riconoscendo e determinando perimetro ed area, in modo autonomo e corretto.
	BASE	Rappresenta e confronta le figure geometriche riconoscendo e determinando perimetro ed area, in modo abbastanza corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rappresenta e confronta le figure geometriche riconoscendo e determinando perimetro ed area, con l'aiuto di risorse fornite dal docente.
<i>Relazioni, misure, dati e previsioni</i> • Rilevare, interpretare dati, effettuare misurazioni, stabilire relazioni tra unità di misura corrispondenti e risolvere situazioni problematiche.	AVANZATO	Rileva, interpreta dati, effettua misurazioni, stabilisce relazioni e risolve situazioni problematiche in modo corretto, con sicurezza e padronanza. anche in situazioni non note.
	INTERMEDIO	Rileva, interpreta dati, effettua misurazioni, stabilisce relazioni e risolve situazioni problematiche con autonomia, correttezza e in modo appropriato.

	BASE	Rileva, interpreta dati, effettua misurazioni, stabilisce relazioni e risolve semplici situazioni problematiche con parziale correttezza.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rileva dati, effettua misurazioni, stabilisce relazioni e risolve semplici situazioni problematiche con l'ausilio di materiale strutturato e solo se guidato verbalmente dal docente.
DISCIPLINA: LINGUA INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Ascoltare e comprendere</i> Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e lentamente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti familiari	AVANZATO	Comprende il messaggio nella sua interezza
	INTERMEDIO	Comprende la maggior parte del messaggio
	BASE	Comprende il messaggio nella sua globalità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende solo qualche frammento del messaggio.
<i>Parlato</i> Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore, anche se a volte non connesse e formalmente difettose, per interagire con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità.	AVANZATO	Comunica con padronanza con un buon lessico e una pronuncia corretta
	INTERMEDIO	Produce semplici messaggi usando un lessico adeguato e una pronuncia nel complesso corretta.
	BASE	Produce messaggi molto semplici con un lessico limitato e una pronuncia non sempre corretta.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comunica in modo insicuro

<i>Lettura</i> Comprendere le informazioni contenute in brevi testi scritti di vario genere anche senza supporti visivi, cogliendo nomi familiari, parole e frasi basilari e individuandone il senso globale e le informazioni principali.	AVANZATO	Riesce a comprendere autonomamente un testo.
	INTERMEDIO	Riesce a comprendere la maggior parte del testo.
	BASE	Riesce a comprendere il testo globalmente con il supporto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende solo poche parti del testo
<i>Scrittura</i> Comunicare per iscritto brevi e semplici frasi usando in maniera adeguata sintassi, ortografia, grammatica, rielaborando semplici informazioni ricavate da varie fonti e organizzando le informazioni e i dati desunti da varie situazioni	AVANZATO	Produce autonomamente un testo comprensibile, coerente e corretto.
	INTERMEDIO	Produce un testo comprensibile e con pochi errori.
	BASE	Produce un testo parzialmente comprensibile e con qualche errore.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce un testo poco comprensibile e con errori.
DISCIPLINA: STORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Organizzazione delle informazioni ed uso delle fonti</i> Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo e individuare relazioni cronologiche e storico-geografiche per la ricostruzione storica.	AVANZATO	Organizza con sicurezza le informazioni utilizzando in modo critico e personale le diverse tipologie di fonti storiche per individuare relazioni cronologiche e storico-geografiche fra le civiltà.
	INTERMEDIO	Organizza correttamente le informazioni selezionando in modo completo le diverse tipologie di fonti storiche per individuare relazioni cronologiche e storico-geografiche fra le civiltà.

