



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "MIGNANO M.L. - MARZANO"

Istruzione del primo ciclo nei comuni di
Mignano Montelungo, Marzano Appio, Presenzano

Corso Umberto I, 208 – 81049 Mignano Montelungo (CE)

Tel. e Fax: 0823/904424 – C.F.: 95005860614

ceic8ax00c@istruzione.it; ceic8ax00c@pec.istruzione.it; www.icmignanomarzano.it

Prot.n. 654/VIII.1

Mignano Montelungo li 13.02.2018

Al Personale Docente I.C."Mignano M.L.-Marzano"
AL SITO WEB
AGLI ATTI -SEDE

OGGETTO: Avviso pubblico n. AOODGEFID\10862 del 16 settembre 2016, "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" codice progetto **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-70 - BANDO RECLUTAMENTO TUTOR INTERNI**

CUP: D44C17000060007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n.241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il Decreto Del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n.275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1977, n.59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1977 n.59 concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'art.31 del D.Lgs 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture" che prevede che per ogni singola procedura per l'affidamento di un appalto o di una concessione le stazioni appaltanti nominano, nel primo atto relativo ad ogni singolo intervento un Responsabile Unico del Procedimento;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n.44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento";
- VISTO** l'avviso pubblico AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità;

VISTO il Progetto all'uopo predisposto, denominato "SCUOLE SEMPRE APERTE", approvato dal Collegio dei Docenti con Verbale n.3 – Delibera n.37 del 27/09/16 e dal Consiglio d'Istituto con Verbale n.9 delibera n.55 del 27/09/16 ;

VISTA la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano de quo" in data 25/11/2016 e l'inoltro del progetto/candidatura n.32266, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data 25/11/2016, con attribuzione da parte del sistema del prot.n.18096 del 26/11/2016;

VISTA l'autorizzazione del suddetto progetto con nota del MIUR AOODGEFID/31700 del 24.07.2017;

CONSIDERATO che il progetto presentato da questo Istituto è stato finanziato per un importo pari ad € 39.927,30, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2018, ed entro il 31 dicembre 2018 la sua chiusura amministrativo-contabile;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot.2931/VI.3 del 04.09.2017 e la relativa delibera del Consiglio di Istituto di variazione al P.A. 2017, delibera n.30 del 07.09.2017;

CONSIDERATO che il Programma Annuale 2018 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;

CONSIDERATO che nel Programma Annuale 2018, approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 30.01.2018, è stato inserito il progetto **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-70**;

CONSIDERATO che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;

RILEVATA la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di Tutor così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 ;

DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di tutor interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Articolo 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di tutor ai quali affidare le azioni di formazione volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa da attivare in questo Istituto entro il 31/08/2018, per i seguenti percorsi formativi:

Modulo 1

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo del modulo: Una Scuola Sportiva

Descrizione: Il modulo formativo, si prefigge di fornire a tutti i discenti, soprattutto a coloro che vivono situazioni di disagio socio - culturale ed economico, un bagaglio di competenze motorie e verbali tali da creare corretti rapporti sociali; migliorare la comunicazione e le relazioni interpersonali con il conseguente aumento dell'autostima; di esplorare ed esprimere la propria sensibilità emotiva, sviluppando un atteggiamento conoscitivo e forme di pensiero creativo; migliorare l'attività di performance e di educazione sportiva.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi (Scuola Primaria)

Modulo 2

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo del modulo: Progetto di educazione psicomotoria

Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di favorire a tutti i discenti, soprattutto a coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio anche culturale e socio-economico la conoscenza della propria identità corporea e la consapevolezza di sé; potenziare la capacità di sviluppare la propria personalità, di relazionarsi con gli altri; favorire la crescita armonica del ragazzo nella sua globalità, utilizzando il linguaggio gestuale e motorio per comunicare individualmente e collettivamente situazioni, stati d'animo e idee.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi (Scuola Primaria)