	BASE	Ricava semplici informazioni da fonti diverse e le utilizza in modo essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato mette in relazione cronologica fatti ed eventi riconoscendo le diverse fonti storiche.
<i>Strumenti concettuali e produzione scritta e orale</i> Ricavare, elaborare e confrontare le civiltà studiate, anche attraverso risorse digitali, utilizzando un lessico specifico.	AVANZATO	Ricava, elabora e confronta i contenuti delle civiltà studiate in modo sicuro e approfondito esponendoli con precisione e ricchezza lessicale
	INTERMEDIO	Ricava, elabora e confronta i contenuti delle civiltà studiate in modo adeguato esponendoli con proprietà di linguaggio.
	BASE	Ricava e confronta in modo essenziale i contenuti principali delle civiltà studiate esponendoli con linguaggio semplice
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ricava i contenuti minimi delle civiltà studiate memorizzandoli con l'ausilio di strumenti forniti dall'insegnante.
DISCIPLINA: GEOGRAFIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
		L'alunno:
<i>Orientamento e linguaggio della geograficità</i> Orientarsi nello spazio e sulle carte utilizzando il linguaggio	AVANZATO	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando il linguaggio specifico con padronanza.

della geograficità.	INTERMEDIO	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando il linguaggio specifico adeguatamente.
	BASE	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando il linguaggio specifico in modo essenziale
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche con il supporto del docente utilizzando il linguaggio specifico con parole semplici.
<i>Paesaggio, regione e sistema territoriale</i> Individuare e confrontare gli elementi fisici, antropici, climatici, socio-culturali e politici di un territorio e relazionare.	AVANZATO	Individua e confronta tutti gli elementi di un territorio e relaziona in modo esaustivo.
	INTERMEDIO	Individua e confronta tutti gli elementi di un territorio e relaziona in modo adeguato.
	BASE	Individua e confronta tutti gli elementi di un territorio e relaziona in modo essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Individua gli elementi di un territorio solo se guidato e relaziona in modo semplice.
DISCIPLINA: SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Osservare e sperimentare sul campo</i> Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà.	AVANZATO	Osserva, sperimenta e descrive la realtà circostante in modo accurato e completo.
	INTERMEDIO	Osserva, analizza, sperimenta e descrive la realtà circostante in modo corretto.
	BASE	Osserva, sperimenta e descrive la realtà circostante in modo essenziale.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva, sperimenta e descrive la realtà circostante, opportunamente guidato.
<i>Conoscenza ed esposizione</i> Organizzare le informazioni e riferire con lessico specifico.	AVANZATO	Conosce e organizza le informazioni in modo organico e dettagliato; espone con precisione e con proprietà lessicale.
	INTERMEDIO	Conosce ed organizza le informazioni in modo appropriato; espone con lessico specifico.
	BASE	Conosce ed organizza le informazioni in modo abbastanza corretto; espone con linguaggio specifico essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Organizza le informazioni ed espone se opportunamente guidato.
DISCIPLINA: TECNOLOGIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
		L'alunno:
<i>Vedere, osservare, prevedere e immaginare:</i> Effettuare esperienze sulle proprietà dei vari materiali e pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto, rappresentando i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, anche con l'utilizzo di programmi multimediali.	AVANZATO	Effettua esperienze sulle proprietà dei materiali, pianifica la realizzazione di semplici oggetti e manufatti con originalità, autonomia e continuità, rappresentando in modo approfondito e preciso i dati osservati, attraverso una molteplicità di strumenti.
	INTERMEDIO	Effettua esperienze sulle proprietà dei materiali, pianifica la realizzazione di semplici oggetti e manufatti con autonomia, pertinenza e continuità, rappresentando in modo corretto i dati osservati, attraverso una molteplicità di strumenti.
	BASE	Effettua esperienze sulle proprietà dei materiali, pianifica la realizzazione di semplici oggetti e manufatti con correttezza, ma discontinuità, rappresentando in modo semplice i dati osservati, attraverso una molteplicità di strumenti.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Effettua esperienze sulle proprietà dei materiali, pianifica la realizzazione di semplici oggetti e manufatti servendosi della guida dell'insegnante, rappresentando in modo semplice i dati osservati.
<i>Intervenire e trasformare:</i> Intuire le varie fasi di costruzione e smontaggio di semplici oggetti e meccanismi.	AVANZATO	Intuisce in modo autonomo, organico e continuativo le caratteristiche strutturali e il funzionamento di oggetti e semplici meccanismi, mobilitando una varietà di risorse reperite anche altrove.
	INTERMEDIO	Intuisce in modo autonomo, opportuno e continuativo le caratteristiche strutturali e il funzionamento di oggetti e semplici meccanismi, mobilitando una varietà di risorse.
	BASE	Intuisce in modo autonomo, abbastanza preciso, ma discontinuo le caratteristiche strutturali e il funzionamento di oggetti e semplici meccanismi, servendosi delle risorse fornite dal docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende, con la guida del docente, le caratteristiche strutturali e il funzionamento di semplici oggetti e meccanismi.
DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
<i>Esprimersi e comunicare:</i> Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici.	AVANZATO	Sperimenta e utilizza colori e materiali in modo creativo, autonomo, continuo, realizzando prodotti originali e ricchi di elementi espressivi.
	INTERMEDIO	Sperimenta e utilizza colori e materiali in modo espressivo, autonomo e continuo, realizzando prodotti accurati.
	BASE	Sperimenta e utilizza colori e materiali in modo corretto e autonomo e realizzando prodotti essenziali.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Sperimenta e utilizza colori e materiali in modo semplice, realizzando prodotti essenziali.
<i>Lettura e descrizione di immagini:</i> Analizzare un'opera d'arte per indagare l'uso di elementi del linguaggio visivo.	AVANZATO	Analizza in modo autonomo ed originale messaggi visivi contenuti nelle opere d'arte.
	INTERMEDIO	Analizza in modo autonomo e completo messaggi visivi presenti nelle opere d'arte.
	BASE	Analizza in modo corretto messaggi visivi espressi nelle opere d'arte.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Analizza in modo semplice le immagini e il messaggio visivo rappresentato nelle opere d'arte.
DISCIPLINA: MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
		L'alunno:
<i>Percepire:</i> Riconoscere diversi generi musicali.	AVANZATO	Riconosce in modo autonomo ed approfondito generi musicali diversi, mutuando le sue conoscenze da molteplici contesti.
	INTERMEDIO	Riconosce, in situazioni note, con autonomia e pertinenza generi musicali diversi.
	BASE	Riconosce, se sollecitato, generi musicali diversi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce generi musicali diversi avvalendosi della guida del docente.
	AVANZATO	Esegue canti e produce ritmi in modo continuo, originale e creativo.