Modulo 3

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Musica strumentale; canto corale

Titolo del modulo: Crescere in Musica

Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di fornire a tutti i discenti, soprattutto a coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio anche culturale e socio-economico, il raggiungimento di competenze nell'ambito musicale, corale e strumentale; di comprendere le proprie possibilità potenziali vocali e strumentali; creare composizioni e improvvisazioni di sequenze ritmiche; potenziare i diversi aspetti comunicativi: parlare, recitare, suonare e cantare.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi (Scuola Primaria)

Modulo 4

n. 1 corso

Tipologia di modulo: **Tipologia di modulo:** Musica strumentale; canto corale

Titolo del modulo: Crescere in Musica 1

Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di fornire a tutti i discenti, soprattutto a coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio anche culturale e socio-economico, il raggiungimento di competenze nell'ambito musicale e artistico. In particolare il progetto predispone di sviluppare l'orecchio musicale e la capacità percettiva dell'ascolto, attivandolo a livello corporeo con il movimento, il disegno, la voce; favorire una crescita armonica: coordinamento, concentrazione, concetti spazio-temporali, lateralizzazione; educare alla percezione dell'armonia: la musica come linguaggio, non solo ritmo e melodia, ma anche funzioni armoniche.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi (Scuola Primaria e secondaria 1° grado)

Modulo 5

n. 1 corso

Tipologia di modulo **Tipologia di modulo:** Arte; Scrittura Creativa; Teatro

Titolo del modulo: Arte e creatività1

Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di fornire a tutti i discenti, soprattutto a coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio anche culturale e socio-economico, lo sviluppo delle proprie capacità ed abilità espressive del corpo e della voce; promuovere un primo livello di alfabetizzazione intesa come acquisizione critica dei linguaggi visivi, conoscendone gli elementi e le differenze, attivando l'espressione e la comunicazione delle esperienze, nonché la decodificazione e l'interpretazione delle immagini, e consolidando progressivamente la competenza comunicativa; incentivare la maturazione del gusto estetico, in modo da rendere sempre più ricca la comprensione del messaggio e dell'emozioni veicolate dalle opere d'arte.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi (Scuola Primaria)

Modulo 6

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Arte; Scrittura Creativa; Teatro

Titolo del modulo: Arte e creatività

Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di fornire a tutti i discenti, soprattutto a coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio anche culturale e socio-economico, lo sviluppo delle proprie capacità ed abilità espressive del corpo e della voce; promuovere un primo livello di alfabetizzazione intesa come acquisizione critica dei linguaggi visivi, conoscendone gli elementi e le differenze, attivando l'espressione e la comunicazione delle esperienze, nonché la decodificazione e l'interpretazione delle immagini, e consolidando progressivamente la competenza comunicativa; incentivare la maturazione del gusto estetico, in

modo da rendere sempre più ricca la comprensione del messaggio e dell'emozioni veicolate dalle opere d'arte.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi (Scuola Primaria)

Modulo 7

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo del modulo: Studiare per crescere

Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di fornire ai discenti, soprattutto a coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio culturale e socio-economico, il raggiungimento di solide competenze nell'ambito linguistico; acquisire e consolidare un metodo di studio valido, attraverso l'uso di mappe concettuali; sviluppare la capacità di orientarsi nel testo per coglierne gli elementi più significativi; di creare collegamenti tra cause ed effetti e tra argomenti trattati in discipline differenti; la capacità di creare mappe concettuali, che possano favorire l'esposizione orale di alcune materie, sia su carta che attraverso l'utilizzo di appositi programmi per PC a questo preposti.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi (Scuola Primaria)

Modulo 8

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo del modulo: Se studio... cresco

Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di fornire ai discenti, soprattutto a coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio culturale e socio-economico, la possibilità di decodificare il lessico dei libri di testo e arricchire il proprio bagaglio lessicale con termini specifici delle discipline scolastiche; l'incremento della Lettura e comprensione del linguaggio del libro di testo; migliorare l'esposizione del contenuto di un breve testo di studio; aumentare l'autostima nelle proprie capacità espositive e proprietà di linguaggio; favorire una maggiore integrazione tra diverse culture.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi (Scuola Primaria)

Art. 2.