<i>Produrre:</i> Utilizzare l'espressione vocale e la produzione sonora.		INTERMEDIO	Esegue canti e produce ritmi in modo continuo, preciso e appropriato.
		BASE	Esegue canti corali e riproduce ritmi se sollecitato.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esegue canti corali e produce ritmi solo se guidato.
DISCIPLINA: EDUCAZIONE MOTORIA			
	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO L'alunno:
1. Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo. <i>(I QUADRIMESTRE)</i>	1.1. Coordinare e utilizzare diversi schemi motori.	AVANZATO	Ha piena padronanza dello schema corporeo e della lateralità in situazioni note e non note, in modo sicuro, autonomo e funzionale.
		INTERMEDIO	Ha piena padronanza dello schema corporeo e della lateralità, anche in situazioni non note.
		BASE	Ha una corretta padronanza dello schema corporeo.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha padronanza essenziale dello schema corporeo in situazioni note.
	1.2. Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	AVANZATO	Ha piena padronanza nel riconoscere traiettorie, distanze e ritmi, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri in modo sicuro, autonomo e consapevole.
		INTERMEDIO	Ha piena padronanza nel riconoscere traiettorie, distanze e ritmi, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri in modo autonomo e preciso.
		BASE	Ha una corretta padronanza nel riconoscere traiettorie, distanze e ritmi, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri in modo autonomo ma

			discontinuo.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha padronanza essenziale nel riconoscere traiettorie, distanze e ritmi, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri in modo autonomo solo in situazioni note.
1. Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo. (II QUADRIMESTRE)	1.1. Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro, inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc).	AVANZATO	Ha piena padronanza dello schema corporeo e della lateralità, coordina gesti motori combinandoli tra loro, in situazioni note e non note, in modo sicuro, autonomo e funzionale.
		INTERMEDIO	Ha piena padronanza dello schema corporeo e della lateralità, coordina gesti motori in modo autonomo e preciso, anche in situazioni non note.
		BASE	Ha una corretta padronanza dello schema corporeo e del movimento.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha padronanza essenziale dello schema corporeo e sa coordinare gesti motori in situazioni note.
	1.2. Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio, in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	AVANZATO	Ha piena padronanza nel riconoscere traiettorie, distanze, ritmi e successioni temporali, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri in modo sicuro, autonomo e consapevole.
		INTERMEDIO	Ha piena padronanza nel riconoscere traiettorie, distanze, ritmi e successioni temporali, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri in modo autonomo e preciso.
		BASE	Ha una corretta padronanza nel riconoscere traiettorie, distanze, ritmi e successioni temporali, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri in modo autonomo ma discontinuo.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha padronanza essenziale nel riconoscere traiettorie, distanze, ritmi e successioni temporali,

			sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri in modo autonomo solo in situazioni note.
2. <i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva.</i>	2.1 Elaborare, utilizzare in forma originale ed eseguire modalità espressive e corporee e semplici sequenze di movimento anche attraverso forme di drammatizzazione e danza.	AVANZATO	Utilizza in modo personale differenti modalità comunicative attraverso il corpo, sapendo trasmettere contenuti emozionali.
		INTERMEDIO	Utilizza in forma originale e creativa differenti modalità comunicative attraverso il corpo, sapendo trasmettere contenuti emozionali.
		BASE	Utilizza in modo semplice differenti modalità comunicative attraverso il corpo, sapendo trasmettere contenuti emozionali.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza in modo elementare alcune modalità comunicative attraverso il corpo.
3. <i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play:</i>	3.1 Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive e regole di diversi gioco-sport o giochi derivanti dalla tradizione partecipando attivamente e collaborando con gli altri.	AVANZATO	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con continuità, autonomia e consapevolezza.
		INTERMEDIO	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con continuità, autonomia e correttezza.
		BASE	Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport con autonomia ma con discontinuità.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Partecipa ai giochi solo se sollecitato e rispetta le regole con discontinuità.
	3.2 Rispettare le regole nella competizione sportiva	AVANZATO	Rispetta le regole della competizione sportiva con continuità, autonomia e consapevolezza.
		INTERMEDIO	Rispetta le regole della competizione sportiva con continuità, autonomia e correttezza.
		BASE	Rispetta le regole della competizione sportiva con autonomia e discontinuità.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rispetta le regole della competizione sportiva solo se sollecitato.
4 <i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza.</i>		AVANZATO	Mette in atto comportamenti responsabili relativi al proprio benessere e alla propria e altrui sicurezza. Riconosce in modo corretto il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.

	4.1 Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita e riconoscere sani stili di vita.	INTERMEDIO	Mette in atto comportamenti adeguati relativi al proprio benessere e alla propria e altrui sicurezza. Riconosce in modo abbastanza corretto il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.
		BASE	Mette in atto comportamenti poco adeguati relativi al proprio benessere e alla propria e altrui sicurezza. Riconosce parzialmente il corretto rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Mette in atto comportamenti non sempre adeguati relativi al proprio benessere e alla propria e altrui sicurezza. Riconoscere il corretto rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in modo poco consapevole.

CLASSI 1[^]-2[^]-3[^]-4[^]-5[^]

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
• Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente. • Comprendere e rispettare le regole nei contesti sociali di vita quotidiana. • Esplorare l'ambiente di vita quotidiana, riconoscerne le caratteristiche, adottare comportamenti idonei e corretti. Riconoscere l'importanza dell'igiene personale quotidiana, utilizzare correttamente la raccolta differenziata dei rifiuti, impegnarsi nel perseguire una corretta alimentazione. • Conoscere alcune possibilità della rete e saperla utilizzare con l'aiuto di un adulto.	AVANZATO	L'alunno: Adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza.
	INTERMEDIO	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza.
	BASE	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti..
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.