Figure professionali richieste

Titolo di accesso al ruolo di appartenenza o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento riportato nell'art. 1 nei rispettivi percorsi formativi.

Art. 3

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione dei TUTOR sarà effettuata, della Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e di un colloquio orale con il candidato in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

CRITERI TUTOR	PUNTEGGIO MASSIMO
Esperienze di tutoraggio in progetti formativi	4
Esperienze di docenza di docenza in progetti formativi sulle tematiche dei moduli	4
Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento	4
Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
Possesso di competenze informatiche certificate	5
Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

VOCE A), B), C): 0 = NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE

VOCE D): 0 = NESSUN TITOLO; 1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4

VOCE E): 0= NESSUNA CERTIFICAZIONE; 1 punto per ogni CERTIFICAZIONE per un massimo di 5;

VOCE F): 0 = NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4;

Ogni Tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni tutor sarà attribuita l'attività al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli la Commissione di Valutazione potrà attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà sulla base dei seguenti criteri:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE 0 PUNTI

Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE 5 PUNTI

Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE 10 PUNTI

Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE 15 PUNTI

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di tutoraggio nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4

Compensi

Il compenso massimo per tutor interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 30,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.

Art. 5

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Potrà essere presentata candidatura da ogni tutor per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione di riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni tutor). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1).

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.e . La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del 19.02.2018 in formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC):ceic8ax00c@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo dell'Istituto Comprensivo "MIGNANO M.L. - MARZANO" Corso Umberto I n. 208. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. I candidati sono convocati per il colloquio presso l'Ufficio di Presidenza di questa Istituzione Scolastica il giorno 20/02/2018 alle ore 16:00, tale comunicazione vale a tutti gli effetti come notifica di convocazione. La mancata presentazione al colloquio sarà considerata come rinuncia alla selezione, qualunque ne sia la causa. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola <http://www.icmignanomarzano.gov.it/>. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Articolo 6

Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-130.

Articolo 7

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa SASSI Monica.

Articolo 8

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 9

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.icmignanomarzano.gov.it/>.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa SASSI Monica.

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005

ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA
I.C. "MIGNANO M.L.-MARZANO"
MIGNANO M.L.

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a _____ il _____, residente a _____

_____, CAP _____ Via _____

_____ tel. _____; e-mail _____ Codice

fiscale _____ PartitaIva _____

DICHIARA

ai sensi del D.P.R. 445/00, di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di TUTOR di per il Progetto PON denominato "Scuole Sempre Aperte" -codice progetto **10.1.1A-FSEPON CA-2017-70** - e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

CHIEDE

di essere ammesso alla selezione di TUTOR e tal fine dichiara

1. essere a conoscenza delle attività affidati ai tutor e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione ;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata :

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e s.m.i.

DATA _____

FIRMA

Moduli per i quali si intende presentare candidatura

AZIONE 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-70:	DURATA	BARRARE IL MODULO PRESELTO
Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico Titolo del modulo: Una Scuola Sportiva	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico Titolo del modulo: Progetto di educazione psicomotoria	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Musica strumentale; canto corale Titolo del modulo: Crescere in Musica	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Musica strumentale; canto corale Titolo del modulo: Crescere in Musica 1	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo Tipologia di modulo: Arte; Scrittura Creativa; Teatro Titolo del modulo: Arte e creatività1	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo Tipologia di modulo: Arte; Scrittura Creativa; Teatro Titolo del modulo: Arte e creatività	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base Titolo del modulo: Studiare per crescere	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base Titolo del modulo: Se studio... cresco	30 ore	<input type="checkbox"/>

DATA _____

FIRMA
